



**Муниципальное казенное учреждение « Рыбновский районный
информационно-методический центр по обслуживанию
работников образовательных учреждений»**

391110, Рязанская обл., г.Рыбное, ул. Набережный пер., д.2
Тел./факс: 8(49137) 5-01-52/8(49137) 50-3-36, E-mail: rimc-rybnoe@mail.ru
ОКПО 37850851, ОГРН 1116215001792, ИНН/КПП 6213010300 / 621301001

Описание

муниципальной управленческой модели перевода школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в социально неблагоприятных условиях, в эффективный режим работы

Муниципальная управленческая модель перевода ШсНОР и школ, функционирующих в социально неблагоприятных условиях, в эффективный режим работы разработана с целью внедрения и совершенствования управленческих механизмов работы с данным типом образовательных организаций, отражает муниципальную специфику работы с данной категорией школ и включает в себя основные механизмы управления реализации мероприятий.

Модель управления перевода ШсНОР и школ, функционирующих в социально неблагоприятных условиях, представляет собой совокупность структурных компонентов и механизмов, обеспечивающих ее внедрение в образовательных организациях и достижение поставленных результатов.

В модели отражены все этапы работы, это:

- сбор данных о качестве образования;
- анализ качества и выявление проблем;
- изучение и обсуждение эффективных педагогических практик;
- разработка рекомендаций по совершенствованию образовательного процесса;
- оказание методической помощи;
- диагностика реализации рекомендаций.

В данной модели обозначены все структуры, задействованные в реализации проекта. Это, в первую очередь, сами ШсНОР и ШФНСУ, МКУ РРИМЦ обозначен, как координатор, оператор проекта и непосредственный участник всех этапов работы, указанных в модели. А так же основным участником реализации модели являются: опорная школа – МБОУ «Рыбновская средняя школа №3», ресурсный центр; школа, вышедшая в эффективный режим работы – МБОУ «Высоковская средняя школа»; кластерные группы наставничества; школьные рабочие группы. Модель

предусматривает взаимодействие школ со СНОР и опорной школы, ресурсного центра для изучения и внедрения эффективных педагогических и управленческих практик в работу школ со СНОР.

Безусловно, в модели присутствует УО и МП как исполнительный орган управления образования, ответственный за повышение качества образования в каждом муниципалитете.

Модель строится с учетом, утвержденной 25.12.2019г. Распоряжением № Р-145 Министерства просвещения РФ, методологии наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися.

Модель дополнилась новыми структурными компонентами, это:

- КГН – кластерные группы наставничества, которые включают уровни:
- ученик-ученик
- учитель – ученик
- учитель-учитель.

Важную роль отводится ШРГ (школьным рабочим группам), которые создаются в каждой ОО со СНОР, являются центром изучения эффективного опыта работы, разработки рекомендаций и реализации работы ОО по совершенствованию образовательного процесса.

Целью данной доработки является максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимого для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях, создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации всех обучающихся в возрасте от 10 лет, педагогических работников разных уровней образования и молодых специалистов.

Считаем, что это будет способствовать улучшению показателей образовательной организации образовательной, социокультурной и других сферах, а так же обеспечит переход школы со СНОР и ШРНСУ в эффективный режим работы.

Директор МКУ РРИМЦ



В. В. Семина