

Управление образования и молодежной политики

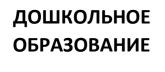
Администрации Рыбновского муниципального района Рязанской области

### Муниципальная модель профориентационной работы,

как ресурс воспитания и социализации личности

в Рыбновском муниципальном районе

#### Модель выпускника

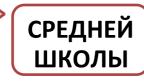


• имеющий первоначальные представления об основных профессиях района, о современной экономике, первоначальные навыки коллективной работы, умеющий проявлять дисциплину, соблюдать порядок на рабочем месте и бережливо относится к результатам труда относится к результатам труда

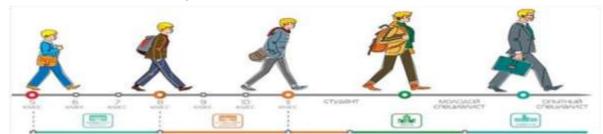


• владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности

основной школы • ориентирующийся в мире профессий, понимающий значение профессиональной деятельности для человека в интересах устойчивого развития общества и природы



- подготовленный к осознанному выбору профессии, понимающий значение профессиональной деятельности для человека и общества
- мотивированный на образование и самообразование в течение всей своей жизни



## Модель воспитания и социализации обучающихся при получении основного общего образования

# Модель направлена на формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями

и способностями с учетом потребностей рынка труда.

Школа в соответствии со стандартами должна сформировать такое образовательное пространство, поле профессиональных и социальных проб, где каждый сможет попробовать себя в разных сферах деятельности и иметь практическую возможность сделать выбор



#### Муниципальная модель профориентационной работы

#### ПРОБЕЛЫ в профориентационной работе

- ✓ несогласованность действий всех субъектов профориентационной работы;
- ✓ сформированная педагогическая установка на организацию профориентационной работы, направленной только на ориентацию и подготовку выпускников школы к поступлению в ВУЗы;
- ✓ отсутствие единой системы, обеспечивающей процессы педагогического сопровождения профессиональной ориентации, профессионального становления и развития обучающихся

#### Муниципальная модель профориентационной работы

**ЦЕЛЬ** - обеспечить развитие системы профориентационной работы в соответствии с потребностями рынка труда

#### ЗАДАЧИ

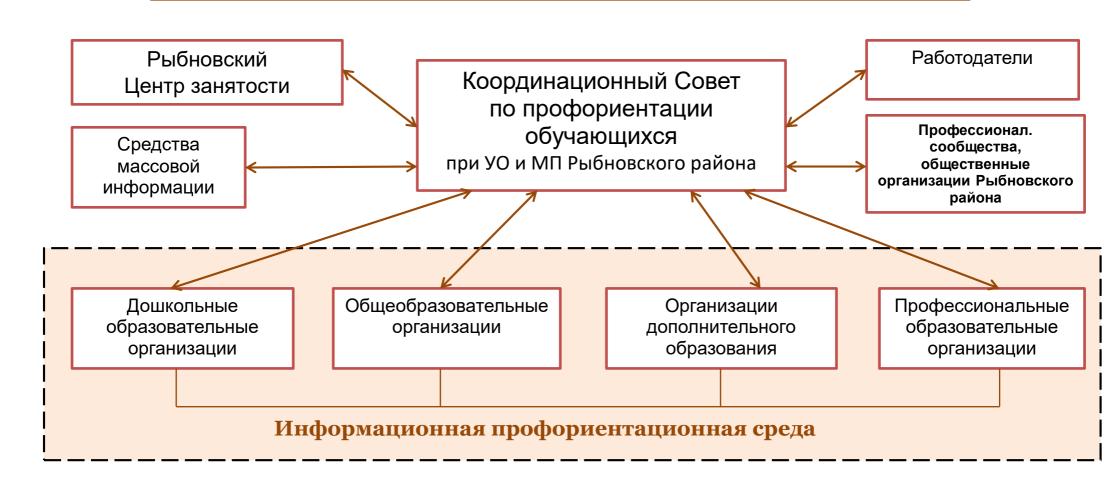
✓ концентрация ресурсов территории по профориентационной работе с обучающимися Кушвинского городского округа

√ развитие профильного обучения учащихся общеобразовательных учреждений

✓ формирование готовности учащихся к осознанному профессиональному самоопределению и профессиональной адаптици

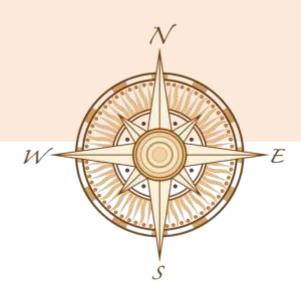
### Модели профориентационной работы с обучающимися Рыбновского муниципального района

Министерство образования и молодежной политики Рязанской области, Администрация Рыбновского муниципального района



#### Субъекты модели профориентационной работы

- ✓ общеобразовательные учреждения
- ✓ учреждение дополнительного образования и созданный на его базе Кабинет профориентации
- ✓ учреждения профессионального образования
- ✓ предприятия и организации
- ✓ Рыбновский Центр занятости
- ✓ средства массовой информации



#### Мотивация обучающихся на получение педагогических и агротехнологических профессий

Введение в профессиональн ую деятельность педагога и работника АПК

Введение в педагогику и АПК Создание условий для осознанного выбора Социальные проекты учащимися и работа будущей профессии и «Агрошколы» возможности реализации Информирование о собственных педагогических и жизненных агротехнологических планов профессиях.

Целевое обучение

#### Муниципальная модель профориентационной работы

Профориентация — это мощный ресурс воспитания и социализации личности, который зачастую мы используем не в полной мере.

Ребенок, осознающий через интерес,

выбор своей профессии положительно формирует свою траекторию развития  $\stackrel{N}{\sim}$ 

в обществе,

он понимает ценность труда