

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
АДМИНИСТРАЦИИ РЫБНОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ**

Приказ

От 11.04. 2022 г.

№ 1/1

г. Рыбное

Об утверждении Концепции развития системы воспитания в образовательных организациях Рыбновского муниципального района на 2022 – 2025 годы

Во исполнение Стратегии развития воспитания в Российской Федерации, утвержденной распоряжением правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р, ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Концепцию развития системы воспитания в образовательных организациях Рыбновского муниципального района на 2022 -2025 годы согласно приложению.
2. Руководителям образовательных организаций обеспечить реализацию основных положений Концепции.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник Управления



Е. П. Кондрашова

**Концепция развития системы воспитания в образовательных
организациях Рыбновского муниципального района
на 2022 – 2025 годы**

1. Общие положения

Воспитание детей и молодежи рассматривается в настоящее время в качестве стратегического общенационального приоритета в контексте государственной политики Российской Федерации в сфере образования.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» воспитание является неотъемлемой частью образования, взаимосвязанной с обучением, направленной на развитие личности, создание условий для самоопределения и самореализации обучающихся, направленной на развитие личности, создание условий для самоопределения и самореализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувств патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

В Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года определены основные направления и механизмы развития институтов воспитания, формирования общественно-государственной системы воспитания детей в России с учетом интересов подрастающего поколения, актуальных потребностей общества и государства, глобальных вызовов и условий развития страны в мировом контексте.

2. Цели, задачи, основные направления развития системы воспитания

Стратегическая цель развития муниципальной системы воспитания состоит в создании единого воспитательного пространства для развития, самоопределения и самореализации физически, психически и нравственно здорового человека, способного к самотворчеству и творческому преобразованию окружающего мира. Данная цель получает свою конкретизацию в системе тактических целей развития системы воспитания Рыбновского муниципального района. Реалистичность достижения стратегической цели, а также тактических целей, указанных в настоящей Концепции, определяется сформулированной многоуровневой системой задач.

Цель 1. Развитие социальных институтов воспитания	Задачи: <ul style="list-style-type: none">- Поддержка семейного воспитания.- Развитие воспитания в системе образования, в том числе дополнительного образования.- Расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов.- Поддержка общественных объединений в сфере воспитания. Организация воспитательных мероприятий, акций, социальных проектов, имеющих добровольческий характер, участие в проектах Российского движения школьников.- Расширение общественного движения детей и молодежи, предусматривающее формирование активной гражданской
--	---

	<p>позиции через участие в форумах, социальных проектах, добровольческом движении, Российском движении школьников.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обеспечение участия семьи в воспитательной деятельности образовательных организаций и других социальных институтов.
<p>Цель 2. Обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций (гражданское воспитание, патриотическое воспитание)</p>	<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Повышение профессионализма лиц, участвующих в воспитании подрастающего поколения на основе современных достижений педагогической науки. - Системное распространение передового опыта работы педагогов и других специалистов, участвующих в воспитании детей, продвижение лучших практик в области воспитания. - Организация обмена опытом воспитательных систем в образовательных организациях. - Организация и проведение профессиональных конкурсов по вопросам воспитания и социализации обучающихся. - Обеспечение участия педагогов во всероссийских, региональных, муниципальных совещаниях, семинарах по вопросам обновления содержания организации воспитательного процесса в образовательной организации.
<p>Цель 3. Развитие российской идентичности, духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей</p>	<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Вовлечение детей в социально-полезную деятельность, в ходе которой они могут видеть позитивный результат своих действий. - Развитие и поддержка добровольческой (волонтерской) деятельности обучающихся как ресурса нравственного воспитания, возрождения в молодежной среде фундаментальных ценностей: гражданственность, милосердие, справедливость, гуманность, отзывчивость и др. - Организация и проведение конкурсных мероприятий, направленных на повышение уровня знаний обучающихся по истории и культуре России, своего края, города. - Реализация календаря образовательных событий, приуроченных к государственным праздникам, памятным датам российской истории и культуры, значимым событиям в истории Рязанской области, Рыбновского муниципального района. - Обеспечение использования ресурса школьных музеев как универсального общественного института воспитания.
<p>Цель 4. Обеспечение физической, информационной и психологической безопасности обучающихся</p>	<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Активизация участия педагогов в курсах повышения квалификации по вопросам информационной безопасности детей. - Деятельность классных руководителей по формированию здорового образа жизни, укреплению здоровья обучающихся с применением лучших практик, педагогического опыта.

	<ul style="list-style-type: none"> - Обеспечение работы служб медиации в образовательных организациях. - Использование образовательными организациями современных методов, методик профилактики аддиктивных, девиантных форм поведения, суицидального поведения. - Использование образовательными организациями современных методов, методик обучения детей правилам безопасного поведения на дорогах. - Обеспечение охвата детей организованными формами отдыха и оздоровления.
<p>Цель 5. Развитие добровольчества среди обучающихся</p>	<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обеспечение системной организационно-методической поддержки деятельности педагогов, занимающихся развитием добровольчества, а также общественных объединений. - организация работы добровольческих (волонтерских) объединений (отрядов). - Организация и проведение добровольческих (волонтерских) мероприятий, событий, акций, социальных проектов. - Активизация участия обучающихся в добровольческих (волонтерских) мероприятиях.
<p>Цель 6. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся</p>	<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обеспечение системной организационно-методической поддержки образовательных организаций по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся. - Организация и проведение мероприятий в образовательных организациях по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся. - Обеспечение системы взаимодействия с родителями по вопросам профилактики асоциального поведения обучающихся. - Обеспечение системной организационно-методической поддержки служб медиации в образовательных организациях. - Обеспечение охвата индивидуальной профилактической работой обучающихся, совершивших правонарушения. - Активизация посещения детьми, стоящими на учете, организаций дополнительного образования, спортивных секций, клубов.
<p>Цель 7. Поддержка семей и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации</p>	<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обеспечение своевременного выявления кризисных ситуаций, социально-опасного положения несовершеннолетних и их семей. - Организация индивидуальной профилактической работы с семьями и детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации или в социально-опасном положении.

	<ul style="list-style-type: none"> - Повышение психолого-педагогической компетентности родителей. - Обеспечение профилактики насилия, жестокого обращения, нарушения прав и законных интересов детей, в том числе детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проживающих в замещающих семьях. - Организация занятости, отдыха детей и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации.
<p>Цель 8. Повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся</p>	<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обеспечение участия семьи в воспитательной деятельности образовательных организаций и других социальных институтов. - Повышение психолого-педагогической грамотности родителей. - Обеспечение поддержки деятельности родительских объединений и других форм родительской общественности. - Организация открытого диалога родителей, детей, педагогов для согласования интересов, способов взаимодействия по решению конкретных вопросов, имеющих проблем.
<p>Цель 9. Осуществление воспитательной деятельности в каникулярный период</p>	<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организация различных форм деятельности в каникулярный период. - Организация работы лагерей дневного пребывания в каникулярный период. - Обеспечение охвата детей и молодежи программами дополнительного образования в каникулярный период.
<p>Цель 10. Организация работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в образовательных организациях</p>	<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оказание методической, консультационной помощи педагогическим работникам, осуществляющим классное руководство в образовательных организациях. - Создание благоприятных психолого-педагогических условий в классе путем гуманизации межличностных отношений, формирования навыков общения обучающихся, детско-взрослого общения, основанного на принципах взаимного уважения и взаимопомощи, ответственности, коллективизма, недопустимости любых форм и видов буллинга, проявления жестокости. - Содействие формированию у обучающихся высокого уровня духовно-нравственного развития, основанного на принятии общечеловеческих и российских традиционных ценностей и практической готовности им следовать. - Содействие формированию у обучающихся внутренней позиции личности к негативным явлениям социальной действительности, в частности по отношению к кибербуллингу, деструктивным сетевым сообществам, употреблению различных веществ, способных нанести вред здоровью человека, культу насилия, жестокости и агрессии; обесцениванию жизни человека. - Содействие формированию у обучающихся активной гражданской позиции, чувства ответственности за свою страну, причастности к историко-культурной общности

	<p>российского народа и судьбе России, включая неприятие попыток пересмотра исторических фактов.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Содействие формированию способности обучающихся реализовать свой потенциал в условиях современного общества за счет активной жизненной и социальной позиции, использования возможностей волонтерского движения, детских общественных объединений, творческих и научных сообществ. - распространение лучших практик работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в образовательных организациях. - Активизация участия педагогических работников в профессиональных конкурсах, тематика которых связана с вопросами воспитания. - Развитие практик наставничества молодых педагогов, осуществляющих классное руководство в образовательных организациях.
--	--

3. Показатели реализации Концепции

Обеспечение преемственности воспитания на всех ступенях образования:

- количество мероприятий, проводимых образовательной организацией совместно с другими образовательными учреждениями (дошкольные образовательные организации, учреждения дополнительного образования);

Создание условий для консолидации усилий социальных институтов общества, государства и семьи по воспитанию обучающихся:

- количество мероприятий, проводимых совместно с общественными организациями, предприятиями, учреждениями;
- количество мероприятий, проводимых для жителей микрорайона города, села;

Обновление форм и содержания воспитания обучающихся:

- доля образовательных организаций, охваченных мероприятиями по гражданскому, патриотическому и т. д. воспитанию;
- доля образовательных организаций, в которых осуществляется комплексное методическое сопровождение деятельности педагогов по вопросам воспитания;
- доля обучающихся, охваченных мероприятиями по направлениям воспитания, от общего количества обучающихся.

Вовлечение обучающихся в социально-значимую деятельность, развитие лидерских качеств

- доля обучающихся, задействованных в работе органов ученического самоуправления;
- доля обучающихся, вовлеченных в деятельность российского движения школьников;
- доля обучающихся, принимающих участие в проектах и программах движения ЮНАРМИЯ;
- количество образовательных организаций общего образования, в которых созданы и функционируют добровольческие отряды.

Профилактика девиантного поведения:

- доля обучающихся (по уровням образования), принявших участие в индивидуальной профилактической работе (безнадзорность и правонарушения несовершеннолетних обучающихся) от общего количества обучающихся (по уровням образования);
- количество обучающихся, находящихся на учете в ПДН и КДН (на конец учебного года);
- количество обучающихся, находящихся на внутришкольном учете;
- количество обучающихся ОО, снятых с учета в текущем календарном году;

- доля обучающихся 7-11 классов, принявших участие в социально-психологическом тестировании.

Повышение педагогической культуры родителей:

- доля родителей, (законных представителей), охваченных психолого-педагогическими консультациями.

Повышение квалификации педагогических работников:

- доля педагогов, прошедших подготовку по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся, от общего количества педагогов;

- численность педагогических работников – победителей и участников конкурсов профессионального мастерства на муниципальном, региональном, всероссийском уровнях;

- наличие муниципального методического объединения заместителей директоров по воспитательной работе, школьных методических объединений классных руководителей.

Мотивация и стимулирование повышения эффективности института классного руководства:

- доля педагогических работников, осуществляющих деятельность по классному руководству, получивших материальное и моральное поощрение на основе локальных актов об оценке эффективности деятельности классного руководителя.

Адаптация детей – мигрантов и их социализация:

- доля детей – мигрантов, охваченных комплексными поликультурными мероприятиями.

4. Механизмы реализации Концепции

Нормативно правовое обеспечение. Обеспечение развития воспитания в соответствии с государственной образовательной политикой, с учетом инфраструктуры организаций всех уровней образования в Рыбновском муниципальном районе.

Организационно-управленческое обеспечение. Организация межведомственного взаимодействия по выявлению и использованию социокультурного потенциала созданной инфраструктуры воспитания обучающихся (организации всех уровней образования, культурных, спортивных, научных, познавательных, экскурсионно-туристических и других) с использованием потенциала общественных институтов.

Кадровое обеспечение. Организация профессиональной переподготовки кадров, занятых в сфере воспитания; обобщение и систематизация опыта воспитательной деятельности на муниципальном уровне, пополнение банка лучших инновационных воспитательных практик; освоение позитивного опыта воспитания.

Информационно- технологическое обеспечение. Организация на современной технологической базе информационной поддержки реализации Концепции с привлечением муниципальных ресурсов (СМИ, интернет-сайтов, сайтов образовательных организаций, соцсетей, вебинаров, форумов).

Мониторинговое обеспечение. Создание системы организации и проведения мониторинга и экспертизы эффективности комплекса мер по реализации мероприятий Концепции направлено на комплексную оценку качественных и количественных показателей эффективности воспитания обучающихся: подготовка кадров по приоритетным направлениям воспитания, реализация программ, направленных на воспитание обучающихся; развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся; профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся.

Результат мониторинга способствует дальнейшему проведению анализа и направлению адресных рекомендаций, принятию мер и управленческих решений по вопросам: профилактика асоциального, девиантного поведения обучающихся; развитие сотрудничества субъектов системы воспитания и популяризации лучшего педагогического опыта; проведение мероприятий, направленных на развитие системы

воспитания, на повышение уровня мотивации обучающихся к участию в добровольческой деятельности.

Итогом является принятие управленческих решений по результатам проведенного анализа эффективности принятых мер.

5. Ожидаемые результаты

Реализация Концепции развития воспитания в Рыбновском муниципальном районе позволит обеспечить:

- повышение общественного престижа семьи, сохранение и возрождение традиционных семейных ценностей, укрепление традиций семейного воспитания;
 - развитие общественно-государственной системы воспитания, основанной на консолидации усилий всех ее институтов, современной развитой инфраструктуре, правовом регулировании, эффективных механизмах управления, конкурсного отбора и использования лучшего педагогического опыта воспитательной деятельности.
 - обеспечение доступности для всех категорий детей качественного воспитания, способствующего удовлетворению их индивидуальных потребностей, развитию творческих способностей;
 - укрепление и развитие кадрового потенциала системы воспитания;
- Утверждение в детской и подростковой среде позитивных моделей поведения как нормы, снижение уровня негативных социальных явлений;
- развитие и поддержка социально-значимых, семейных и родительских инициатив, обеспечение преемственности детских и молодежных общественных объединений;
 - увеличение числа детей и подростков, охваченных организованными формами отдыха и оздоровления в каникулярный период;
 - формирование системы осуществления мониторинга и показателей, отражающих эффективность реализации Концепции.