



**Муниципальное казенное учреждение « Рыбновский районный
информационно-методический центр по обслуживанию
работников образовательных учреждений »**

**Аналитическая справка об итогах реализации муниципальной модели
наставничества в Рыбновском муниципальном районе
Рязанской области**

Целевая модель наставничества для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным программам разработана в целях достижения результатов федеральных проектов "Современная школа", "Молодые профессионалы" и "Успех каждого ребенка" национального проекта "Образование". Данная модель регулирует отношения, связанные с функционированием и развитием программ наставничества, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между организациями.

Целью внедрения целевой модели наставничества является максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях неопределенности, а также создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации всех обучающихся в возрасте от 10 лет, педагогических работников разных уровней образования и молодых специалистов.

Задачи внедрения целевой модели наставничества:

1. Улучшение показателей МБОУ в образовательной, социокультурной, спортивной и др. сферах.

2. Подготовка обучающегося к самостоятельной, социально-продуктивной деятельности; поддержка индивидуальной траектории развития.

3. Создание психологической комфортной среды для развития и повышения квалификации педагогов, увеличение числа закрепившихся в профессии педагогов.

4. создание канала эффективного обмена личностным, профессиональным опытом для каждого субъекта образовательной и профессиональной деятельности.

5. Формирование открытого и эффективного сообщества вокруг образовательной организации, способного на комплексную поддержку ее деятельности, в котором выстроены доверительные и партнерские отношения.

В Муниципальной Целевой модели в доступной форме раскрыты такие термины и определения как: наставничество, форма и программа наставничества, наставляемый и наставник, куратор.

Внедрение целевой модели наставничества осуществляется на основе методических рекомендаций Ведомственного проектного офиса национального проекта "Образование".

В структуру управления процессом внедрения и реализации целевой модели наставничества в образовательные организации входят: УО и МП Администрации муниципального образования Рыбновский муниципальный район Рязанской области, муниципальный наставнический центр – МКУ РРИМЦ, педагоги-наставники, тьюторы.

Общеобразовательные организации ведут целенаправленную работу по внедрению муниципальной целевой модели наставничества на уровне организации.

С точки зрения наставничества как процесса, целевая модель описывает этапы реализации программ наставничества и роли участников, организующих эти этапы:

1. Подготовка условий для запуска программы наставничества
2. Формирование базы наставляемых
3. Формирование базы наставников
4. Отбор и обучение наставников
5. Формирование наставнических пар или групп
6. Организация хода работы наставнических пар или групп
7. Завершение наставничества

На сегодняшний день в каждой МБОУ создана нормативная база:

1. Распорядительный акт образовательной организации о внедрении целевой модели наставничества включающий основания и сроки внедрения; назначение ответственных с описанием обязанностей; назначение ответственных за материально-техническое обеспечение программы наставничества в организации; сроки проведения мониторинга эффективности программ наставничества; планируемые результаты; утверждение положения и дорожной карты

2. Положение о программе наставничества, которое определяет формы программы наставничества, зоны ответственности, права и обязанности участников, а также функции субъектов программы наставничества.

3. Третий документ Дорожная карта включает сроки реализации, мероприятия по информированию сообществ, по реализации программ наставничества, по привлечению к работе наставников

В деятельности МБОУ Рыбновского района Рязанской области Муниципальная целевая модель наставничества представлена не только в

традиционных рамках, но и диссимилирует в направления работы Центра наставничества:

- в кластерном принципе работы РМО
- в системе работы со школами СиНОР
- в профессиональном конкурсном движении.

1. Модель взаимодействия МКУ РРИМЦ с предметными РМО по принципу «Кластера».

МКУ РРИМЦ взаимодействует с кластером педагогов определенного предмета, который возглавляет педагог-тьютор (руководитель МО).

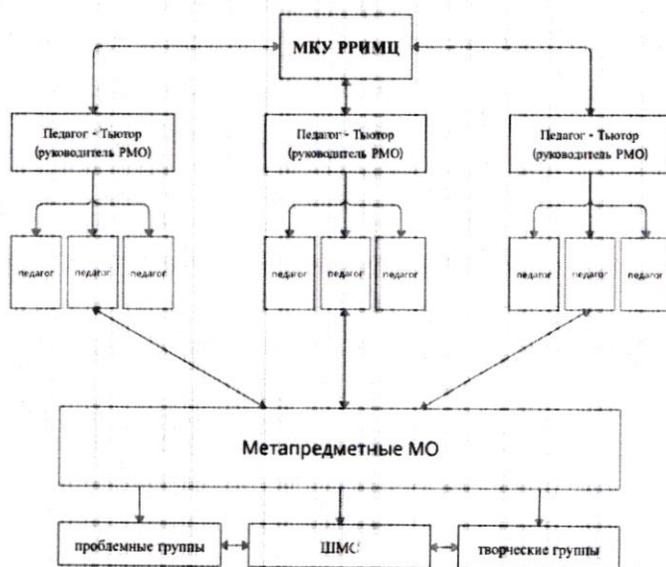
Кластерные группы сотрудничают между собой в открытом формате по решению общих задач, реализации проектов, инновационных решений.

Выход кластеров на районный уровень осуществляется через метапредметные МО.

ШМС, творческие и проблемные группы – часть общего «методического поля» метапредметных МО и кластерных групп.

«Кластер – группа объектов, выделенных по определенному критерию. Кластер имеет потенциал к разнообразию и неожиданным решениям».

Модель взаимодействия МКУ РРИМЦ с предметными РМО по принципу "Кластера"



2. Система работы со школами СНОР

Муниципальная управленческая модель перевода школ СНОР и школ, функционирующих в социально неблагоприятных условиях, в эффективный режим работы разработана с целью внедрения и совершенствования управленческих механизмов работы с данным типом образовательных организаций, отражает муниципальную специфику работы с данной категорией школ и включает в себя основные механизмы управления реализации мероприятий.

Модель управления перевода школ СНОР и школ, функционирующих в социально неблагоприятных условиях, представляет собой совокупность структурных компонентов и механизмов,

обеспечивающих ее внедрение в образовательных организациях и достижение поставленных результатов.

В модели отражены все этапы работы, это:

- сбор данных о качестве образования;
- анализ качества и выявление проблем;
- изучение и обсуждение эффективных педагогических практик;
- разработка рекомендаций по совершенствованию образовательного процесса;
- оказание методической помощи;
- диагностика реализации рекомендаций.

В данной модели обозначены все структуры, задействованные в реализации проекта. Это, в первую очередь, сами школы СНОР и ШФНСУ, МКУ РРИМЦ обозначен, как координатор, оператор проекта и непосредственный участник всех этапов работы, указанных в модели. А так же основным участником реализации модели являются: опорная школа – МБОУ «Рыбновская средняя школа №3», ресурсный центр; школа, вышедшая в эффективный режим работы – МБОУ «Высоковская средняя школа»; кластерные группы наставничества; школьные рабочие группы.

Модель предусматривает взаимодействие школ со СНОР и опорной школы, ресурсного центра для изучения и внедрения эффективных педагогических и управленческих практик в работу школ со СНОР.

Безусловно, в модели присутствует УО и МП как исполнительный орган управления образования, ответственный за повышение качества образования в каждом муниципалитете.

Модель строится с учетом, утвержденной 25.12.2019г. Распоряжением № Р-145 Министерства просвещения РФ, методологии наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися.

Модель дополнилась новыми структурными компонентами, это:

- КГН – кластерные группы наставничества, которые включают уровни:
- ученик-ученик
- учитель – ученик
- учитель-учитель.

Важную роль отводится ШРГ (школьным рабочим группам), которые создаются в каждой ОО со СНОР, являются центром изучения эффективного опыта работы, разработки рекомендаций и реализации работы ОО по совершенствованию образовательного процесса.

Целью данной доработки является максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимого для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях, создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации всех обучающихся в

