



**Муниципальное казенное учреждение «Рыбновский районный  
информационно-методический центр по обслуживанию  
работников образовательных учреждений»**

391110, Рязанская обл., г.Рыбное, ул. Набережный пер., д.2  
Тел./факс: 8(49137) 5-01-52/8(49137) 50-3-36, E-mail: rimc-rybnoe@mail.ru  
ОКПО 37850851, ОГРН 1116215001792, ИНН/КПП 6213010300 / 621301001

**Аналитическая справка  
о проведении мониторинга:**

**Тема:** «Количество ОО, зарегистрированных на платформе РЭШ и использующих электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности»

**Цель:** 100% пользование ОО платформой РЭШ (регистрация и использование электронного банка данных).

**Основание:** Информационное письмо РИРО №12/АК-510 от 10.09.21.

Мониторинг проводился ОГБУ ДПО «РИРО» в период до 14.09.2021 года и выявил 8 из 14 образовательных организаций в муниципалитете, которые используют электронный банк тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной). (Таблица 1).

На основании полученных данных:

- рекомендовать образовательным организациям зарегистрироваться на платформе Российской электронной школы и использовать в своей работе электронный банк тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной), а также:
- использовать демонстрационные материалы платформы для оценки функциональной грамотности;
- выполнять обучающимися тренировочные работы в режиме реального времени;
- анализировать качество их выполнения и обрабатывать результаты;
- использовать материалы платформы педагогами в структуре урока;
- участвовать в открытых вебинарах для учителей – предметников.

**ВЫВОДЫ:**

Функциональная грамотность – это способность человека использовать приобретаемые в течение жизни знания для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

Математическая грамотность – способность индивидуума формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных

контекстах. Она включает математические рассуждения, использование математических понятий, процедур, фактов и инструментов, чтобы описать, объяснить и предсказать явления. Она помогает людям понять роль математики в мире, высказывать хорошо обоснованные суждения и принимать решения, которые должны принимать конструктивные, активные и размышляющие граждане.

Читательская грамотность – способность человека понимать и использовать письменные тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни. Естественнонаучная грамотность – это способность человека занимать активную гражданскую позицию по вопросам, связанным с естественными науками, и его готовность интересоваться естественнонаучными идеями.

Естественнонаучно грамотный человек стремится участвовать в аргументированном обсуждении проблем, относящихся к естественным наукам и технологиям, что требует от него следующих компетентностей: научно объяснять явления, оценивать и планировать научные исследования, научно интерпретировать данные и доказательства.

Процедура проведения тренировочных работ для обучающихся 5-х и 9-х классов, включает в себя:

- формирование банка заданий;
- формирование проектов тренировочных работ;
- прохождение тренировочной работы обучающимися в режиме реального времени;
- проверку развернутых ответов экспертами;
- накопление, хранение и обработку результатов тренировочных работ.

На Платформе можно авторизоваться при помощи учетной записи Российской электронной школы. Если учетная запись в РЭШ отсутствует, необходимо пройти регистрацию в РЭШ.

После авторизации на Платформе становится доступен функционал создания мероприятий с выбором даты, контрольно-измерительного материала (КИМ) с направлением функциональной грамотности, наименованием мероприятия, а также с указанием количества обучающихся – участников мероприятия. После прохождения работы обучающимися у учителя на странице с мероприятиями отображается прогресс прохождения работы детьми, а также появляется уведомление о необходимости ее проверки.

По результатам мониторинга в тренировочных тестированиях по оценке функциональной грамотности для обучающихся 5-х и 9-х классов на Платформе Российской электронной школы из 269 школ Рязанской области приняли участие только 189 общеобразовательных организаций и 5 ОГБОУ (Касимовская школа-интернат, Михайловская школаинтернат, Полянская школа-интернат, Рыбновская школа- интернат, Центр образования «Дистанционные технологии») и 1НОЧУ («Рязанский Свободный лицей»). 100% участие школ показали Клепиковский, Михайловский, Рязский,

Сапожковский, Сараевский, Спасский, Шацкий, Чучковский муниципальные районы и г. Сасово.

Директор МКУ РРИМЦ



В. В. Семина

Исп.: Борисова К.В. - методист по мониторингу.