

Принятие управленческих решений по результатам организации и проведения ЕГЭ в 2020 году.

1. РРИМЦ (Барабанова Е.Ю.)

- провести анализ результатов ЕГЭ и текущей успеваемости обучающихся (по каждой школе), установить общеобразовательные организации, в деятельности которых отмечаются признаки необъективности результатов, принять меры по обеспечению объективности оценивания в данных общеобразовательных организациях;

- взять под контроль своевременное повышение квалификации учителей, привлекаемых к работе предметных комиссий, а также дистанционного обучения работников ППЭ на учебной платформе ФЦТ.

2. Руководителям общеобразовательных организаций рекомендовать:

- проанализировать результаты ЕГЭ и использовать их для обсуждения на педагогических советах, разработки планов мероприятий по повышению качества подготовки к ЕГЭ выпускников XI (XII) классов в 2021 году, построения школьной и муниципальной систем оценки качества образования;

- обратить пристальное внимание на качество подготовки выпускников XI(XII) классов по математике, биологии, обществознанию в связи с увеличением процента выпускников, получивших баллы ниже установленной Рособнадзором минимальной шкалы, по сравнению с собственными показателями 2019 года;

- усилить контроль за объективностью выставления текущих, годовых и итоговых отметок выпускникам XI (XII) классов (прежде всего выпускникам, 11-х классов, претендующим на награждение медалью «За особые успехи в учении» и Знаком Губернатора Рязанской области);

- активизировать работу по своевременному информированию выпускников общеобразовательных организаций, их родителей, общественности о порядке проведения ГИА и о мерах по отношению к нарушителям установленного порядка;

- совершенствовать систему работы по психологической поддержке школьников и их родителей в течение всего учебного года для снятия напряжения при сдаче выпускных экзаменов.