

**Справка**  
**о результатах проведения государственной итоговой аттестации выпускников**  
**IX, XI (XII) классов общеобразовательных организаций Рыбновского района**  
**в 2019 году**

Общее образование направлено на духовное и физическое развитие личности, подготовку гражданина к жизни в обществе, овладение обучающимися основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, формирование нравственных убеждений, культуры поведения, эстетического вкуса и здорового образа жизни, готовности к самостоятельному жизненному выбору, началу трудовой деятельности и продолжению образования.

ГИА позволяет получить объективную информацию о состоянии образования в стране, в регионе, муниципалитете, в отдельных общеобразовательных организациях, создает основу для управления качеством образования.

В 2018-2019 учебном году государственная итоговая аттестация проводилась для 324\* выпускников IX классов и 108\*\* выпускника XI классов общеобразовательных организаций в соответствии с нормативными правовыми, распорядительными документами федерального и регионального уровней.

Учебный год	Количество выпускников	
	IX классов	XI (XII) классов
2016/17	309	91
2017/18	334	109
2018/19	324	109

\* все выпускники IX классов допущены до ГИА ( в прошлом году не допущены 3 чел. – 0,9 %), 1 не участвовал в ГИА -9 по иным причинам

\*\* все выпускники XI (XII) классов допущены к ГИА.

В целях подготовки к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (далее соответственно – ГИА-9, ГИА-11) была утверждена «дорожная карта» подготовки к проведению ГИА-9 и ГИА-11 с детализацией основных мероприятий.

**Результаты проведения государственной итоговой аттестации для выпускников IX классов общеобразовательных организаций в 2019 году**

Организация работы при подготовке к выпускным экзаменам – это комплексная, многогранная работа. В целях подготовки к проведению ГИА была утверждена «Дорожная карта» подготовки к проведению экзаменов.

Выпускные экзамены для девятиклассников проводились в форме основного государственного экзамена (далее - ОГЭ) с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы и в форме государственного выпускного экзамена (далее – ГВЭ-9) с использованием текстов, тем, заданий, билетов. Для всех обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся детей-инвалидов и инвалидов (далее – ОВЗ), освоивших образовательные программы основного общего образования, количество сдаваемых экзаменов по их желанию было сокращено до двух обязательных экзаменов.

Впервые в штатном режиме осуществлялся допуск девятиклассников по результатам прохождения итогового собеседования. Все девятиклассники получили допуск по результатам итогового собеседования.

3 выпускников ОО, не завершивших получения основного общего образования в 2018 году, проходили ГИА в этом году, все они успешно сдали экзамены.

Для проведения ГИА-9 на территории района в 2019 году создано 3 ППЭ (один из них для ГВЭ). Для получения объективных результатов ГИА были приняты меры:

- Во всех ППЭ (в том числе и для уч-ся с ОВЗ) установлено видеонаблюдение в режиме Of-lain
- Вход в ППЭ для ОГЭ оборудован стационарными рамками металлодетектора
- Вход в ППЭ для ГВЭ осуществлялся сотрудником МВД с ручным металлодетектором
- В ППЭ для ОГЭ использовались глушилки для подавления сотовой связи
- В одном ППЭ установлена станция сканирования работ учащихся
- При проведении ВПР в ОО присутствовали сотрудники УО и МП и МКУ РРИМЦ

Уделялось особое внимание информированию обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам организации и проведения ГИА-9, а также ознакомлению обучающихся с результатами ГИА-9 по всем учебным предметам.

За Порядком проведения ГИА-9 в ППЭ наблюдали 17 общественных наблюдателей, получивших соответствующую аккредитацию и 4 региональных инспектора.

Предметные подкомиссии осуществляли обработку и проверку экзаменационных работ в соответствии с установленными сроками.

В основные сроки ГИА-9 в ОГЭ по математике приняли участие 282 участника, по русскому языку 279 участников, в ГВЭ по математике и русскому языку – 41 человек.

С целью обеспечения прав участников ГИА-9 работала территориальная конфликтная подкомиссия. Апелляций по процедуре проведения экзаменов не было. По несогласию с выставленными баллами было подано 11 апелляций (в 2018 году - 3), удовлетворено 8 апелляций.

### **Анализ результатов государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по русскому языку**

Качество знаний по русскому языку в 2019 году составило 63 % что ниже на 7 % по сравнению с прошлым годом и на 11 % областного.

Процент учащихся, получивших отличный результат в 2018 году понизился на 4,5 % и составил 22 % (в области 30,2 %).

Максимальный балл (39) набрал 1 учащийся, в прошлом году 11.

Неудовлетворительный результат, как и в прошлом году, получил 1 учащийся (0,3%) с учетом пересдачи.

### **Анализ результатов государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по математике**

Качество знаний по математике составило 43,3 % что ниже по сравнению с прошлым годом на 8,1 % и ниже областного на 10 %.

Неудовлетворительный результат получили 2 (0,7 %), что ниже по сравнению с прошлым годом на 2,3%, и ниже областного показателя на 2,3 %.

### **Анализ результатов предметов ОГЭ по выбору**

По результатам выбора экзаменов в форме ОГЭ девятиклассниками, зарегистрированными в РИС, определен следующий рейтинг предметов:

обществознание (185 чел.), география (141 чел.), информатика и ИКТ (108 чел.), биология (52 чел.), химия (47 чел.), физика (21 чел.), английский язык (9 чел.), история (1 чел.), литература (2 чел.).

№ п/п	Предмет	Всего участников	«2»		«3»		«4»		«5»	
			чел.	% <sup>1</sup>	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1.	Русский язык	279	1	0,4	95	34%	115	41%	60	22
2.	Математика	282	2	1%	158	56%	94	33%	28	10
3.	Физика	21	-	-	10	48%	8	38%	3	14
4.	Химия	47	2	4%	11	23%	14	30%	20	43%
5.	Информатика	108	-	-	38	35%	44	41%	26	24
6.	Биология	52	1	2%	25	48%	23	44%	3	6%
7.	История	1	-	-	-	-	1	100%	-	-
8.	География	141	1	1%	60	42%	66	47%	14	10%
9.	Обществознание	185	11	6	92	50	72	39	10	5,4
10.	Литература	1	-	-	1	100%	-	-	-	-
11.	Английский язык	9	-	-	3	33%	4	45%	2	22%

## **Анализ результатов ГИА-9 у победителей и призеров регионального этапа всероссийских олимпиад школьников**

На территории Рыбновского района в 2018-2019 учебном году при проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников (далее – олимпиада) 11 девятиклассников стали победителями и (или) призёрами олимпиады по биологии, праву, экологии, ОБЖ, английскому языку, русскому языку, математике, технологии, географии, информатике, обществознанию.

6 учащихся проходили государственную итоговую аттестацию по учебному предмету, по которому стали победителями или призёрами.

Анализ результатов ГИА-9 у победителей олимпиад показал, что все 100 % (в прошлом году -28,6 %) сдали выбранные предметы на «5».

## **Государственный выпускной экзамен**

В 2019 году на территории Рыбновского района количество участников ГВЭ, зарегистрированных в РИС - 41 человек, что составляет 12,7 % (в прошлом учебном году -7,1 %) от общего количества девятиклассников. Все участники сдавали 2 обязательных экзамена: русский язык и математика.

Для организации ГВЭ сформирован ППЭ в Рыбновской школе-интернат.

Для учащихся с ОВЗ в соответствии с медицинскими показаниями были созданы все необходимые условия.

## **Анализ проведения ГВЭ по русскому и математике**

№ п/п	Предмет	Всего участников	Участников с ОВЗ	«2»		«3»		«4»		«5»	
				чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1.	Русский язык	41		-		26	63%	14	34%	1	2%
2.	Математика	41		-	-	30	73%	10	24%	1	3%

Результаты ГИА-9 учитываются при поступлении в профильные классы и классы с углубленным изучением отдельных предметов. Процедура отбора в указанные классы регламентируется Постановлением министерства образования Рязанской области от 22.05.2014 г. № 7 «Об установлении случаев и Порядка организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные образовательные организации Рязанской области и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения».

22 выпускника окончили школу с аттестатом об основном общем образовании с отличием. Однако только 11 (50%) сдали все экзамены на «5».

По итогам основного периода ГИА-9 в 2019 году 11 выпускников не получили аттестат об основном общем образовании (в 2018 – 12 выпускников).

### **Единый государственный экзамен**

Форму ЕГЭ выбрали все одиннадцатиклассники Рыбновского муниципального района, двое из них принадлежали к категории «Ребенок-инвалид»

Для обеспечения четкой организационной работы в период подготовки к проведению ГИА в 2019 году создана межведомственная рабочая группа, включающая представителей органов исполнительной власти, структуры и подразделения Рыбновского района.

Всю работу по организации и проведению выпускных экзаменов обеспечивала государственная экзаменационная комиссия Рязанской области, созданная на базе министерства образования и молодежной политики Рязанской области, при участии муниципальных органов управления образованием (далее – МОУО), образовательных организаций среднего и высшего профессионального образования.

В 2019 году на базе района сформирован ППЭ ЕГЭ в Рыбновской средней школе №3, все аудитории ППЭ ЕГЭ (100%) работали в режиме онлайн-трансляции.

ППЭ был оборудован стационарным металлодетектором. При этом для оптимизации входа в ППЭ сотрудники УМВД России по Рязанской области имели при себе ручные металлодетекторы.

В этом году ППЭ работало с использованием новых технологических решений – печать контрольных измерительных материалов в аудиториях и сканирование экзаменационных материалов в штабе. Такая технология проведения ЕГЭ позволила значительно сократить время обработки экзаменационных материалов и усилить информационную безопасность.

На всех экзаменах было организовано дежурство медицинских работников и представителей правоохранительных органов.

Традиционно Управление образования и молодежной политики уделяло особое внимание повышению информированности граждан об организации ЕГЭ. Организованы муниципальные, общешкольные и классные собрания, на которых родители выпускников были ознакомлены с Порядком проведения государственной итоговой аттестации среднего образования (далее – ГИА) под роспись. Кроме того, в рамках реализации проекта «Видеоконференция для родителей» в режиме онлайн родителям давались разъяснения по актуальным вопросам проведения выпускных экзаменов.

В ППЭ присутствовали общественные наблюдатели, которые до проведения экзаменов пошли соответствующее обучение для того, чтобы каждый из них узнал о своих правах, обязанностях, а самое главное – ответственности.

В 2019 году ЕГЭ в Рязанской области проходил по 13 общеобразовательным предметам, одиннадцатиклассники Рыбновского района сдавали экзамены по 11 предметам.

Организована психологическая подготовка выпускников, их родителей и учителей к проведению ГИА.

Учащиеся Рыбновского района приняли активное участие в областной Акции «100 баллов для победы».

Распределение интересов участников ЕГЭ к сдаче предметов по выбору в Рыбновском районе соответствует общероссийским тенденциям. Как и в предыдущие годы, наиболее популярными предметами были обществознание, физика, биология.

Предмет	Количество участников ЕГЭ на территории Рыбновского муниципального района	
	2018	2019
Русский язык	108 (100%)	109 (100 %)
Математика профильный уровень	77(71,3%)	67 (61,5 %)
Математика базовый уровень	107(99%)	42 (38,5 %)
Обществознание	58 (53,7%)	71 (65,1 %)
Физика	32 (30%)	34 (31,2 %)
История	16 (14,9%)	17 (15,6 %)
Биология	17(15,7%)	19 (17,4 %)
Химия	12(11,1%)	10 (9,2 %)
Англ. язык	7(6,5%)	4 (3,7 %)
Литература	8(7,4%)	4 (3,7 %)
Информатика и ИКТ	4(3,7%)	4 (3,7 %)
География	-	1 (0,9)

ЕГЭ в Рыбновском районе все выпускники сдавали в основной период. Участники ЕГЭ узнавали свои результаты по месту подачи заявления на сдачу экзаменов под личную подпись. Кроме того, с результатами ЕГЭ и образцами бланков своей работы можно было ознакомиться на сайте министерства образования Рязанской области с помощью модуля «Электронная школа» автоматизированной информационной системы «Электронная школа Рязанской области» (<http://education.ryazangov.ru>), на официальном информационном портале единого государственного экзамена в разделе «Результаты ЕГЭ» (<http://check.ege.edu.ru/>).

Основные показатели анализа результатов ЕГЭ:

- средний балл по предмету;
- доля выпускников, получивших баллы ниже установленной Рособрнадзором минимальной границы;
- количество стобалльников и участников ЕГЭ, получивших за экзаменационную работу более 80 баллов;

- отношение среднего балла ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% школ с худшими результатами ЕГЭ.

В 2019 году средний балл ЕГЭ по русскому языку у выпускников текущего года - 69, как и в прошлом году, (по области 72,8). По математике профильного уровня средний балл – 50, повысился на 11 по сравнению с прошлым годом (по области 57). По математике базового уровня средний балл 13,4 (в 2018 году - 15, 1) (по области – 15,5) и средняя оценка понизилась с 4,4 до 4,1 (по области 4,3).

В ходе проведенного анализа результатов ЕГЭ-2019 среди выпускников текущего года в районе установлен рейтинг по среднему баллу общеобразовательных предметов. Данный рейтинг продемонстрировал, что последние места в нем занимают такие предметы, как математика (профильный уровень) - 50, биология – 47, информатика 43.

В этом году нет учащихся, которые не набрали минимального количества баллов по русскому языку, как и в прошлом году, по математике – 4 человека, (в прошлом году -3 человека).

В 2019 году процент выпускников, получивших баллы ниже установленной Рособрнадзором минимальной границы, по сравнению с собственными результатами 2018 года повысился по обществознанию, физике, математике (базовый уровень), математика (профильный уровень) и химия. По остальным предметам по выбору данный показатель стал ниже или на уровне прошлого года.

Предмет	Процент выпускников общеобразовательных организаций Рязанской области, получивших баллы ниже установленной Рособрнадзором минимальной границы	
	2018	2019
Русский язык	0	0
Математика базовая	2,8	7
Математика профиль	10,4	11,9
Физика	0	2,9
Химия	0	20
Биология	11,8	8,3
Обществознание	10,3	11,3
История	0	0

Информатика и ИКТ	25	0
Литература	0	0
Английский язык	14,3	0
География	-	0

В этом году в районе 2 стобальника (химия – Рыбновская СШ №2, информатика – Рыбновская СШ №3).

Важно отметить, что данные выпускники, получившие стобальные результаты, являются победителями и призерами олимпиад и конкурсов различных уровней. Они получили аттестаты с отличием и награждены знаком Губернатора Рязанской области «Медаль «За особые успехи в учении», являются призерами регионального этапа всероссийской олимпиады школьников.

**Максимальные, минимальные, средние баллы выпускников района по предметам:**

№	Предмет	Кол-во сдававших	Мин. балл	Мак. балл	Ср. балл
1	Русский язык	109	40	98	69
2	Литература	4	49	66	56
3	Математика (база)	42	3	20	12,8
4	Математика (профиль)	67	18	90	50
5	Английский язык	4	41	89	67
6	Информатика	4	40	100	73
7	Физика	34	27	98	52
8	Биология	19	23	77	47
9	Химия	10	17	100	52
10	Обществознание	71	12	86	57
11	История	17	25	79	56,5
12	География	1		40	40

- биология – 77 (РСШ №2),
- физика – 98 (РСШ №3)



- литература – 66 (Чурилковская СШ),
- обществознание – 86 (Баграмовская СШ),
- химия – 100 (РСШ №2),
- английский язык – 89 (РСШ №1),
- математика профильная – 90 (РСШ №3),
- русский язык – 98 (РСШ №3, РСШ №2),
- история – 79 (РСШ №3)
- информатика – 100 (РСШ №3).

Если рассматривать «показатель» «отношение среднего балла ЕГЭ (в расчете на один предмет) в 10 % школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ незначительное улучшение данного показателя по русскому языку 1,26 (в 2018 году 1,6), по области 1,43. По математике профильного уровня – 2, 4 (в 2018 году 2,8), по области 1,9.

Нарушения Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования не было.

### **Награждение выпускников XI классов общеобразовательных организаций медалью «За особые успехи в учении» и Знаком Губернатора Рязанской области**

В 2019 году аттестатом с отличием и медалями «За особые успехи в учении» награждены 11 выпускников муниципальных образовательных организаций, что составляет 8,3 % (в 2018 году - 14,8 %) (по области - 9,8%) от общего числа выпускников школ района. Однако, претендовали на получение медали 19 человек.

Медалисты нашего района сдавали экзамены по 9 общеобразовательным предметам. Кроме русского языка и математики самыми выбираемыми предметами у медалистов в регионе стали обществознание и физика.

По 5 предметам сдавали экзамен 1 (9,1 %) медалистов, по 4 – 6 медалистов (54,5%), по 3 предметам – 4 (36,4%).

Предмет	Количество сдававших медалистов	Средн. балл (Район/Ряз. обл)	ОО, золотой медалист которой получил макс. балл	ОО, золотой медалист которой получил мин. балл
Русский язык	11	85,4/72.2	98 (РСШ №3)	73 (РСШ №1)
Математика профильного уровня	8	74,2/55,4	90 (РСШ №3)	70 (РСШ №1, №2, №3, БСШ)
Обществознание	6	69,2/	89 (БСШ)	56 (РСШ №1)
Физика	5	69,6/56,4	98 (РСШ №3)	54 (БСШ)
Биология	2	71,5/53,7	77 (РСШ №2)	66 (РСШ №1)

Химия	2	86/60	100 (РСШ №2)	72 (РСШ №1)
История	2	57/56	69 (БСШ)	45 (РСШ №1)
Литература	1	56/58,8	56 (РСШ №4)	56 (РСШ №4)
Информатика	1	100/59,6	100 (РСШ №3)	-

В 2019 году Знак Губернатора Рязанской области «Медаль «За особые успехи в учении» вручен 9 выпускникам из 10 претендентов.

Двое медалистов стали призёрами областных олимпиад (информатика, русский).

Приведенные факты указывают на необходимость усиления работы со стороны администраций образовательных учреждений для повышения объективности при выставлении текущих и итоговых оценок.

### **Выводы и предложения:**

1. Отметить системную работу Управления и общеобразовательных организаций Рыбновского муниципального района при организации и проведении выпускных экзаменов в IX, XI (XII) классов в 2019 году.

2. Руководителям общеобразовательных организаций рекомендовать:

- проанализировать результаты ГИА выпускников IX, XI (XII) классов и использовать их для обсуждения на педагогических советах, разработки планов мероприятий по повышению качества подготовки к ГИА выпускников IX, XI (XII) классов в 2020 году, построения школьной и муниципальной систем оценки качества образования;

- обратить пристальное внимание на качество подготовки выпускников IX классов по математике, русскому языку, предметов по выбору и выпускников XI(XII) классов по математике, физике, обществознанию в связи с увеличением процента выпускников, получивших баллы ниже установленной Рособрнадзором минимальной шкалы, по сравнению с собственными показателями 2018 года;

- выявить предметы и педагогов, которые завышают оценки по текущей успеваемости, определить причины снижения качества знаний по учебным предметам, разработать комплекс мероприятий;

- усилить контроль за объективностью выставления текущих, годовых и итоговых отметок выпускникам IX, XI (XII) классов (прежде всего выпускникам 9-х классов, претендующим на получение аттестата с отличием, и выпускникам 11-х классов, претендующим на награждение медалью «За особые успехи в учении» и Знаком Губернатора Рязанской области);

- обеспечить информационную безопасность при проведении государственной итоговой аттестации;

- предусмотреть средства при формировании бюджета на 2019 год: для приобретения соответствующей гарнитуры (наушников с микрофоном) при подготовке обучающихся к сдаче устной части на экзаменах по русскому и иностранному языкам;

- активизировать работу по своевременному информированию выпускников IX, XI (XII) классов общеобразовательных организаций, их родителей, общественности о порядке проведения ГИА и о мерах по отношению к нарушителям установленного порядка;

- совершенствовать систему работы по психологической поддержке школьников и их родителей в течение всего учебного года для снятия напряжения при сдаче выпускных экзаменов.

