

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
АДМИНИСТРАЦИИ РЫБНОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ**

ПРИКАЗ

« 20 » января 2022 г.

№ 9

О проведении муниципального этапа
Всероссийского конкурса
«Учитель года России - 2022»

В целях повышения социально-профессионального статуса педагогов, выявления талантливых, творчески работающих педагогов, их дальнейшего развития, расширения диапазона профессионального общения, формирования общественного представления об учителе ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России - 2022» (приложение №1).
2. Провести 2-3 марта 2022 года муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России - 2022».
3. Методистам информационно-методического центра провести совместно с учреждениями образования района необходимую организационно-методическую работу по подготовке и проведению муниципального конкурса на основе утвержденного муниципального Положения.
4. Утвердить оргкомитет в составе:

Кондрашова Елена Петровна (председатель) – начальник Управления образования и молодежной политики Администрации Рыбновского муниципального района Рязанской области;

Николаева Екатерина Александровна (сопредседатель) – заместитель начальника Управления образования и молодежной политики Администрации Рыбновского муниципального района Рязанской области;

Семина Вероника Вячеславовна (сопредседатель) – директор МКУ «Рыбновский районный информационно-методический центр по обслуживанию работников образовательных учреждений»;

Игнатушкина Ирина Николаевна – методист МКУ «Рыбновский районный информационно-методический центр по обслуживанию работников образовательных учреждений»;

Мехмонхужаев Саид Бахтиерович – методист МКУ «Рыбновский районный информационно-методический центр по обслуживанию работников образовательных учреждений»;

Логинова Юлия Александровна - системный администратор МКУ «Рыбновский районный информационно-методический центр по обслуживанию работников образовательных учреждений».

5. Утвердить состав жюри муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России - 2022» (приложение №2).
6. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник Управления



Е.П. Кондрашова

Положение Муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России - 2022»

Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России - 2022» (далее - Конкурс) организуется по инициативе Управления образования и молодежной политики Администрации Рыбновского муниципального района Рязанской области, МКУ "Рыбновский районный информационно-методический центр по обслуживанию работников образовательных учреждений", Рыбновского районного клуба «Учитель года», Рыбновской муниципальной организации Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации.

1. Цели и задачи Конкурса

1.1. Цели Конкурса:

- повышение социально-профессионального статуса педагога в общественном сознании в соответствии с целями и задачами национальной системы учительского роста;
- формирование когорты лидеров, способных конструктивно влиять на повышение общего уровня профессиональной компетентности учителей и быть экспертами по вопросам государственной политики в сфере образования.

1.2. Задачи Конкурса:

- создание условий для выявления лучшего педагогического опыта и образцов профессиональной компетентности учителей, соответствующих требованиям профессионального стандарта педагога, новым подходам к оценке квалификации учителей в рамках национальной системы учительского роста, новым профессиональным задачам, вытекающим из актуальных приоритетов государственной политики в области образования;
- обеспечение равных возможностей для профессионального роста и самореализации учителей за счет участия в Конкурсе на всех этапах его проведения (муниципальном, региональном, федеральном) вне зависимости от места проживания и особенностей образовательной организации;
- выявление и поддержка наиболее талантливых и успешных учителей, демонстрирующих лучшие образцы профессиональной педагогической деятельности, компетенции учителя будущего;

- формирование и развитие регионального экспертного сообщества, способного обеспечить оценку профессиональной компетентности педагогов, в том числе в рамках национальной системы учительского роста;
- совершенствование процедур и инструментов профессионально-общественной оценки педагогической компетентности учителей;
- широкое информирование общественности и профессионального педагогического сообщества о лучшем педагогическом опыте, о лучших учителях Рязанской области для повышения престижа учительской профессии;
- формирование позитивного отношения к Конкурсу педагогической общественности, экспертного сообщества, социума за счет его объективности, открытости, соответствия профессиональной этике и ценностям.

2. Участники Конкурса

2.1. Принять участие в Конкурсе могут граждане Российской Федерации, которые являются педагогическими работниками общеобразовательных организаций Рыбновского муниципального района и соответствуют следующим критериям:

- замещение по основному месту работы должности «учитель» (к участию во всех этапах Конкурса не допускаются представители иных категорий педагогических работников, а также руководители и заместители руководителей организаций, осуществляющих общеобразовательную деятельность, и их структурных подразделений, являющиеся учителями путем совмещения должностей);
- преподавание учебных предметов, входящих в предметные области, определенные федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования.

2.2. Выдвижение кандидатов на участие в Конкурсе может быть проведено (далее – Заявители):

- оргкомитетом муниципального этапа Конкурса;
- органом самоуправления образовательной организации (советом образовательной организации, попечительским советом, управляющим советом и др.);
- профессиональной педагогической ассоциацией, профессиональным союзом и др.

2.3. Участие в Конкурсе является добровольным.

2.4. Возраст участников Конкурса не ограничивается.

2.5. Победитель муниципального этапа Конкурса представляет Рыбновский муниципальный район в региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России».

2.6. По объективным причинам по решению организационного комитета муниципального этапа Конкурса для участия в региональном этапе может быть направлен участник, занявший второе место на муниципальном этапе Конкурса.

2.7. Участник Конкурса имеет право:

- на своевременную и полную информацию обо всех конкурсных мероприятиях;
- на объективную оценку предоставляемых материалов и конкурсных мероприятий.

3. Организация и проведение Конкурса

3.1. Для организационно-методического обеспечения проведения Конкурса на всех этапах создаются соответствующие организационные комитеты (далее – Оргкомитет), которые устанавливают порядок и сроки проведения этапов Конкурса, определяют процедуру их проведения, утверждают состав жюри и регламент их работы, порядок финансирования этапов Конкурса.

3.2. Устанавливаются этапы и сроки проведения Конкурса:

- первый этап (заочный) проводится в срок до 18 февраля 2022 года;
- второй этап (очный) проводится Оргкомитетом муниципального этапа Конкурса со 2 марта по 3 марта 2022 года.

4. Оргкомитет Конкурса

4.1. Для организационно-методического обеспечения проведения муниципального этапа Конкурса создается региональный Оргкомитет.

4.2. В задачи муниципального Оргкомитета входят:

- определение порядка, формы, места и времени проведения Конкурса, списка участников, формирование и утверждение состава жюри и регламента его работы;
- определение критериев оценивания конкурсных заданий;
- определение требований к оформлению материалов, предоставляемых на Конкурс;
- обеспечение организационно-финансовой поддержки проведения Конкурса;
- создание имиджа Конкурса, освещение его в средствах массовой информации, пропаганда результатов Конкурса, выпуск и распространение информационных материалов, организация видеосъемок;
- предоставление материалов победителя Конкурса и его подготовка для участия в региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2022».

4.3. В состав регионального Оргкомитета входят: председатель, сопредседатели, члены Оргкомитета и секретарь.

5. Структура, порядок и сроки проведения Конкурса

5.1. Конкурс проходит в два этапа: заочный и очный этапы.

Тур/Название	Сроки проведения	Участники	Конкурсные испытания	Максимум баллов	Общий балл
Заочный тур	11.02.2022 – 18.02.2022	Все, подавшие заявление на участие в конкурсе	«Медиавизитка»	10	70
			«Урок»	60	
I (очный) тур «Учитель–профессионал»	02.03.2022 - 03.03.2022	участники, прошедшие экспертизу заочного тура	«Методическая мастерская»	30	60
			«Пресс-конференция «Вопрос учителю года»	30	

6. Структура конкурсных испытаний, формат, регламент их проведения, порядок и критерии оценки

6.1. Заочный тур Конкурса включает конкурсное испытание - «Медиавизитка» и «Урок».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом наиболее значимых аспектов своей профессиональной деятельности и педагогической индивидуальности в контексте особенностей региона и образовательной организации, в которой он работает.

Формат и регламент конкурсного испытания: видеоролик продолжительностью до 3 минут.

Технические требования к видеоролику: разрешение видео: не менее 1920x1080; горизонтальная съемка; не менее 25 кадров в секунду; пропорции видео: 16:9; формат видео: .mov или .mp4.

Видеоролик должен иметь заставку, содержащую сведения о конкурсанте (Ф.И.О., должность, преподаваемый предмет/предметы) и общеобразовательной организации, в которой он работает, наименование муниципального образования.

Видеоролик загружается на <http://youtube.com> до 10 февраля 2022 года (включительно). Ссылку на видео необходимо указать в соответствующей строке Информационной карты.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме. Оценивание производится по двум критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 1 балла, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 10 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания: содержательность представленной информации; творческий подход к демонстрации педагогической индивидуальности.

6.2. Конкурсное испытание «Урок»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проведения и анализа урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса и учебной деятельности обучающихся.

Формат конкурсного испытания: урок по учебному предмету, который проводится конкурсантом в общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения I (очного) тура.

Тема урока определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием и рабочей программой по соответствующему предмету с учетом ее фактического выполнения в соответствующем классе общеобразовательной организации. В случае, если преподаваемый конкурсантом предмет не изучается в данной общеобразовательной организации, урок проводится на произвольную тему. Возрастная группа (класс), в которой будет проводиться урок, выбирается конкурсантом.

Сведения о теме урока, возрастной группе (классе), количестве обучающихся и необходимом для проведения урока оборудовании заявляются конкурсантом в соответствующей строке Информационной карты.

Регламент конкурсного испытания: проведение урока – 35 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание производится по шести критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 60 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания: корректность и глубина понимания предметного содержания; методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении занятия и поддержка учебной мотивации; творческий подход к решению профессиональных задач;

коммуникативная и речевая культура; целеполагание и результативность; рефлексия проведенного урока (самоанализ).

Видео проведения урока загружается на <http://youtube.com> до 10 февраля 2022 года (включительно). Ссылку на видео необходимо указать в соответствующей строке Информационной карты.

6.3 Очный тур Конкурса «Учитель-профессионал» включает в себя два конкурсных задания:

- **«Методическая мастерская» и «Пресс-конференция «Вопрос учителю года».**

6.3.1 Конкурсное задание «Методическая мастерская»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом методической компетентности, умения анализировать и представлять собственный опыт в области обучения и воспитания.

Формат конкурсного испытания: представление конкурсантом эффективных методических практик организации процесса обучения и воспитания обучающихся в соответствии с ценностными ориентирами и современными социокультурными тенденциями развития образования. Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией, содержащей не более 12 слайдов. Для представления методических материалов конкурсантом может быть использован собственный Интернет-ресурс (личный сайт, блог, в том числе и на странице социальной сети, страница на сайте образовательной организации).

Регламент конкурсного испытания: выступление конкурсанта – до 15 минут; ответы на вопросы членов жюри – 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание производится по трем критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 30 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания: актуальность и результативность; научная корректность и методическая грамотность (в том числе в использовании электронных средств обучения); информационная, коммуникативная и языковая культура.

6.3.2 Конкурсное испытание «Пресс-конференция «Вопрос учителю года»

Цель конкурсного испытания: демонстрация способности конкурсантов к конструктивному диалогу со всеми участниками образовательных отношений и представителями общественности по актуальным вопросам развития образования.

Формат конкурсного испытания: пресс-конференция, в ходе которой конкурсанты отвечают на вопросы интервьюеров.

Конкурсное испытание проводится с участием представителей прессы и профессионально-общественной аудитории (представителей педагогической

и родительской общественности, обучающихся, студентов педагогических вузов).

Регламент конкурсного испытания: пресс-конференция продолжительностью до 30 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание производится по трем критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 30 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания: ценностные основания и аргументированность профессионально-личностной позиции; масштабность видения проблем и нестандартность предлагаемых решений; коммуникативная культура, грамотность речи, конструктивность позиции.

7. Жюри и счетная комиссия Конкурса

7.1. На Конкурс работает жюри, состав которого, порядок работы, система судейства и прочее утверждаются соответствующим Оргкомитетом.

7.2. Жюри оценивает выполнение всех конкурсных заданий в баллах в соответствии с критериями.

7.3. В состав жюри могут входить работники образовательных, научных организаций, методических служб, имеющие опыт практической и научной работы в системе образования, известные педагоги, руководители образовательных организаций, представители органов местного самоуправления, творческих союзов, профессиональных общественных организаций, деятели науки, искусства и культуры, работники средств массовой информации, предприниматели, обучающиеся и их родители (законные представители).

7.4. Для организации подсчета баллов, набранных участниками Конкурса в конкурсных мероприятиях, создается счетная комиссия. Ее состав утверждается соответствующим Оргкомитетом.

7.5. Конкурсные работы не рецензируются.

7.5. Жюри и организаторы конкурса не вступают в переписку с конкурсантами.

9. Порядок предоставления документов

9.1. В адрес МКУ РРИМЦ - муниципального Оператора Конкурса направляются следующие документы:

1) заявление кандидата на участие в Конкурсе по форме (Приложение 3, формат - .pdf);

2) информационная карта кандидата на участие в Конкурсе по форме (Приложение 4, формат - .pdf и .docx);

3) ссылка на конкурсные испытания заочного тура - «Медиавизитка», «Урок» (указать в информационной карте) и

4) цветная фотография (портретная фотография, формат - .jpg с разрешением 300 dpi без уменьшения исходного размера);

9.2. Вышеуказанные материалы высылаются до 10 февраля 2022 года на электронную почту Оператора Конкурса rimc-gubное@mail.ru (контактный телефон (49137) 50152), тема письма: Учитель года. Ф.И.О. участника.

9.3. Материалы, поступившие после 10 февраля 2022 года, не рассматриваются.

9.4. Оргкомитет оставляет за собой право использовать поступившие материалы по своему усмотрению для пропаганды Конкурса.

10. Символика и призы Конкурса

10.1. Эмблемой Конкурса является «Пеликан».

10.2. Победителю Конкурса присуждается звание «Учитель года России 2022» и вручается главный приз.

10.3. Победитель и лауреаты Конкурса награждаются дипломами и ценными подарками Организаторов конкурса.

10.4. МКУ РРИМЦ награждает победителя Конкурса, занявшего второе место в общем рейтинге оценок специальным призом в номинации «Приз «Надежда».

10.5. Учредители Конкурса, спонсоры и другие организации, а также частные лица могут устанавливать свои индивидуальные призы и премии победителю, лауреатам и участникам Конкурса.

11. Итоги Конкурса

Материалы участников Конкурса публикуются в методических изданиях МКУ "Рыбновский районный информационно-методический центр по обслуживанию работников образовательных учреждений", используются для повышения квалификации в работе с педагогическими кадрами.

Приложение 3
к Положению регионального этапа
Всероссийского конкурса
«Учитель года России - 2022»

В региональный Оргкомитет
Всероссийского конкурса
«Учитель года России - 2022»

от _____
(фамилия, имя, отчество в родительном падеже)

учителя _____
(должность согласно записи в трудовой книжке)

(наименование образовательной организации по Уставу)

(наименование муниципального образования)

заявление.

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2022 года и внесение сведений, указанных в информационной карте, представленной в Оргкомитет Конкурса, в базу данных об участниках регионального этапа конкурса и использование, за исключением разделов 7-8 («Контакты», «Документы»), в некоммерческих целях для размещения в информационно-телекоммуникационной сети Интернет, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

« ____ » _____ 2022 г. _

(подпись)

**Информационная карта
участника регионального этапа Всероссийского конкурса
«Учитель года России – 2022»**

(фамилия)

(имя, отчество)

Девиз:

Фотопортрет
4х6 см

1. Общие сведения	
Муниципальное образование	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
2. Работа	
Место работы (полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	
Преподаваемые предметы	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе	
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Общий педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	

Квалификационная категория (если она имеется) дата установления квалификационной категории	
Аттестационная категория	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке)	
Участие в конкурсном отборе лучших учителей на получение денежного поощрения	
<i>Послужной список (места и сроки работы за последние 5 лет)¹</i>	
3. Образование	
Название и год окончания организации профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, места и сроки их освоения)	
Знание иностранных языков, уровень владения	
Наличие ученой степени, группа научных специальностей	
<i>Название диссертационной работы (работ)</i>	
<i>Основные публикации (в т.ч. брошюры, книги)</i>	
4. Общественная деятельность	
Членство в Профсоюзе (наименование, дата вступления)	
Участие в других общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в деятельности управляющего совета образовательной организации	
Участие в работе методического объединения	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	

¹ Поля информационной карты, выделенные курсивом, не обязательны для заполнения.

5. Семья	
Семейное положение (фамилия, имя, отчество и профессия супруга)	
<i>Дети (пол и возраст)</i>	
6. Досуг	
Хобби	
Спортивные увлечения	
Сценические таланты	
7. Контакты	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Домашний телефон с междугородним кодом	
Мобильный телефон	
Адрес сайта образовательной организации в сети Интернет	
Адрес в Интернет (сайт, блог, страницы в социальных сетях и т.д.), где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
8. Документы	
Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)	
Свидетельство пенсионного государственного страхования	
9. Информация для проведения конкурсного задания «Медиавизитка»	
Ссылка	
10. Информация для проведения конкурсного задания «Методическая мастерская»	
Необходимое оборудование	
11. Информация для проведения конкурсного задания «Урок»	
Предмет	
Тема урока	
Возраст обучающихся (класс)	
Количество обучающихся	
Необходимое оборудование	
12. Информация для проведения конкурсного задания «Классный час»	
Возраст обучающихся (класс)	
Количество обучающихся	

Необходимое оборудование	
13. Профессиональные ценности	
Педагогическое кредо участника	
Почему нравится работать в школе	
Профессиональные и личностные ценности	
В чем состоит основная миссия победителя конкурса «Учитель года России»	
Миссия учителя	
12. Дополнительные сведения	
Интересные сведения об участнике, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов)	

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

_____ (_____)
(подпись) *(фамилия, имя, отчество участника)*

« _____ » _____ 2022 г.

СОСТАВ ЖЮРИ
муниципального этапа конкурса «Учитель года России - 2022»

1. **Кондрашова Елена Петровна (председатель)** – начальник Управления образования и молодежной политики Администрации Рыбновского муниципального района Рязанской области
2. **Николаева Екатерина Александровна** - заместитель начальника Управления образования и молодежной политики Администрации Рыбновского муниципального района Рязанской области
3. **Семина Вероника Вячеславовна** – директор МКУ «Рыбновский районный информационно-методический центр по обслуживанию работников образовательных учреждений»
4. **Новикова Светлана Владимировна** – председатель Рыбновской районной организации профессионального союза работников народного образования и науки РФ.
5. **Маруков Александр Валентинович** – учитель физической культуры МБОУ «Костинская средняя школа», Почетный работник общего образования РФ, лауреат (II место) регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2003» обладатель Приза зрительских симпатий.
6. **Викентьева Людмила Викторовна** – учитель английского языка МБОУ «Чурилковская средняя школа», победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2010»
7. **Барabanова Елена Юрьевна** – учитель истории, обществознания МБОУ «Костинская средняя школа», участник муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2005».