



**Муниципальное казенное учреждение « Рыбновский районный  
информационно-методический центр по обслуживанию  
работников образовательных учреждений»**

В 2021-2022 учебном году система образования Рыбновского муниципального района представлена 14 муниципальными общеобразовательными организациями, из них 9 средних школ, 6 основных школ, МБОУ «Баграмовская средняя школа» имеет филиал – «Больше-Жоковская основная школа».

В настоящее время на основании системы оценки качества образования, включающей анализ оценочных процедур, выявлено три общеобразовательных учреждения с низкими образовательными результатами: МБОУ «Пионерская основная школа», МБОУ «Перекальская основная школа», МБОУ «Алешинская основная школа». Из них МБОУ «Алешинская основная школа» попала в этот список повторно.

В целях оказания методической помощи школам ШНОР и ШФНСУ МКУ РРИМЦ был разработан план методической поддержки:

**План методической поддержки школ Рыбновского  
муниципального района с низкими результатами обучения и  
(или) школ, функционирующих в неблагоприятных  
социальных условиях и перехода ШНОР и ШФНСУ в режим  
эффективного функционирования 2021 – 2022 учебный год.**

**Цель:** создание условий для предоставления качественного базового образования во всех общеобразовательных организациях Рыбновского муниципального района независимо от их места территориального расположения и контингента обучающихся путем методического сопровождения и поддержки школ с низкими результатами обучения и (или) школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

**Задачи:**

1. Разработка и внедрение муниципального плана повышения образовательных результатов в школах с низкими результатами обучения и (или) в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

2. Создание муниципальной инфраструктуры для оказания информационно-методической помощи, консультирования и тьюторского сопровождения школ с низкими результатами обучения, а также школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, и педагогов этих школ.

3. Организация партнерства школ – шефов (наставников) с высокими результатами обучения и школ с низкими результатами обучения, а также школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, с целью изучения опыта работы, организации наставничества, трансляции успешных педагогических наработок, разработки и реализации комплекса мероприятий для перевода данных образовательных организаций в эффективный режим функционирования.

4. Повышение квалификации педагогических работников и руководителей образовательных организаций, осуществляющих переход в режим эффективного функционирования.

5. Разработка и реализация комплекса мероприятий перехода школ в эффективный режим работы в каждой школе с низкими результатами обучения и (или) функционирующей в неблагоприятных социальных условиях, включающих: привлечение специалистов (психологов, дефектологов, логопедов), социальных педагогов и педагогов дополнительного образования; введение ежегодного мониторинга качества результатов обучения, качества преподавания, управления и школьной среды; организацию непрерывного профессионального роста квалификации команд руководителей и учителей школ; создание и организацию деятельности объединений педагогов для совершенствования технологий обучения.

6. Разработка и внедрение мониторинга реализации программ перевода школ в эффективный режим работы.

7. Распространение эффективных моделей и программ поддержки школ.

**Мероприятия по работе с образовательными организациями со стабильно низкими образовательными результатами**

№ п\п	Наименование мероприятия	Дата	Ответственный
<b>Мониторинговый этап</b>			
1	Мониторинг качества обученности выпускников начального, основного, среднего общего образования ВПР, ГИА, ЕГЭ: 1. Сбор данных 2. Анализ мониторинговых работ ВПР, ГИА, ЕГЭ	Март 2021г – август 2022 уч.г.	Директор, методисты МКУ РРИМЦ Системный администратор
2	Определение «проблемных зон» и организация партнерства школ муниципальной инновационной инфраструктуры с высокими результатами обучения и школ СНОР,	Август 2021 – 2022 уч.г.	МКУ РРИМЦ

	ФНСУ.		
3	Установочное совещание с администрацией школ СНОР, ФНСУ и школ с высокими результатами обучения.	Январь 2022 уч.г.	МКУ РРИМЦ Школы – шефы Директора ШСНОР
4	Методическое сопровождение в составлении и корректировке дорожных карт по выходу школ СНОР, ФНСУ в эффективный режим работы.	февраль 2021 – 2022 уч.г.	МКУ РРИМЦ
<b>Основной этап</b>			
1	Работа предметных и межпредметных объединений по вопросам перевода СНОР, ФНСУ в эффективный режим работы. 1. Семинары учителей предметников. 2. Вебинары. 3. Районные методические объединения учителей предметников. 4. Оказание помощи в написании адаптированных основных образовательных программ.	В течение уч. года 2021 – 2022 уч.г.	МКУ РРИМЦ Школы – шефы
2	Межрегиональное сетевое партнерство.	В течение уч. года	Директора ШСНОР
3	Консультации по организации совместных мероприятий «Школа шеф – школа СНОР»	Февраль – март 2022 уч.г.	МКУ РРИМЦ Школы – шефы
4	Организация и проведение выездных консультаций на базе школ со СНОР, ФНСУ, с целью изучения эффективных педагогических практик учителями школ СНОР. Адресная помощь.	В течение уч. года	Методисты МКУ РРИМЦ
5	Привлечение специалистов для оказания психологического сопровождения обучающихся и родителей.	В течение уч. года	Методисты МКУ РРИМЦ
6	Организация непрерывного профессионального роста квалификации команд руководителей и учителей школ СНОР и ФНСУ.	В течение уч. года	МКУ РРИМЦ Директора ШСНОР
7	Консультирование руководителей,	В течение	МКУ РРИМЦ

	заместителей и педагогических работников школ со СНОР по вопросам: -внутришкольного контроля; -подготовки и проведения современного урока (предметные направления); -подготовки учащихся к итоговой аттестации (9, 11кл) (предметные направления).	уч. года	Школы – шефы
<b>Распространение эффективных моделей программ поддержки школ СНОР, ФНСУ.</b>			
1	«Мастер – классы», тренинги	В течение уч. года	МКУ РРИМЦ Школы – шефы
2	Проведение совместных педагогических советов «Школа шеф – школа СНОР»	В течение уч. года	МКУ РРИМЦ Школы – шефы
3	Проведение семинаров	В течение уч. года	МКУ РРИМЦ Школы – шефы
4	Работа школы молодого специалиста: 1. «Мастер-класс от мастера» в рамках работы районного клуба «Учитель года»	В течение уч. года	МКУ РРИМЦ
<b>Рефлексивно-аналитический этап</b>			
1	Итоговое совещание с администрацией школ СНОР, ФНСУ и школ с высокими результатами обучения.		МКУ РРИМЦ Школы – шефы Директора ШСНОР
2	Анализ работы ОО по вопросам перевода ШСНОР и ШФНСУ в эффективный режим работы.	Июнь 2022 г.	Методисты МКУ РРИМЦ
3	Разработка методических рекомендаций по переводу школ в эффективный режим работы.	Июнь 2022г.	Методисты МКУ РРИМЦ
<b>Работа на перспективу</b>			
1	Обновление состава рабочих групп.	Июнь 2021 – 2022 уч.г.	Методисты МКУ РРИМЦ
2	Корректировка планов и направлений работы на следующий учебный год.	Июль 2022г.	Методисты МКУ РРИМЦ

Директор МКУ РРИМЦ



В. В. Семина