

Порядок
проведения мониторинга системы самоопределения и профессиональной
ориентации обучающихся образовательных организаций Рыбновского
муниципального района Рязанской области.

1. Общие положения

- 1.1 Настоящий Порядок проведения мониторинга системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций Рыбновского муниципального района Рязанской области (далее – Порядок) определяет цели, задачи, организацию, содержание проведения мониторинга системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций Рыбновского муниципального района Рязанской области (далее – Мониторинг).
- 1.2 Настоящий Порядок разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», законом Рязанской области от 29.08.2013 № 42-ОЗ «Об образовании в Рязанской области», Постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».
- 1.3 Мониторинг является составной частью муниципальной программы оценки качества образования.
- 1.4 Мониторинг направлен на получение информации о наличии условий, обеспечивающих эффективность работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций и результатов деятельности по:
 - сопровождению профессионального самоопределения обучающихся;
 - взаимодействию с учреждениями / предприятиями по проведению ранней профориентации обучающихся;
 - проведению ранней профориентации обучающихся;
 - проведению профориентации обучающихся с ОВЗ;
 - выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации;
 - взаимодействию с профессиональными образовательными организациями (далее – ПОО) и образовательными организациями высшего образования (далее – ОО ВО);
 - учету выявленных потребностей рынка Рязанской области.
- 1.5 Мониторинг основан на принципах системности, объективности и достоверности информации, полученных результатов, обеспечивающих принятие эффективных управленческих решений.
- 1.6 Мониторинг обязателен для проведения в образовательных организациях Рыбновского муниципального района Рязанской области.

2. Цели и задачи мониторинга

2.1 Целью мониторинга является обеспечение объективного информационного отражения состояния муниципальной системы работы по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся и ее результатов.

2.2 Основные задачи Мониторинга:

- выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации;
- сопровождение профессионального самоопределения обучающихся;
- обеспечение информированности обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности;
- проведение ранней профориентации обучающихся;
- проведение анализа выбранных учебных предметов в рамках единого государственного экзамена с учетом профиля обучения;
- проведение анализа обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования по профилю обучения;
- проведение профориентации обучающихся с ОВЗ;
- осуществление психолого-педагогической поддержки, консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации;
- взаимодействие образовательных организаций с учреждениями, сельхозпроизводителями и предприятиями;
- проведение анализа рынка труда для удовлетворения его потребности;
- развитие конкурсного движения профориентационной направленности.

3. Организация и содержание проведения Мониторинга

3.1 Мониторинг проводится ежегодно.

3.2 В качестве методов сбора информации при проведении мониторинга используются: анализ информации о проводимых профориентационных мероприятиях, их участниках, статистические данные образовательных организаций, данные о реализации проектов, результаты профориентационных тестирований, анкетирований обучающихся.

4. Общие подходы к проведению оценки результатов Мониторинга.

- 4.1 Оценке подлежат содержание материалов, представленных в комплексе, одни и те же материалы могут быть представлены по нескольким направлениям, если их содержание соответствует позициям оценивания каждого из направлений.
- 4.2 Оценка документов производится за год, предшествующий проведению мониторинга.
- 4.3 Аналитические материалы по результатам проведения Мониторинга направляются в ОГБУ ДПО «Рязанский институт развития образования» в сроки, установленные приказом Министерства образования и молодежной политики Рязанской области.

4.4 На основании полученных рекомендаций ОГБУ ДПО «Рязанский институт развития образования» Управление образования и молодежной политики Администрации Рыбновского муниципального района принимает управленческие решения.

Приложение №2
к приказу управления образования
и молодежной политики
от 02.01.2022 № 2/2

Показатели системы самоопределения и профессиональной ориентации
обучающихся образовательных организаций Рыбновского муниципального
района Рязанской области

№ п/п	Показатели	Значения показателей
1.	Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся	
1.1	Наличие в образовательной организации плана работы (концепции) по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся	
1.2	Количество обучающихся образовательной организации, охваченных дополнительными общеразвивающими программами по направлениям: научно-техническое-естественнонаучное-художественное-физкультурно-спортивное-социально-педагогическое-туристско-краеведческое	чел.
1.3.	Количество профильных классов в образовательной организации	ед.
1.4	Количество педагогических и руководящих работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам сопровождения профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся.	чел.
2	Взаимодействие с учреждениями/ предприятиями по проведению ранней профориентации обучающихся	
2.1	Количество договоров/ соглашений о взаимодействии по вопросам профессиональной ориентации, заключенных образовательной организацией с учреждениями/предприятиями (исключая договоры/соглашения с профессиональными образовательными организациями высшего образования)	
2.2	Участие предприятий/учреждений в проведении профориентационных мероприятий для обучающихся образовательной организации	
	-количество экскурсий на предприятия	ед.

	-количество реализованных совместных проектов	ед.
	-доля участия представителей предприятий/учреждений в работе попечительского совета образовательной организации	%
	-количество проведенных профориентационных мероприятий, акций, встреч, классных часов, родительских собраний, «круглых столов»	ед.
3	Проведение ранней профориентации обучающихся	
3.1	Количество обучающихся образовательной организации, участвующих в реализации региональных, всероссийских проектов профориентационной направленности - онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию; - Всероссийском конкурсе для школьников «Большая перемена»; - чемпионатском движении «JuniorSkills» Russia»	чел.
3.2	Доля обучающихся образовательной организации, принявших участие в муниципальных, региональных, всероссийских олимпиадах, конкурсах, соревнованиях	%
4	Проведение профориентации обучающихся с ОВЗ	
4.1	Количество обучающихся с ОВЗ, охваченных профориентационными мероприятиями (в том числе мероприятиями регионального этапа конкурса по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс»)	чел.
4.2	Количество информационно-просветительских мероприятий для родителей детей с ОВЗ по вопросам ранней профориентации; профессионального обучения, проведенных на базе образовательной организации.	ед.
4.3	Количество выпускников 9 классов образовательной организации с ОВЗ, принявших участие в: профориентационных мероприятиях; профориентационном информировании, просвещении; профориентационной диагностике; психологическом профориентационном консультировании (индивидуальном и групповом)	чел.
4.4	Количество педагогических работников.	чел.

	прошедших повышение квалификации по вопросам профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ	
5.	Выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации	
5.1	Доля обучающихся образовательной организации, принявших участие в психолого-педагогической диагностике склонностей, способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии	%
6	Взаимодействие с ПОО и ОО ВО	
6.1	Количество договоров/соглашений о взаимодействии по вопросам профессиональной ориентации, заключенных образовательной организацией с ПОО/ОО ВО	ед.
6.2	Доля выпускников 9 и 11 классов образовательной организации, поступивших в ПОО, в общей численности выпускников, получивших основное общее и среднее общее образование	%
6.3	Доля выпускников 9 и 11 классов образовательной организации, поступивших в ОО ВО в общей численности выпускников, получивших основное общее и среднее общее образование	%
6.4	Учет обучающихся, выбравших для сдачи ГИА по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне	%
6.5	Учет обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования по профилю обучения.	%
7	Учет выявленных потребностей рынка труда	
7.1	Количество предприятий и организаций, на базе которых проводятся экскурсии, мастер-классы, другие мероприятия профориентационной направленности для обучающихся образовательной организации	ед.
7.2	Количество мероприятий профориентационной направленности, в которых приняли участие обучающиеся образовательной организации	ед.