

Анализ работы по профессиональной ориентации в Рыбновском муниципальном районе в 2021/2022 учебном году.

Работа по профессиональной ориентации учащихся образовательных организаций в 2021/2022 учебном году велась в соответствии с муниципальной моделью профориентационной работы и планом мероприятий («дорожной картой») по профессиональной ориентации школьников.

Ежегодно в образовательных организациях формируется план работы по профессиональной ориентации обучающихся, в основе которого лежит программа воспитания школы, назначается ответственный сотрудник. Организуются родительские собрания учащихся 7-11 классов, организуются встречи с представителями системнообразующих предприятий и организаций района, на которых учащиеся знакомятся с востребованными профессиями, условиями работы и специальностями, которые необходимо получить для трудоустройства. (ООО «Рельеф Центр», Завод « Бервел», ООО «Рязанские овощи», ООО «Вакино Агро», Локомотивное депо, Вагонное депо и т. д.)

Ежегодно организуются поездки на Дни открытых дверей в ФГБОУ ВО «Агротехнологический университет им. П.А. Костычева», учреждения среднего профессионального образования.

С 2018 года обучающиеся образовательных организаций являются активными участниками во всероссийских открытых уроках «ПроеКТОриЯ» по профнавигации для школьников 9-11 классов, организованных в режиме интернет-трансляции. Более 80 % обучающихся школ района являлись активными участниками данного проекта. Число участников открытых онлайн-уроков является одним из показателей регионального и муниципального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

МБОУ «Рыбновская СШ №4» участвовала в реализации проекта «Билет в будущее». Обучающиеся 6-7 классов школы прошли тестирование и принимали участие в профпробах на базе ОГБПОУ «Рязанский многопрофильный колледж».

С 27 сентября по 2 октября 2021 года обучающиеся 6-11 классов школ района принимали участие в мероприятии «Виртуальный мир профессий», который проводился на платформе Центра опережающей профессиональной подготовки Рязанской области. Целью мероприятия является привлечение внимания и интереса учащихся 6-11 классов к профессиональным образовательным организациям и специальностям СПО.

Во всех муниципальных образовательных организациях Рыбновского муниципального района в режиме онлайн с 08.11 2021 по 06.12.2021 г. было

проведено профессиональное тестирование обучающихся 8-11 классов с использованием тестового комплекса «Профдиагностика 2.0». Данное мероприятие было направлено на построение индивидуальных рекомендаций – профессиональных траекторий.

В целях информирования обучающихся о региональной системе подготовки востребованных квалифицированных кадров для отраслей экономики Рязанской области, популяризации среди молодежи профессий рабочих, служащих было обеспечено участие обучающихся 9-11 классов в мероприятиях в рамках выставки «Образование и карьера», которая проходила с 16 по 20 декабря 2021 года.

В современных условиях модернизации образования значительно актуализируется необходимость подготовки обучающихся к выбору профессии и успешному вхождению в мир профессионального труда. Умение выбирать профессиональный путь, готовность обучаться в течение всей жизни - это качества современной личности, формирование которых требует новых форм и способов образовательной деятельности в целом и профессиональной ориентации в частности. В проведении ранней профориентации одной из основных проблем является отсутствие у школьников возможности «примерить» на себя ту или иную профессию, что-то реально сделать руками, погрузиться в работу. Коллективы школ активно работают в режиме творческого поиска новых путей и способов создания благоприятных условий для полноценного и всестороннего развития личности школьников, их профессиональной ориентации. Две образовательных организации: МБОУ Рыбновская СШ №3» и МБОУ «Батуриная СШ» участвует в сетевом проекте «Агрошкола». Интенсификация образовательных процессов должна происходить в тесной связи с запросами реальной жизни. Действующие новые типы агрохозяйств (акционерные общества, крестьянские коллективные объединения, и другие) требуют психологической перестройки и качественно нового отношения к сельскохозяйственному труду.

Реализация модели «Агрошкола» обеспечивает комплекс условий для осуществления агротехнологической профилизации.

Агрошкола - модель образовательного учреждения, которая принципиально отличается от существовавших ранее. Агрошкола формирует целостную систему универсальных знаний, умений, навыков, а также опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, то есть ключевые компетенции, определяющие современное качество содержания образования. Содержание образования в Агрошколе определяется неотъемлемым условием модернизации образования -

усилением роли образования в экономике страны, так как проблема образования сегодня не рассматривается вне связи с вопросами занятости выпускников по окончании школы.

В соответствии с задачами активизации профориентационной работы на территории региона Областным государственным бюджетным учреждением дополнительного образования «Детский эколого-биологический центр» разработана и реализуется модель обеспечения доступности дополнительного образования для детей из сельской местности. «Агрошкола» проводится при поддержке министерства образования и молодежной политики Рязанской области и регионального министерства сельского хозяйства и продовольствия, в его реализации участвуют ФГБОУ ВО Рязанский государственный агротехнологический университет им. П.А. Костычева, региональное отделение Российского союза сельской молодежи, ведущие агрохолдинги области. Модель разработана с целью профессиональной ориентации школьников, проявляющих интерес к сельскому хозяйству, на специальности, входящие в список особо востребованных в Рязанской области.

Цель агрошколы - обеспечить возможность получения школьниками образования, соответствующего требованиям государственного образовательного стандарта (в том числе и профильного уровня), образовательным потребностям самих обучающихся, социума (прежде всего сельского социума) и рынка труда, позволяющего быть грамотными землепользователями.

Агрошкола базируется на модели интенсивной школы, где процесс обучения и получения новых знаний и практик реализуется за короткий промежуток времени. Образовательная программа «Агрошкола» позволяет включать старшеклассников от 15 до 17 лет из различных районов области в практическую деятельность, направленную на овладение ими основами ведения малого бизнеса и предпринимательства в агропромышленном комплексе с учетом агроэкологических проблем территории.

Участники «Агрошколы» анализируют социально-экономические возможности собственных территорий, оценивают экологический потенциал территорий, определяются с выбором инвестиционно - привлекательных тем исследований, моделируют рентабельные сельскохозяйственные предприятия, разрабатывают бизнес-планы, с учетом рационального использования природных ресурсов и социально-экономических возможностей собственных территорий, осваивают современные агротехнологии.

Ежегодно обучающиеся школ района принимают активное участие во Всероссийском конкурсе «АгроНТИ-2021». Основной целью данного проекта является ознакомление и вовлечение обучающихся образовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах. В работу над технологическими приоритетами Национальной технологической инициативы, в том числе по применению цифровых технологий в сельском хозяйстве и задачам роботизации агропромышленного комплекса. Учащиеся МБОУ «Рыбновская СШ №3» стали участниками заключительного этапа конкурса в номинации «Агропромышленные биотехнологии» в 2021 году. Ученик МБОУ «Рыбновская СШ №4» стал победителем регионального этапа конкурса в номинации «Цифровой айболит» в 2022 году.

С 25 февраля 2020 года на базе МБОУ «Рыбновская СШ №4» действует инженерный класс. Между школой и ФГАОУ ВО «Московский политехнический университет» заключено соглашение. На основании этого соглашения разработано Положение об инженерном классе. В «Инженерный класс» отобраны учащиеся, ориентированные на получение высшего образования в техническом ВУЗе. Класс состоит из 20 учащихся 10 и 11 классов. Обучение осуществляется в очно-заочной форме с элементами дистанционного обучения. На портале университета, куда учащиеся заходят по личному логину и паролю, обучаемые получают лекционный материал и задания. Один раз в месяц проводятся очные консультации и разбор работ на базе школ.

С 1 сентября 2022 года запланировано открытие сетевого класса психолого-педагогической направленности, в котором будут обучаться шесть десятиклассников из трех школ района. Определена опорная школа – МБОУ «Рыбновская СШ №2» и кураторы. Цель данного проекта – создание системы непрерывной специализированной подготовки в старших классах муниципальных общеобразовательных организациях, ориентированных на продолжение обучения в ССУЗах и ВУЗах педагогического профиля.

Начальник Управления



Е.П. Кондрашова