

План мероприятий по совершенствованию организации питания обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях Рыбновского муниципального района Рязанской области на 2018-2020гг. (далее-дорожная карта).

1.Актуальность проблемы.

Проблема организации качественного и доступного горячего питания в общеобразовательных организациях является сегодня одной из наиболее значимых задач.

Полноценное, сбалансированное питание является важнейшим условием нормального функционирования человеческого организма, особенно в период роста и развития. На период от 7 до 18 лет, когда ребенок большую часть времени проводит в школе, приходится наиболее интенсивный соматический рост организма, сопровождающийся повышенными умственными и физическими нагрузками. Поэтому обеспечение подрастающего поколения полноценным сбалансированным школьным питанием, отвечающим физиологическим потребностям, возрастным особенностям и современным требованиям качества и безопасности пищевых продуктов, тесно взаимосвязано с демографическими процессами в нашей стране, здоровьем нации, а, следовательно, и с социально-экономическим развитием России в целом, и каждого её региона, района, поселения в частности.

2. Состояние организации питания в муниципальных общеобразовательных организациях

В каждой школе района имеется столовая, горячее питание организовано для 100% детей. Максимальный уровень охвата питанием школьников был достигнут с 2017 года.

6 школ имеют типовые столовые, 9 - приспособленные. Двухразовое питание (завтрак и обед) получают 26 % учащихся, остальные горячие завтраки. Все учащиеся получают горячее питание из расчета 40 рублей в день.

За последние пять лет значительно обновлена материально-техническая база школьных столовых. В Больше-Жоковской и Рыбновской ОШ №5 созданы пищеблоки.

В целях совершенствования и улучшения организации питания учащихся в школах регулярно проводятся мероприятия, пропагандирующие здоровое питание школьников. В 9 школах введен курс «Разговор о правильном питании».

В каждой образовательной организации ведется мониторинг охвата горячим питанием обучающихся. В соответствии с нормами санитарно-гигиенических правил организован питьевой режим учащихся.

3. Проблемы реализации Плана.

Совершенно очевидно, что питание школьников – это целостная система и единый комплекс задач, требующих скоординированного действия школы, родителей и иных заинтересованных сторон (медицинских работников, органов местного самоуправления и

др). По мнению ученых, базовыми элементами рационального школьного питания являются следующие:

1. Полноценные рационы, обоснованные с научно-медицинской точки зрения и разработанные для конкретной территории из качественных местных продуктов.
2. Современные технологии приготовления пищи, оборудование и контроль.
3. Грамотная организация системы в целом, кадры, логистика и управление.
4. Финансово-экономическое обоснование и планирование реорганизации.
5. Разъяснение и пропаганда среди всех слоев населения идей правильного полноценного питания.

Исключение любого из элементов этого комплекса не даст в итоге положительного результата и может свести на нет усилия всех других участников процесса.

В общеобразовательных организациях Рыбновского муниципального района, несмотря на меры, принимаемые в части совершенствования системы питания школьников, остаются проблемы в этом вопросе. Как ключевые необходимо рассматривать следующие:

1. Сохраняется тенденция у части родителей и учащихся к замене горячего питания, как в школе, так и в семье, буфетной продукцией. Родители не всегда осознают остроту проблемы необходимости питания детей в школе вследствие плохой информированности или низкой культуры, не имеют достаточного влияния на детей, чтобы приучить их к здоровому питанию, а также объяснить им последствия неправильного питания.

2. Основным недостатком школьного питания остается то, что меню составляется главным образом с учетом стоимости продуктов питания, не всегда полно учитывая физиологические потребности детей в витаминах и микроэлементах.

3. В силу финансово-экономических причин в большинстве школ района нет полного набора квалифицированных кадров, которые должны заниматься организацией и осуществлением питания школьников.

4. Ощущается потребность в доступных, популярных и профессионально подготовленных информационных ресурсах для разных аудиторий по всем аспектам проблемы здорового школьного питания - от пропаганды в детской и родительской аудиториях до консультаций по современным технологиям организации работы для руководителей и работников школ.

Главными принципами реализации комплекса мер должны стать:

1. Повышение качества школьного питания;
2. Построение эффективного управления и контроля системы школьного питания.

4. Сроки реализации Плана.

Реализация комплекса мер рассчитана на 3 года с 2018 г по 2020 г.

5. Основные мероприятия.

План предусматривает осуществление ряда мероприятий, направленных на:

1. Нормативно-правовое и методическое обеспечение комплекса мер – будет реализовано за счет подготовки и принятия на муниципальном уровне и уровне учреждений пакетов нормативных документов, локальных актов и рекомендаций по организации здорового питания.

2. Постоянное обновление технологического, холодильного и др. оборудования школьных столовых с целью внедрения прогрессивных здоровьесберегающих технологий приготовления пищи, ограничение контакта работников столовой с продуктами при их приготовлении.

3. Внедрение системы безналичного расчета за 2-х разовое питание – эти меры обеспечат безопасность учащихся, повысят информированность родителей о системе, рационе и периодичности питания ребенка в школе, повысят меры гигиены при расчетах.

4. Повышение пищевой ценности продуктов питания обучающихся общеобразовательных учреждений с учетом территориальных особенностей и сезонности потребления, доступности, качества школьного питания, разнообразия рациона питания обучающихся. Названные меры обеспечат улучшение здоровья школьников, снижение утомляемости и восполнит дефицит необходимых микроэлементов в организме детей.

5. Кадровое обеспечение – будет реализована путем организации цикла обучающих семинаров с работниками школ, отвечающих за организацию питания в школах.

6. Информационное обеспечение будет организовано через создание доступных информационных ресурсов для разных аудиторий по всем аспектам проблемы здорового питания детей и подростков с привлечением СМИ.

7. Мониторинговое сопровождение – позволит выявить ресурсы и минимизировать угрозы и риски комплекса мер.

Социально-экономический эффект проекта предполагает:

- улучшение показателей здоровья школьников в общеобразовательных организациях района;

- сохранение 100% охвата горячим питанием обучающихся и обеспечение для 100% учащихся условий для получения двухразового горячего питания;

- улучшение качества питания школьников в школьных столовых, предполагающее его сбалансированность, рациональность, безопасность;

- формирование системы школьного питания в 100 % школ с внедрением современных технологий приготовления готовой продукции;

- формирование общественного интереса к организации школьного питания.

6. Оценка эффективности реализации комплекса мер.

Оценка эффективности реализации проекта определяется на основе использования системы целевых индикаторов, отражающих степень обеспеченности обучающихся школ качественным сбалансированным питанием, содержательный и организационный характер данного процесса. Все целевые индикаторы достоверны и доступны для определения.

7. Целевые индикаторы проекта

Целевые индикаторы	Единица измерения	Показатели 2017 года	Динамика		
			2018	2019	2020
Количество обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, обеспеченных двухразовым горячим питанием	%	26	42	75	100
Количество пищеблоков муниципальных общеобразовательных организаций, оснащенных современным технологическим оборудованием, мебелью, системой очистки воды	%	50	64	78	100
Доля работников системы школьного питания, принявших участие в обучающих семинарах по вопросам	%	20	40	75	100

организации питания					
---------------------	--	--	--	--	--

8. Финансирование комплекса мер.

Финансирование комплекса будет проходить за счет средств образовательных учреждений. Кроме того, в качестве возможного источника можно рассматривать внебюджетные средства и средства целевых программ и грандов за участие в социальных конкурсах и проектах.

9. Механизм реализации и управления комплексом мер.

Координатором реализации комплекса мер является Управление образования и молодежной политики Администрации Рыбновского муниципального района.

Координатор:

- 1) Разрабатывает в пределах своей компетенции нормативные правовые акты, необходимые для реализации комплекса мер;
- 2) Несет ответственность за своевременную и качественную подготовку и реализацию комплекса мер, обеспечивает эффективное использование средств, выделяемых на реализацию;
- 3) Проводит мониторинг результатов реализации комплекса мер.

10. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ - ДОРОЖНАЯ КАРТА

по совершенствованию организации питания обучающихся в общеобразовательных организациях Рыбновского муниципального района Рязанской области (далее-дорожная карта).

№	Наименование мероприятия	Форма документа	Сроки реализации	Ответственный
	Нормативно-правовое и методическое обеспечение			
1	Утверждение Плана по совершенствованию организации питания обучающихся в общеобразовательных организациях Рыбновского муниципального района Рязанской области (далее-дорожная карта).	Постановление Администрации района	Март 2018 г.	УОиМП
2	Внесение изменений в Порядок организации питания учащихся в муниципальных общеобразовательных организациях Рыбновского муниципального района Рязанской	Постановление Администрации района	По мере необходимости	УОиМП

	области			
3	<p>Разработка и принятие локальных актов образовательных организаций, регламентирующих организацию питания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -положения по организации питания, взимания и расходования родительской платы за питание учащихся; -порядка работы бракеражной комиссии, в том числе по приемке и экспертизе поставляемой в ОО продукции; - и др. 	Приказ директора ОО	По мере необходимости	Руководители ОО
3	Контроль за выполнением дорожной карты	Годовой план УОиМП	Ежегодно	УОиМП
Укрепление материально-технической базы школьных столовых				
1	Проведение инвентаризации помещений школьных столовых, инженерных коммуникаций и других составляющих.	Техпаспорт пищеблока	Ежегодно	Руководители ОО
2	Обновление технологического оборудования и мебели в школьных столовых, подготовка спецификаций оборудования для поставки в школьные пищеблоки	Контракт, накладная	Ежегодно к новому учебному году	УОиМП
2	Установка в столовых школ с наиболее многочисленным контингентом учащихся фильтров очистки питьевой воды.	Контракт, накладная	2019-2010 гг.	УОиМП, руководители ОО
3	Внедрение в общеобразовательных организациях системы безналичного расчета за питание.	Постановление Администрации района по организации питания, взимания и расходования родительской платы за питание учащихся в	2019 г.	УОиМП

		каждом ОО		
	Проведение мероприятий по повышению пищевой ценности продуктов питания обучающихся общеобразовательных организаций, доступности, качества школьного питания, разнообразия рациона питания обучающихся			
1	Разработка и внедрение в практику работы цикличного 14-дневного меню с учетом рациональных норм питания.	Приказы руководителей ОО по утверждению цикличного 14-дневного меню	Сентябрь 2018 г.	Руководители ОО
2	Организация контроля деятельности общеобразовательных организаций по организации питания детей, заслушивание результатов на совещании руководителей ОО.	Протоколы совещаний руководителей ОО, контрольные акты надзорных органов,	В течение всего срока реализации, в соответствии с планами контроля	УОиМП, управление Роспотребнадзора (по согласованию).
3	Введение в школьное питание продуктов, обогащенных витаминами, микро- и макроэлементами.	Приказ руководителя ОО	2018 г.	Руководители ОО
4	Разработка и распространение методических рекомендаций по организации питания обучающихся в общеобразовательных организациях	Методический вестник	Август 2018 г.	РРИМЦ
5	Повышение требования к выполнению государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов при отборе поставщиков продуктов в общеобразовательные организации	Опрос учащихся о качестве питания	постоянно	УОиМП Руководители ОО
	Совершенствование профессионального уровня кадрового состава школьных столовых			
1	Проведение семинаров по обучению персонала школьных столовых по вопросам, связанным с работой на современном технологическом оборудовании, внедрения новых форм	Программа семинара, материалы семинаров	Ежегодно, один раз в год	УОиМП

	обслуживания и т.д.			
2	Обобщение и распространение положительного опыта организации рационального питания школьников, организация семинаров по актуальным проблемам питания.	Программы мероприятий, размещение материалов в методическом вестнике, на сайте РРИМЦ	Ежегодно, один раз в год	РРИМЦ, руководители ОО
Информационное обеспечение реализации комплекса мер				
1	Размещение на сайтах ОО нормативных правовых актов, регламентирующих организацию школьного питания, методических рекомендаций, циклического 14-дневного меню, фотографий столовой, блюд меню и т.п..	Интернет-страница каждого ОО с информацией о питании школьников	Сентябрь 2018 г.	Руководители ОО
2	Обеспечение информационной поддержки пропаганды здорового питания, привлечение внимания родительской общественности к проблеме здорового питания.	Утвержденные планы ОО копии материалов, опубликованных в СМИ, на сайтах	В течение всего срока реализации	УОиМП, руководители ОО
Мониторинговое сопровождение комплекса мер				
1	Мониторинг охвата питанием учащихся	Аналитическая информация по итогам мониторинга	В течение всего срока реализации На 10.09.каждого года	УОиМП, руководители ОО
2	Проведение мониторинга уровня здоровья учащихся на основании информации медицинских работников;	Аналитическая информация по итогам мониторинга	Ежегодно	УОиМП, руководители ОО
3	Проведение анкетирования учащихся и их родителей по вопросам качества предоставляемых услуг по организации школьного питания.	Разработанные анкеты, аналитический материал итогам анкетирования	В течение всего срока реализации, один раз в полгода	Руководители ОО
Формирование навыков здорового питания				

1	Проведение смотров-конкурсов на лучшую творческую работу о культуре и значении питания в жизни человека, сочинений, выставок кулинарных изделий, аппликаций	Положение	Ежегодно	УОиМП
2	Обучение школьников культуре и основам здорового питания в рамках реализации учебных программ по биологии, химии, технологии.	Учебные планы	В течение всего срока реализации, один раз в полгода	Руководители ОО
3	Внедрение курса «Разговор о правильном питании» в ОО	Учебные планы	01.09.2017 и последующие года	Руководители ОО
4	Проведение тематических родительских собраний по вопросам формирования культуры здорового питания			