

Концепция оценки системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Рыбновском муниципальном районе

Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся заключается в создании многопрофильной, многоуровневой, соответствующей современным потребностям муниципального района и региона в целом в кадрах системы содействия профессиональному самоопределению молодежи, учитывающей преемственность общего (дошкольного, начального, основного, среднего), среднего профессионального и высшего образования.

Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся включает в себя определение качества и проведение оценки самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся в едином образовательном пространстве Рыбновского муниципального района, укрепление социального партнерства между работодателями и образовательными организациями, изучение потребностей региона в квалифицированных кадрах по конкретным профессиям и специальностям.

Данная деятельность направлена на помощь школьникам Рыбновского муниципального района в осознанном выборе своей будущей профессиональной деятельности с учетом кадровой потребности региона.

Процедуры системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Рыбновского муниципального района Рязанской области:

- мероприятия и конкурсы, способствующие профессиональному самоопределению обучающихся муниципального и межмуниципального уровня;
- диагностики самоопределения, профотбора и профориентации.

Цели системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Рыбновского муниципального района Рязанской области:

- сопровождение профессионального самоопределения обучающихся;
- осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями;
- проведение ранней профориентации обучающихся;
- проведение профориентации обучающихся с ОВЗ;
- формирование у обучающихся потребности к приобретению или выбору будущей профессии;
- проведение диагностики способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии;

- осуществление психолого-педагогической поддержки, консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации;

- обеспечение информированности обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности;

- удовлетворение потребности в кадрах на основе анализа рынка труда Рыбновского муниципального района;

- развитие конкурсного движения профориентационной направленности;

- обеспечение участия обучающихся Рыбновского муниципального района в региональных мероприятиях, конкурсах, проектах, направленных на профессиональное самоопределение.

- участие в работе всероссийских профориентационных проектах.

Представленные цели позволяют в совокупности организовать работу по самоопределению и профессиональной ориентации Рыбновского муниципального района Рязанской области с учетом организации взаимодействия общего, дополнительного и профессионального образования в едином образовательном пространстве Рыбновского муниципального района, укрепления социального партнерства между работодателями и образовательными организациями, потребностей муниципального района и региона в квалифицированных кадрах по конкретным профессиям и специальностям.

Показатели и методы сбора информации, используемые в системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

Рыбновского муниципального района Рязанской области, позволяют определить содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструмента проведения мониторинга, методы сбора информации о состоянии каждого показателя.

Показатели, используемые в системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Рыбновского муниципального района Рязанской области:

- доля выпускников 9 класса, поступивших в профессиональные образовательные организации, от общего числа выпускников 9 класса;

- доля выпускников 11 класса в данном году, поступивших в профессиональные образовательные организации, от общего числа выпускников 11 класса;

- доля выпускников 11 класса, поступивших в образовательные организации высшего образования, от общего числа выпускников 11 класса;

- доля обучающихся 6-11 классов, охваченных проектом «Билет в будущее» (от общего количества обучающихся в данной выборке);

- доля обучающихся 1-11 классов, охваченных просмотром и обсуждением, выполнением домашних заданий в рамках открытого урока «ПроеКТОрия» (от общего количества обучающихся в данной выборке);

- доля обучающихся 1-11 классов, участвующих в

профориентационных мероприятиях и конкурсах муниципального и межмуниципального уровней, в том числе проводимых по наиболее востребованным отраслям экономики России и региона;

- доля обучающихся 8-11 классов, прошедших профориентационное тестирование, диагностику;

- доля обучающихся временно трудоустроенных в каникулярное время, от общего количества учащихся с 14 до 18 лет;

- доля обучающихся по программам дополнительного образования детей от общего числа обучающихся в общеобразовательных организациях муниципального района;

- доля обучающихся, изучающих учебные предметы на углубленном уровне/ по профилю от общего числа обучающихся в общеобразовательных организациях муниципального района от общего числа обучающихся в данной выборке.

Методы сбора информации, используемые в системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Рыбновского муниципального района Рязанской области, определяют порядок получения показателей системы работы по самоопределению профессиональной ориентации обучающихся. В системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Рыбновского муниципального района Рязанской области используются выборочный метод, метод измерений, документальный анализ (контент-анализ).

Источники данных, используемые для сбора информации в системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Рыбновского муниципального района Рязанской области:

- данные диагностических процедур;
- открытые статистические данные.

Мониторинг состояния системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Рыбновского муниципального района Рязанской области направлен на получение информации по следующим показателям:

- доля выпускников 9 класса, поступивших в профессиональные образовательные организации, от общего числа выпускников 9 класса;

- доля выпускников 11 класса в данном году, поступивших в профессиональные образовательные организации, от общего числа выпускников 11 класса;

- доля выпускников 11 класса, поступивших в образовательные организации высшего образования, от общего числа выпускников 11 класса;

- доля обучающихся 6-11 классов, охваченных проектом «Билет в будущее» (от общего количества обучающихся в данной выборке);

- доля обучающихся 1-11 классов, охваченных просмотром и обсуждением, выполнением домашних заданий в рамках открытого урока «ПроеКТОриЯ» (от общего количества обучающихся в данной выборке);

- доля обучающихся 1-11 классов, участвующих в

профориентационных мероприятиях и конкурсах муниципального и межмуниципального уровней, в том числе проводимых по наиболее востребованным отраслям экономики России и региона;

- доля обучающихся 8-11 классов, прошедших профориентационное тестирование, диагностику;

- доля обучающихся временно трудоустроенных в каникулярное время, от общего количества учащихся с 14 до 18 лет;

- доля обучающихся по программам дополнительного образования детей от общего числа обучающихся в общеобразовательных организациях муниципального района;

- доля обучающихся, изучающих учебные предметы на углубленном уровне/ по профилю от общего числа обучающихся в общеобразовательных организациях муниципального района от общего числа обучающихся в данной выборке.

Анализ результатов и разработка адресных рекомендаций предназначены для осуществления по итогам проведения мониторинга показателей анализа результатов мониторинга показателей Рыбновского муниципального района и разработке адресных рекомендаций субъектам образовательного процесса по результатам проведенного анализа Рыбновского муниципального района Рязанской области.

Комплексный анализ результатов мониторинга показателей обеспечивает:

- анализ результатов по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся в рамках мероприятий и конкурсов муниципального и межмуниципального уровней, проводимых с учетом выявления наиболее востребованных отраслей экономики региона и муниципального образования;

- анализ работы психолого-педагогических служб в образовательных организациях;

- анализ результатов участия в чемпионатах профмастерства различного уровня;

- анализ результатов по проведению ранней профориентации обучающихся, в том числе в рамках проекта «Билет в будущее»;

- анализ предпочтений обучающихся в области предметных знаний (анализ количества обучающихся, изучающих предметы на углубленном уровне/по профилю),

- анализ количества обучающихся по программам дополнительного образования (занимающихся в кружках/ секциях профильной направленности);

- анализ результатов муниципального района по взаимодействию с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования (доля поступления в ПОО как результат профориентации на рабочие специальности);

- анализ результатов муниципального района по профориентации на специальности высшего образования (доля поступления в образовательные

организации высшего образования).

Разработка адресных рекомендаций по результатам проведенного анализа направлена следующим субъектам образовательного процесса:

- обучающимся;
- родителям (законным представителям);
- педагогам;
- образовательным организациям Рыбновского муниципального района Рязанской области.

Разработка и принятие комплекса мер и управленческих решений направлены на совершенствование системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Рыбновского муниципального района Рязанской области.

Комплекс мер, направленный на совершенствование системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Рыбновского муниципального района принятие мер по формированию готовности к саморазвитию и профессиональному самоопределению обучающихся Рыбновского муниципального района Рязанской области:

- проведение мероприятий, направленных на формирование у обучающихся позитивного отношения к профессионально-трудовой деятельности;
- проведение мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам профессиональной ориентации обучающихся;
- проведение профориентационных мероприятий с организациями/предприятиями/общественными организациями Рыбновского муниципального района Рязанской области, образовательными организациями, Центром занятости населения;
- проведение профориентационных мероприятий с учетом межведомственного взаимодействия;
- проведение иных профориентационных мероприятий.

Управленческие решения, направленные на совершенствование системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Рыбновского муниципального района Рязанской области:

- совершенствование нормативно-правовых актов Рыбновского муниципального района Рязанской области в части реализации работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся района;
- стимулирование и поощрение участников конкурсов по профессиональному мастерству.

Анализ эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер направлен на оценку и последующее совершенствование системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Рыбновского муниципального района Рязанской области.

Проведение анализа эффективности принятых мер осуществляется на основе результатов мониторинга эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер в течение календарного года, следующего за отчетным периодом.

Результаты анализа выявляют эффективность принятых управленческих решений и комплекса мер, направленных на совершенствование системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Рыбновского муниципального района Рязанской области, и приводят к корректировке имеющихся и/или постановке новых целей системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Рыбновского муниципального района.