

Аналитическая справка по результатам мониторинга системы организации воспитания обучающихся общеобразовательных организаций Рыбновского муниципального района в 2021 – 2022 уч. году.

Мониторинг системы организации воспитания обучающихся общеобразовательных организаций Рыбновского муниципального района в 2021 – 2022 уч. г. проводился в соответствии с приказами УОиМП от 11.01.2021 г. № 3/1 «Об утверждении Положения о мониторинге системы организации воспитания обучающихся общеобразовательных организаций Рыбновского муниципального района», от 16.08.2022 г. №107 «Об утверждении результатов мониторинга системы организации воспитания обучающихся общеобразовательных организаций Рыбновского муниципального района в 2021 – 2022 уч. г.».

Получение фактологической информации в ходе мониторингового исследования основывалось на таких источниках информации, как данные официальных сайтов образовательных организаций, отчеты образовательных учреждений, ведомственная статистика.

Участники системы мониторинга реализовывали мероприятия по решению следующих задач:

- Выявление актуального состояния муниципальной системы организации воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях Рыбновского муниципального района.
- Изучение динамики развития муниципальной системы организации воспитания обучающихся.
- Разработка на основе полученных в ходе мониторинга аналитико-статистических данных предложений и методик, направленных на повышение эффективности развития муниципальной системы воспитания обучающихся и на повышение квалификации участников воспитательной и профилактической работы.

Целью Мониторинга является получение объективной информации, отражающей состояние и динамику развития муниципальной системы организации воспитания обучающихся.

Мониторинг проводился в 14 общеобразовательных организациях Рыбновского муниципального района, большую часть составляют представители сельских школ.



- Показатели мониторинга охватывают направления:
- Развитие социальных институтов воспитания;
 - Обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций (гражданское воспитание, патриотическое воспитание);
 - Развитие российской идентичности, духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей и т.д.;
 - Развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся;
 - Развитие детских общественных объединений (РДШ, Юнармия, ЮИД и т.д.);
 - Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся.

Показатели	Результаты
- Доля общеобразовательных организаций, в которых разработана и реализуется программа воспитания	100 %
- Доля общеобразовательных организаций, принимающих участие в реализации Всероссийских проектов с использованием информационных ресурсов (например, «Киноуроки в школах России», «Культура для школьников»).	86 %
- Доля общеобразовательных организаций, в которых организовано государственно-общественное управление, создана и осуществляется работа общественного совета.	64 %
- Доля общеобразовательных организаций, осуществляющих сетевое взаимодействие с социальными партнерами в организации и проведении воспитательных мероприятий, образовательных событий.	86 %
- Доля общеобразовательных организаций, осуществляющих сетевое взаимодействие с общественными организациями городского и сельских поселений в проведении воспитательных мероприятий, образовательных событий.	78 %
- Доля общеобразовательных организаций, реализующих социальные проекты с участием родительской общности.	64 %
- Количество мероприятий, проведенных в рамках работы школы для родителей	85 ед.
- Доля педагогов, прошедших подготовку по приоритетным направлениям воспитания обучающихся, от общего количества педагогов.	32 %
- Доля образовательных организаций, в рабочих программах воспитания которых представлен инновационный компонент в содержании и организации образовательного процесса.	21 %
- Количество образовательных организаций, имеющих статус муниципальной инновационной площадки по вопросам воспитания.	7 %

- Количество организованных методических мероприятий, в рамках которых осуществлялась презентация лучших практик воспитания.	689 ед.
- Доля педагогов, принявших участие в районных методических мероприятиях, в рамках которых осуществлялась презентация лучших муниципальных практик воспитания.	15 %
- Доля педагогов, принявших участие в муниципальных профессиональных конкурсах, тематика которых связана с вопросами воспитания обучающихся.	17 %
- Доля педагогов, принявших участие во всероссийских, региональных профессиональных конкурсах, тематика которых связана с вопросами воспитания обучающихся.	2 %
- Доля образовательных организаций, охваченных мероприятиями по гражданскому и патриотическому воспитанию.	100 %
- Доля образовательных организаций, в которых работают историко-патриотические объединения, музеи, клубы и т.п., реализующие программы по гражданскому, патриотическому воспитанию.	64 %
- Количество проведенных мероприятий, направленных на повышение уровня знаний по истории и культуре России, своего города, края.	1058 ед.
- Доля обучающихся, принявших участие в муниципальных, региональных конкурсных мероприятиях, направленных на повышение уровня знаний по истории и культуре России.	16 %
- Доля образовательных организаций, в которых функционируют добровольческие сообщества (объединения, отряды)	79 %
- Количество добровольческих (волонтерских) объединений, осуществляющих деятельность в образовательных организациях.	11 ед.
- Доля обучающихся, участвующих в добровольчестве (волонтерстве), от общего количества обучающихся (по уровням образования).	28 %
Количество добровольческих событий, мероприятий.	253 ед.
- Доля обучающихся, принявших участие в добровольческих событиях, мероприятиях, проведенных в Рыбновском муниципальном районе	28 %
- Доля образовательных организаций, в которых обучающиеся принимают участие в мероприятиях, образовательных событиях, проектах, организуемых Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организацией «Российское движение школьников», ВВПОД «ЮНАРМИЯ».	100 %
- Доля обучающихся, участвующих в мероприятиях, образовательных событиях, проектах, организуемых Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организацией «Российское движение школьников», ВВПОД «ЮНАРМИЯ».	59 %

- Доля обучающихся, являющихся членами детских общественных организаций и объединений.	59 %
- Число/доля обучающихся 14-18 лет, состоящих на всех формах профилактического учета в ОО.	2 %
- Число / доля обучающихся, состоящих на всех видах профилактического учета, не охваченных дополнительным образованием, спортом.	47 %
- Число / доля официально трудоустроенных обучающихся, стоящих на профучете (КДН, ПДН).	34 %
- Численность детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных каникулярными программами дополнительного образования, отдыхом и занятостью в каникулярное время	76 %

Анализ практики воспитания и показателей мониторинга позволяет сделать выводы:

Развитие социальных институтов воспитания

Деятельность ОО по развитию социальных институтов воспитания анализировалась по семи направлениям.

Школьники ОО Рыбновского муниципального района в возрасте от 14 до 18 лет в 2021 -2022 уч. г. активно включились в программу «Пушкинская карта». Было оформлено около 400 карт. Работа будет продолжена в дальнейшем. 6 школ подключились к проекту «Киноуроки в школах России». Обучающиеся просматривали детские короткометражные художественные фильмы воспитательного назначения, по итогам просмотренного школьники реализовывали социальную практику: выставка рисунков "Когда небо улыбается" с подборкой стихотворений, проект "Познаем родной край. Моя малая Родина", Акция "Будь здорова книжка", проект "Есть такая профессия", Акция "Чистый памятник".

Опрос показал, что ОО в рамках программы воспитания организовано взаимодействие с учреждениями, организациями и службами, деятельность которых направлена на организацию и осуществление воспитания детей. Эффективное межведомственное взаимодействие отмечается с органами управления в сфере образования, ОО дополнительного образования, общественными организациями («Боевое братство», «Общество инвалидов»), организациями, ведущими воспитательную и просветительскую работу (музеи, библиотеки, дома культуры) – 86 %.

В 9 школах функционирует общественный совет, целью которого является осуществление функций органа самоуправления школы, вовлечение в самоуправление максимально возможного числа участников образовательного процесса.

64 % школ района принимают участие в реализации социальных проектов с участием родительской общественности. Образовательные организации создают условия для развития сотрудничества семей в образовании, помощи семьям в проявлении собственных образовательных и

воспитательных инициатив, создания активного родительского сообщества, ориентированного на конструктивные формы участия семьи в жизни, образовании и воспитании своих детей и сотрудничество с образовательными учреждениями в этом направлении. Родители совместно с детьми привлекаются к участию в выставках «Зеркало природы», «Дары осени», «Букет осени» и др., социальных проектах, экскурсиях, походах, слетах, конкурсах различного уровня. В 2021 – 2022 учебном году было проведено 85 мероприятий в рамках работы «школы для родителей».

Развитие российской идентичности, духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей и т.д.

В Рыбновском муниципальном районе создана и действует комплексная система патриотического воспитания, основанная на тесном взаимодействии и сотрудничестве органов исполнительной власти, местного самоуправления, общественных организаций и молодежных структур. Патриотическое воспитание охватывает все уровни образования и осуществляется в рамках урочной и внеурочной деятельности, факультативных занятий, работы военно-патриотических клубов, спортивной и туристической работы, взаимодействия с воинскими частями, встреч с ветеранами боевых действий, а также проведения муниципальных мероприятий военно-патриотической направленности.

Ежегодно в сфере образования и молодежной политики в мероприятиях патриотической направленности принимают участие обучающиеся общеобразовательных организаций района. Особое внимание уделяется юношам допризывного возраста, с целью подготовки их к прохождению службы в Вооруженных силах Российской Федерации. Команда Рыбновского района ежегодно принимает участие в областной социально-патриотической акции «День допризывника». Ежегодно в районе осуществляют работу 3 площадки муниципального этапа всероссийской акции «Диктант Победы», обучающиеся школ принимают активное участие в федеральных и региональных акциях:

- посвященные Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;
- приуроченные ко Дню Русского языка, Дню России;
- «Окна Победы», «Сад памяти», «Свеча памяти», «Минута молчания», «Окна России»;
- День Государственного Флага;
- День памяти и скорби;
- День солидарности в борьбе с терроризмом;
- акция памяти «Блокадный хлеб», в рамках которой проведены тематические уроки, уроки мужества, были организованы тематические точки с раздачей символа памяти - кусочка блокадного хлеба;
- единый урок «Моей семье война коснулась».

Традицией стало проведение военно-тактических игр для юнармейцев «Операция Багратион», «Нить Ариадны», смотра строя и песни «Равняемся на Победу!».

Дети и молодежь муниципалитета ежегодно принимают участие в традиционном конкурсе - фестивале патриотической песни «Поклон тебе, солдат России».

В 2021 – 2022 уч. году в мероприятиях патриотической направленности приняло участие более 3500 человек.

В рамках направления по духовно-нравственному воспитанию УОиМП был организован ряд муниципальных этапов конкурсов: областной фестиваль творчества «Сила народа в его традициях», областной литературно-исторический конкурса «Язык наш — древо жизни на земле», областной историко-краеведческий конкурс по сохранению исторической памяти о защитниках Отечества «Имя героя на карте родного края».

Развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся

Общественная и добровольческая деятельность, обладая значимым воспитательным потенциалом, является одним из приоритетных направлений развития воспитания и молодежной политики области и нацелена на улучшение условий для эффективного взаимодействия детских и иных общественных объединений с образовательными организациями общего и дополнительного образования детей. Учащаяся молодежь принимает активное участие в таких крупных волонтерских мероприятиях, как Слет юных волонтеров, Форум добровольцев Рязанской области, социальная акция «Цени свою жизнь». Школьники-волонтеры заявляют о своих добровольческих инициативах на региональных конкурсах: Всероссийский конкурс «Добро не уходит на каникулы», Всероссийский конкурс «Доброволец России» областной волонтерский конкурс «Марафон добрых дел».

Развитие детских общественных объединений (РДШ, Юнармия, ЮИД)

Наиболее крупными детскими организациями являются Рязанское региональное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» и региональное отделение ВВПОД «Юнармия» Рязанской области. В настоящее время в деятельность данных объединений включено 2280 школьников в возрасте от 8 до 18 лет. Важно отметить, что большая часть деятельности всероссийских детских объединений транслируется школьникам посредством популярных в их среде социальных сетей ТикТок и Вконтакте. Это позволяет заполнить интернет-пространство подростка позитивным материалом и активностями, направленными на формирование гражданской культуры школьников, отвлечь от противоправного контента. Так, платформа «Россия страна возможностей» с конкурсом Большая перемена в этом году привлекла своими новыми проектами внимание большого количества подростков муниципалитета.

Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся.

Управление образования и молодежной политики совместно с образовательными организациями района проводят профилактические и информационно-пропагандистские мероприятия среди подростков и молодежи: информационно-разъяснительные беседы, классные часы, направленные на профилактику экстремистской идеологии среди обучающихся, предупреждение агрессии и разрешение конфликтов: «Сущность экстремизма и особенности его проявления в молодежной среде», «Мы против террора», «Терроризм экстремизм – зло против человека», «Разные, но равные», «Добра и зла житейские приметы». На уроках обществознания в третьей четверти учащиеся знакомились с темами «Человек в системе социально-правовых норм», «Правоотношения и правонарушения»; на уроках ОБЖ была рассмотрена тема «Изучение закона РФ «О противодействии экстремистской деятельности».

В каждой общеобразовательной организации Рыбновского муниципального района созданы советы профилактики, создаются банки данных на учащихся, находящихся в социально - опасном положении, имеющих отклонения в поведении или особый социальный статус. Кроме того, в каждой школе создан банк данных по социально - демографическому составу семьи. В результате этой работы педагоги имеют полное представление о семье учащегося и соответственно определяют причины и характер в поведении детей, что позволяет организовать индивидуальную работу с семьями несовершеннолетних. Психологами и социальными педагогами проводятся различные виды диагностики и тестирования учащихся: диагностика уровня агрессии (опросник Басса -Дарки), диагностика уровня тревожности (тест школьной тревожности Филлипса), тестирование «Цветовой тест эмоционального состояния» (М. Люшера), позволяющие выявить детей группы риска и продолжить с ними работу в индивидуальном порядке.

Администрация школы сотрудничает с КДН, ПДН, КЦСОН, ведет реестр учащихся, состоящих на различных видах учета. Ежемесячно общеобразовательные организации выявляют детей (семьи), находящиеся в социально-опасном положении, подростков, систематически пропускающих занятия без уважительной причины, совершивших правонарушения. В социально-педагогическую работу с этими учащимися включаются классные руководители, социальные педагоги и психологи, медицинские работники. Привлекаются к работе сотрудники правоохранительных органов, органов опеки и попечительства, КДН: сотрудники принимают участие в беседах, классных часах, родительских собраниях по вопросам профилактики правонарушений, общественно опасных деяний, толерантного поведения в обществе.

На сайтах образовательных организаций и в официальных группах в Вконтакте были размещены шесть изображений «QR – коды против экстремизма», информирующие подростков об ответственности

за правонарушения экстремистского характера и последствиях деструктивного поведения. Также в официальной группе УОиМП был размещен ролик «Телефонный терроризм. Школа».

3 мая 2022 г. школы района активно присоединились к Всероссийской онлайн-акции «Марафон доверия», приуроченной к празднованию Международного дня детского телефон доверия. Мероприятие направлено на повышение информированности населения о возможности получения экстренной психологической помощи по Детскому телефону доверия 8 800 2000 122 и принципах его работы.

Ежегодно с 1 мая до 1 октября в соответствии с разработанным планом в муниципалитете проводится межведомственная профилактическая операция «Подросток», направленная на профилактику правонарушений несовершеннолетних и семейного неблагополучия. В ходе операции «Подросток» выявляются неблагополучные семьи, факты неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по воспитанию несовершеннолетних родителями или иными лицами, на которых возложены эти обязанности. Организуется летний отдых и досуг детей. Выявляются подростки-правонарушители, осуществляются меры по предупреждению их противоправного поведения. В соответствии с законодательством по указанным фактам принимаются необходимые меры.

Полученные в результате мониторинга данные позволили определить слабые места в организации профилактической работы, муниципальные образования и образовательные организации, которые нуждаются в специальной поддержке.

Начальник Управления



Е. П. Кондрашова