

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ  
ПРИКАЗ**

от «~~07~~» марта 2021 г.

г.Рязань

№ 229

**Об утверждении информационной справки о проведении итогового  
собеседования по русскому языку в основные сроки (10.02.2021) в 9 -х классах  
Рязанской области**

В соответствии с приказом министерства образования и молодежной политики Рязанской области от 15.01.2021 № 23 «Об утверждении Порядка проведения итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах общеобразовательных организаций Рязанской области», от 02.02.2021 № 104 «О проведении итогового собеседования 10.02.2021 на территории Рязанской области», а также с целью организованного проведения итогового собеседования как условия допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в дополнительные сроки

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить информационную справку о проведении итогового собеседования по русскому языку в основные сроки (10.02.2021) в 9 -х классах Рязанской области согласно приложению №1.
2. Отделу оценки качества образования (Е.А. Чеснокова) довести содержание данного приказа до всех заинтересованных лиц.
3. ОГБУ ДПО «Рязанский институт развития образования» (А.А. Кашаев)
  - подготовить рекомендации учителям предметникам по результатам итогового собеседования;
  - организовать проведение предметных клубов с учетом подготовленных рекомендаций;
  - обеспечить консультирование и подготовку лиц, задействованных в организации и проведении итогового собеседования в дополнительные сроки, с учетом результатов итогового собеседования в основные сроки;
  - учесть результаты итогового собеседования в основные сроки при организации и проведении процедуры итогового собеседования в дополнительные сроки.
4. Рекомендовать начальникам МОУО, руководителям негосударственных общеобразовательных организаций :
  - обеспечить отбор и подготовку специалистов, входящих в состав комиссий по проведению итогового собеседования и комиссий по проверке итогового собеседования в общеобразовательных организациях с учетом полученных результатов итогового собеседования;
  - учесть результаты итогового собеседования при организации и проведении процедуры итогового собеседования в дополнительные сроки.
5. Руководителям областных общеобразовательных организаций:

– обеспечить отбор и подготовку специалистов, входящих в состав комиссий по проведению итогового собеседования и комиссий по проверке итогового собеседования в общеобразовательных организациях с учетом полученных результатов итогового собеседования;

– учесть результаты итогового собеседования при организации и проведении процедуры итогового собеседования в дополнительные сроки.

б. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя министра О.С. Васину.

Министр



*Щетинкина*  
О.С. Щетинкина

Информационная справка  
о проведении итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах  
общеобразовательных организаций Рязанской области  
(10 февраля 2021г.)

10 февраля 2021 года на территории Рязанской области в штатном режиме прошло итоговое собеседование по русскому языку (далее - ИС) с применением автоматизированной бланковой технологии.

В ИС приняли участие 9 623 зарегистрированных в РИС ГИА-9 участника (в т.ч. 1122 участника с ограниченными возможностями здоровья (далее- ОВЗ) из 9 784 запланированных (в т.ч. 1152 участника с ОВЗ) и 6 участников без обработки персональных данных.

Общее количество неявившихся учащихся составило 161 человек (в т.ч. 30 с ОВЗ). Один участник отчислен из общеобразовательной организации (далее - ОО) за день до ИС, один не завершил итоговое собеседование по состоянию здоровья.

Приказом министерства образования и молодёжной политики Рязанской области утверждена дифференцированная шкала минимальных и максимальных баллов, необходимых для получения «зачёта» участниками с ОВЗ, для которых ПМПК рекомендовано снижение минимального балла для получения «зачёта». Значительно большее количество установленных баллов получили участники с ОВЗ (ЗПР) из Милославского, Клепиковского, Пронского, Скопинского районов, лицея им. Рюминых, ОГБОУ «ЦОДТ».

В соответствии с Порядком проведения ИС, приказом министерства образования и молодёжной политики Рязанской области на территории региона созданы и утверждены 306 пунктов проведения итогового собеседования, в т.ч. 25 на дому и 1 на базе медицинского учреждения. В каждом пункте обеспечены технические и организационные условия для проведения ИС: установлено специализированное программное обеспечение для записи устных ответов участников ИС (Станция записи), а также их прослушивания (при необходимости) (Станция прослушивания).

Печать бланков произведена в региональном центре обработки информации (далее – РЦОИ).

Сканирование бланков осуществлялось в пунктах проведения экзаменов (далее – ППЭ), предназначенных для сканирования экзаменационных материалов, в одном пункте первичной обработки информации (далее – ППОИ) на базе г.Рязани и РЦОИ (для областных и негосударственных общеобразовательных организаций г. Рязани) посредством специализированного программного обеспечения «Станция удалённого сканирования».

РЦОИ обучены технические специалисты ППИС по вопросам установки и эксплуатации специализированного программного обеспечения уровня образовательной организации.

Для проведения ИС в образовательные организации в электронном виде по защищённым каналам связи направлены списки участников, формы ведомостей и протоколов, XML-файлы со сведениями об участниках. Передача КИМ ИС в ППИС осуществлялась в день проведения ИС (10.02.2021г.) в 7 ч 30 мин средствами защищённых каналов связи и электронной почты.

Оценивание устных ответов участников производилось экспертами в режиме реального времени и после проведения ИС посредством прослушивания аудиозаписей ответов участников (при недостаточном количестве экспертов в ОО и большом количестве обучающихся). Внесение результатов оценивания устных ответов в бланки участников и протоколы осуществлялось непосредственно после оценивания ответа участника.

После получения электронных изображений бланков итогового собеседования из ППИС/ШПОИ со сведениями об оценивании устных ответов участников РЦОИ обеспечил проведение стандартных процедур регистрации, распознавания и верификации бланков, а также процессы внесения в РИС ГИА результатов участников ИС.

По результатам ИС 0,99% (96 участников) получили «незачёт», что на 0,24% больше, чем в 2020 году (в 2020г. – 0,75% (73 участника), в 2019г.- 0,4% (42 участника)), в т.ч. 0,29% (28 человек) с ОВЗ.

Однако в процессе проведения ИС выявлены следующие типовые недостатки:

-сбои в работе станции записи в ППИС (ОГБОУ «Рыбновская ШИ», ОГБОУ «Школа № 26», Чучковского, Шиловского, Кораблинского, Рязанского районов);

- назначение на итоговое собеседование девятиклассника в Кадомском районе, не получившего аттестат в предыдущие годы и имеющий действующий результат «зачет»;

-некорректное заполнение бланков участниками ИС (отсутствует код места проведения ИС (Захаровский район), пропущен номер варианта (Путятинский район) и не выставлен «зачет» (Путятинский, Рязанский районы, г.Сасово), необоснованное внесение кода «22» в поле «Резерв» (Клепиковский, Сапожковский, Сараевский, Ухоловский районы, ОГБОУ «ЦОДТ»), выставление «зачета» за количество баллов менее 10 (г.Сасово, Шацкий район), внесены персональные данные, отличные от внесённых в РИС ГИА-9, большое количество исправлений символов;

-некорректное заполнение бланков и протоколов экспертами, оценивающими устные ответы участников (результаты оценивания внесены не по всем критериям, вне отведённого знакоместа, допущены многочисленные исправления, не выставлен итоговый балл, итоговый балл по критериям неверно подсчитан, результаты оценивания в протоколах и бланках не идентичны, некорректная метка о результате «зачет»/»незачет» относительно полученного количества баллов, метка «зачет»/»незачет» отсутствует);

-при обработке электронных изображений бланков выявлены факты некачественного сканирования в ППИС (Клепиковский район).

В связи с вышеизложенным рекомендуется:

-обеспечить проведение ИС в дополнительные сроки в 2021 году в полном соответствии с требованиями нормативных документов и инструктивными материалами по организации и проведению ИС с учетом настоящих замечаний;

- провести дополнительное обучение и не допускать некорректного заполнения бланков участниками ИС, бланков и протоколов экспертами;

- обеспечить качественное сканирование бланков участников ИС в ППЭ/ППОИ.