

## **Концепция муниципальной системы оценки качества образования в Рыбновском муниципальном районе**

### **Введение**

В настоящее время в Российской Федерации сформирована единая система оценки качества образования (ЕСОКО). Составляющими ЕСОКО являются региональные системы оценки качества образования (далее - РСОКО), обеспечивающие комплексный подход к анализу процессов и результатов функционирования региональных образовательных систем в условиях высокой объективности и обоснованности выводов о качестве образования.

Составляющими РСОКО являются муниципальные системы оценки качества образования (далее – МСОКО). Данная Концепция описывает основные положения муниципальной системы оценки качества образования в Рыбновском муниципальном районе.

Нормативные основания Концепции:

- Указ Президента Российской Федерации от 7.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024»;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Национальный проект «Образование»
- Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 8.12.2011 № 2227-р);
- Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации (утверждена Президентом Российской Федерации 7.02.2008 № Пр-212);
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642);
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 №1155);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009 №373);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010 №1897);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009 №413);
- Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (Приказ Минобрнауки РФ от 07.04.2014 №276);
- Закон Рязанской области от 29.08.2013 № 42-ОЗ «Об образовании в Рязанской области» (принят Постановлением Рязанской областной Думы от 28.08.2013 № 314-V РОД)
- Постановление Правительства Рязанской области от 30.10.2013 № 344 «Об утверждении государственной программы Рязанской области «Развитие образования и молодежной политики»
- Приказ министерства образования и молодежной политики Рязанской области от 26.03.2019 № 370 «Об утверждении концепции региональной системы оценки качества образования в Рязанской области»

– другие документы, регламентирующие деятельность в области образования.

## **Основные положения МСОКО РМР**

### **Ключевые понятия**

Ключевыми понятиями в системе МСОКО Рыбновского муниципального района являются понятия, определённые в Законе «Об образовании в Российской Федерации».

**Образование** – единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

**Система образования** включает в себя:

- федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования, образовательные стандарты, образовательные программы различных вида, уровня и (или) направленности;
- организации, осуществляющие образовательную деятельность, педагогических работников, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- федеральные государственные органы и министерство образования и молодежной политики Рязанской области (далее – министерство), муниципальные органы управления образованием (далее – МОУО), созданные ими консультативные, совещательные и иные органы;
- организации, осуществляющие обеспечение образовательной деятельности, оценку качества образования;
- общественные объединения, осуществляющие деятельность в сфере образования.

Под **качеством образования** понимается комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;

**Оценка качества образования** подразумевает оценку образовательных достижений обучающихся и воспитанников, качества образовательных программ, условий реализации образовательного процесса в конкретной образовательной организации, деятельности всей образовательной системы региона, ее муниципальных и институциональных подсистем.

Под **муниципальной системой оценки качества образования в Рыбновском муниципальном районе** (далее – МСОКО РМР) понимается совокупность организационных и функциональных структур, обеспечивающих

основанную на единой концептуально-методологической базе оценку образовательных достижений обучающихся и воспитанников, эффективности деятельности образовательных организаций и образовательных систем, качества образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг Рыбновского муниципального района.

### **Цель, задачи, функции, принципы МСОКО РМР**

**Основная цель МСОКО в Рыбновском муниципальном районе** – получение достоверной и объективной информации о качестве образования, позволяющей оперативно выявлять и решать проблемы системы образования в муниципалитете.

#### **Основные задачи МСОКО РМР:**

- формирование единых подходов к оценке качества образования в Рыбновском муниципальном районе в рамках Единой системы в рамках Единой системы оценки качества образования Рязанской области (далее-ЕСОКО) и с учетом муниципальных потребностей;
- формирование системы мониторинговых исследований в сфере образования для своевременного выявления проблем и определения путей их решения;
- разработка, формирование и внедрение критериальной базы для осуществления оценочных и аналитических процедур на разных уровнях оценивания: индивидуальных достижений обучающихся, руководящих и педагогических работников образования, деятельности образовательных организаций, муниципальных и региональной систем образования;
- развитие самооценки, внутренней, внешней оценки качества образования;
- формирование и развитие регионального педагогического сообщества, совершенствование системы подготовки и повышения квалификации специалистов в области оценки качества образования (педагогических измерений);
- обеспечение информирования заинтересованных сторон о тенденциях изменения качества образования Рязанской области.

В основу функционирования МСОКО РМР положены следующие основные **принципы:**

- прозрачности процедур и результатов;
- объективности, достоверности, полноты и системности информации;
- функционального единства МСОКО РМР на различных уровнях при возможном разнообразии организационно–технических решений;
- сопоставимости системы показателей с региональными аналогами;
- применения научно обоснованного, стандартизированного и технологичного инструментария оценки;
- сочетание процедур профессиональной (ведомственной) и общественной экспертизы качества;
- корректного использования результатов оценки для стимулирования развития Рыбновского муниципального района.

## **Механизмы достижения поставленных целей**

Для достижения поставленных целей используются механизмы:

- разработка нормативной базы МСОКО РМРО;
- выстраивание структуры запросов, сбора и анализа статистических данных и мониторинговых исследований;
- оснащение инфраструктуры МСОКО РМРО (кадровое, материально-техническое и программно-методическое);
- выработка на основе полученных данных предложений и методических рекомендаций по дальнейшему развитию системы образования в Рыбновском муниципальном районе.

## **Предполагаемые результаты развития МСОКО РМР**

В соответствии с поставленными целями предполагается достижение следующих результатов:

- эффективное функционирование МСОКО РМР в рамках ЕСОКО;
- своевременное реагирование муниципальной системы образования на изменяющийся характер вызовов общества к образованию;
- эффективное использование банка данных о состоянии муниципального образования для принятия обоснованных управленческих решений в сфере образования, повышения управляемости и мобильности в развитии образовательных систем, прогнозирования развития образовательных организаций;
- функционирование системы многоуровневого мониторинга качества образования в муниципалитете;
- функционирование единой информационно-образовательной среды, способствующей повышению уровня информированности и образованности потребителей образовательных услуг;
- кадровая обеспеченность МСОКО РМР в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

## **Потребители результатов деятельности МСОКО РМР**

Потребителями результатов деятельности МСОКО РМР являются **субъекты**, заинтересованные в использовании МСОКО РМР как источника объективной и достоверной информации о качестве образовательных услуг.

Среди групп потребителей выделяются:

- **органы муниципальной власти в Рыбновском муниципальном районе** - органы законодательной, исполнительной власти;
- **производственные структуры района** – муниципальные, государственные и бизнес-структуры, а также предприятия, организации и учреждения социальной, культурной сферы и т.д.;
- **общественные структуры района** - общественные ассоциации, педагогические сообщества и др.;
- **личность** - отдельные граждане, интересы которых могут быть представлены семьей, производством (работодателями) и государством;
- **система образования района** - образовательные организации и органы управления образованием.

## **Модель муниципальной системы оценки качества образования Рязанской области**

Модель МСОКО РМР включает в себя следующие компоненты: объекты оценки в системе образования Рыбновского муниципального района, предмет оценки; основные уровни оценивания, компоненты, продукты, организационно-функциональную структуру, технологическую схему функционирования.

### **1.1. Объекты оценки в системе образования**

Исходя из целей данной Концепции объекты оценки МСОКО РМР представлены тремя основными элементами:

- **образовательные программы;**
- **образовательные организации** и их системы (сюда входят и органы управления, подведомственные организации и службы, а также структуры, выполняющие по заказам органов управления образованием те или иные функции, обеспечивающие образовательную деятельность и процесс управления), реализующие спектр образовательных программ всех видов;
- **индивидуальные образовательные достижения обучающихся и воспитанников** представляют собой наиболее значимый объект оценки. Под обучающимися/воспитанниками мы понимаем как тех, кто уже завершил освоение той или иной образовательной программы, так и тех, кто находится на различных промежуточных этапах обучения.

### **1.2. Предмет оценки**

Предметом оценки МСОКО РМР выступает качество образования в Рыбновском муниципальном районе.

### **1.3. Основные уровни оценивания:**

Оценивание осуществляется по уровням:

- **индивидуальный уровень** обучающегося (индивидуальные образовательные достижения обучающихся, динамика показателей их развития);
- **уровень педагогического работника** (профессиональная компетентность, влияние личных профессиональных достижений на образовательный результат обучающихся);
- **уровень образовательной организации** (уровень образовательных результатов и их динамика; качество условий для обеспечения образовательного процесса, сохранения и укрепления здоровья обучающихся/воспитанников);
- **муниципальный уровень** (качество обеспечения условий для функционирования и развития сети образовательных организаций);

### **1.4. Компоненты МСОКО РМР**

В качестве компонентов МСОКО РМО выступают:

- система сбора и первичной обработки данных;
- система анализа и оценки качества образования;
- система адресного обеспечения статистической и аналитической информацией.

**Система сбора и первичной обработки информации** - единое для муниципалитета информационное пространство, в которое включены все учреждения и организации общего образования, осуществляющие образовательную деятельность.

Структура, формат собираемых данных, порядок сбора информации определяются соответствующим регламентом, циклограммой сбора информации.

В качестве ключевых процедур оценивания учебных достижений выступают:

- государственная итоговая аттестация;
- мониторинг уровня образовательных достижений по отдельным предметам в форме ВПР, НИКО;
- мониторинговые исследования соответствия уровня образовательных достижений обучающихся требованиям ФГОС;
- исследование компетенций педагогических работников;
- мониторинг образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения.

**Система анализа и оценки качества образования** подразумевает стандартизацию показателей оценки качества применительно к каждому уровню МСОКО РМР. Предусматривается создание необходимого диагностического инструментария для оценки образовательных достижений и условий их обеспечения, а также апробация и применение уже имеющегося инструментария.

**Адресное обеспечение статистической и аналитической информацией** включает в себя:

- ежегодные публичные доклады, отчеты разного уровня о качестве образования в Рыбновском районе;
- размещение информации на сайтах Управления РРИМЦ, ОО;
- предоставление аналитической и статистической информации группам потребителей результатов деятельности МСОКО.

## **1.5. Продукты МСОКО РМР**

### **Базы данных:**

- результатов государственной итоговой аттестации выпускников, муниципальных, региональных, всероссийских, национальных и международных исследований качества образования;
- результатов муниципальных, региональных, зональных и российских предметных олимпиад, конференций, конкурсов, соревнований;
- контингента обучающихся, данных об организациях, реализующих основные общеобразовательные программы;
- индивидуальных учебных достижений обучающихся, результатах освоения образовательной программы в каждом классе, в каждой образовательной организации, в каждом муниципальном образовании;
- результаты муниципальных конкурсов профессионального мастерства педагогических работников.

### **Данные в виде экспертных заключений и аналитических справок:**

- внешних оценочных процедур;
- данные мониторинговых исследований;
- оценка общественного мнения по информации референтных групп, СМИ и др.

## **1.6. Организационно-функциональная схема МСОКО РМР**

**Организационная структура МСОКО РМР** включает в себя:

- Управление образования и молодежной политики Администрации Рыбновского муниципального района Рязанской области (далее - Управление);
- РРИМЦ
- образовательные организации;
- общественные институты.

**Функциональная схема МРСОКО** представлена в Таблицах 1-7.

Таблица 1.

Управление образования и молодежной политики Администрации Рыбновского муниципального района Рязанской области	
функции	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проводит единую государственную политику в области оценки качества образования;</li> <li>– определяет и осуществляет политику, стратегию и тактику развития системы образования Рыбновского района с учетом результатов оценочных процедур;</li> <li>– утверждает нормативные документы, регламентирующие проведение процедур в рамках МРСОКО РМР;</li> <li>– осуществляют контроль за исполнением федеральных государственных стандартов;</li> <li>– координирует деятельность образовательных учреждений в области оценки качества образования;</li> <li>– обеспечивает участие подведомственных общеобразовательных организаций в процедурах МРСОКО РМР;</li> <li>– обеспечивает проведение государственной итоговой аттестации на территории Рыбновского района;</li> <li>– организует проведение аттестации педагогических работников образовательных организаций;</li> <li>– организует проведение аттестации руководящих работников подведомственных общеобразовательных организаций;</li> <li>– организует формирование и ведение региональных информационных систем оценки качества образования;</li> <li>– организует выявление информационных запросов различных заинтересованных групп потребителей МСОКО РМР;</li> <li>– принимает управленческое решение по результатам исследований и оценочных процедур.</li> </ul>

Таблица 2.

РРИМЦ	
функции	<ul style="list-style-type: none"> <li>– участвует в формировании единых концептуальных подходов к оценке качества образования в Рыбновском районе;</li> <li>– обеспечивает повышение квалификации педагогических работников, экспертного сообщества по вопросам оценочных процедур в образовании;</li> <li>– обеспечивает повышение квалификации управленческих кадров по вопросам использования оценочных процедур;</li> <li>– участвует в проведении содержательного анализа результатов мониторинговых и оценочных процедур качества образования;</li> <li>– корректируют программы повышения квалификации в соответствии с результатами оценочных процедур МРСОКО РМР;</li> <li>– <b>разрабатывает методические рекомендации по преподаванию отдельных предметов и дисциплин на основе результатов оценки качества образования;</b></li> <li>– организует подготовку аналитических материалов о состоянии образования в районе и обеспечивает данной информацией всех заинтересованных потребителей результатов МСОКО РМР;</li> <li>– участвует в организации и проведении муниципальных совещаний, научно-практических конференций, форумов, конкурсов, семинаров по</li> </ul>

	<p>актуальным вопросам развития образования в Рыбновском районе;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организует работу педагогических сообществ</li> </ul>
--	---

Таблица 3.

<b>Образовательные организации</b>	
функции	<ul style="list-style-type: none"> <li>– участвуют в формировании единых концептуальных подходов к оценке качества образования в Рыбновском районе;</li> <li>– обеспечивают проведение мониторинговых и оценочных процедур в оо;</li> <li>– осуществляют управленческие действия по результатам оценки качества образования;</li> <li>– участвуют в работе муниципальных совещаний, научно-практических конференций, форумов, конкурсов, семинаров по актуальным вопросам развития образования в Рыбновском районе;</li> <li>– организуют и проводят совещания, педагогические советы, конкурсы, семинары по актуальным вопросам развития образования в муниципальном образовании.</li> </ul>

Таблица 4.

<b>Общественные институты, профессиональные сообщества</b>	
функции	<ul style="list-style-type: none"> <li>– вносят предложения при формировании единых концептуальных подходов к оценке качества образования в Рыбновском муниципальном районе;</li> <li>– участвуют в процедурах оценки качества образования в районе;</li> <li>– участвуют в работе муниципальных совещаний, научно-практических конференций, форумов, конкурсов, семинаров по актуальным вопросам развития образования в Рыбновском муниципальном районе.</li> </ul>

### **Механизмы организации и проведения оценки качества образования**

Основные механизмы оценки качества образования, формируемые в рамках МСОКО РМР, должны быть направлены на создание условий для перехода к управлению качеством образования на основе единых муниципальных системных показателей и индикаторов.

### **Управленческие решения на основе результатов оценочных процедур: Оценка и управление развитием территориальных образовательных систем:**

- распределение ресурсов и изменение условий организации образовательного процесса;
- оптимизация и развитие сети, организация сетевого взаимодействия;
- проектирование и реализация комплекса мер по повышению качества образования через отбор позитивного опыта и организацию эффективной работы.

### **Оценка и управление развитием образовательного учреждения**

- распределение ресурсов и изменение условий организации образовательного процесса в школе;

### **Оценка, стимулирование деятельности и профессионального развития педагогических работников**



- аттестация педагогических работников;
- установление стимулирующих надбавок, грантов;
- разработка программ повышения квалификации педагогических кадров с учетом результатов РСОКО РО;
- совершенствование содержания и методов работы с учащимися;
- программы работы с отдельными категориями учащихся (одарённые дети, дети-инвалиды, дети, испытывающие трудности в обучении);
- выстраивание индивидуальных образовательных траекторий.

### **Заключение**

В представленной Концепции МСОКО РМР отражен общий подход к модели муниципальной системы оценки качества образования в Рыбновском муниципальном районе.

При реализации основных положений Концепции существенное внимание должно уделяться соблюдению баланса интересов различных потребителей продуктов МСОКО РМР. При этом основополагающее значение приобретает влияние результатов оценки на качество образования. При соблюдении данных условий МСОКО РМР станет действенным инструментом реализации политики в области образования в Рязанской области.