

**Управление образования и молодежной политики  
Администрации Рыбновского муниципального  
района Рязанской области**

**ПРИКАЗ**

От 01.04.2019 г.

№ 55

**Об организации мониторинга проведения Всероссийских проверочных работ в 2019 году в Рыбновском муниципальном районе**

В целях обеспечения объективности процедуры проведения Всероссийских проверочных работ, в соответствии с приказом министерства образования и молодежной политики Рязанской области от 27.03.2019 г. № 431 «Об организации мониторинга проведения Всероссийских проверочных работ в 2019 году в общеобразовательных организациях Рязанской области»

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Провести мониторинг организации и проведения Всероссийских проверочных работ в 2019 году в 4-х, 5-х, 6-х, 7-х и 11-х (10 класс по учебному предмету «География» в зависимости от учебного плана) общеобразовательных организаций Рыбновского муниципального района в сроки, утвержденные министерством образования Рязанской области.

2. Довести до общеобразовательных организаций технические задания проведения Мониторинга, утвержденные приказом министерства образования и молодежной политики Рязанской области.

3. Определить список сотрудников Управления и РРИМЦ для участия в мониторинге согласно приложению №1 к настоящему приказу.

4. Сотрудникам Управления и РРИМЦ, участвующим в мониторинге, подготовить отчет в форме справки по техническому заданию.

5. Заместителю начальника Управления Соломатиной Т.П. подготовить обобщенную справку по итогам проведения ВПР в 2019 году с указанием выявленных нарушений.

6. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника Управления Т.П. Соломатину.

Начальник Управления

Е.П. Кондрашова

**Техническое задание проведения мониторинга организации и проведения  
Всероссийских проверочных работ в 2019 году в общеобразовательных организациях  
Рыбновского района Рязанской области для сотрудников управления образования и  
молодежной политики**

1. Подготовлен приказ по общеобразовательной организации, в котором: - определен школьный координатор, ответственный за проведение ВПР в школе \_\_\_\_\_; (указывается «да» и реквизиты /«нет», если «нет» прикладывается пояснение директора школы с указанием причин) - закреплено организация и проведение ВПР в общеобразовательной организации в соответствии с порядком проведения ВПР в 2019 году, утвержденным приказом министерства образования и молодежной политики Рязанской области от 12.02.2019 №152 «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2019 году» и приказом управления образования и молодежной политики Рыбновского района Рязанской области (указывается «да»/«нет», если «нет» прикладывается пояснение директора школы с указанием причин) - установлено участие учащихся 4-х, 5-х, 6-х классов, обучающихся по программам общего образования, в ВПР по всем учебным предметам, по которым проводятся ВПР в 2019 году (учащиеся, обучающиеся по адаптированным общеобразовательным программам, вправе принять участие в ВПР на добровольной основе) \_\_\_\_\_; (указывается «да»/«нет», если «нет» прикладывается пояснение директора школы с указанием причин) - обеспечено участие обучающихся 7-х и 11-х классов в режиме апробации в ВПР не менее чем по трем учебным предметам \_\_\_\_\_; (указывается «да»/«нет», если «нет» прикладывается пояснение директора школы с указанием причин) - обеспечено участие обучающихся 10-х классов в режиме апробации в ВПР по учебному предмету «География» в зависимости от учебного плана общеобразовательной организации \_\_\_\_\_; (указывается «да» / «нет», если «нет» прикладывается пояснение директора школы с указанием причин) - закреплено проведение сравнительного анализа диагностических карт, сформированных по итогам проведения ВПР в 2017 и в 2018 годах \_\_\_\_\_; (указывается «да» / «нет», если «нет» прикладывается пояснение директора школы с указанием причин) 4 - установлено использовать результаты ВПР для корректировки образовательных программ учебных предметов, учебных и тематических планов, для совершенствования преподавания учебных предметов, а также психологической подготовки обучающихся и их родителей к участию в проверочных работах и в государственной итоговой аттестации в последующие годы \_\_\_\_\_; (указывается «да» / «нет», если «нет» прикладывается пояснение директора школы с указанием причин)
2. В школьную систему оценки качества образования включены ВПР как оценочные процедуры в рамках промежуточного контроля: \_\_\_\_\_ . (указывается «да» / «нет», если «нет» прикладывается пояснение директора школы с указанием причин)
3. Проведена разъяснительная работа с педагогами общеобразовательной организации по порядку проведения и использованию результатов ВПР \_\_\_\_\_ . (дата, форма проведения, количество участников, процент участия от общего кол-ва педагогических работников общеобразовательной организации, задействованных в проведении ВПР в 2019 году)
4. Проведена разъяснительная работа с родителями (законными представителями) обучающихся общеобразовательной организации, участвующими в ВПР в 2019 году по порядку проведения и использованию результатов ВПР \_\_\_\_\_ . (дата, форма проведения, количество участников, процент участия от общего кол-ва родителей (законных представителей) обучающихся общеобразовательной организации, участвующих в ВПР в 2019 году)

5. Обеспечено своевременное проведение подготовительных мероприятий для включения образовательной организации в списки участников ВПР, в том числе авторизацию на портале сопровождения ВПР, получение логинов и паролей доступа в личные кабинеты образовательных организаций, заполнение анкеты участника ВПР, получение инструктивных материалов \_\_\_\_\_. (указывается «да» / если «нет» прикладывается пояснение директора школы с указанием причин)

6. Сформирована комиссия на уровне общеобразовательной организации для проверки ВПР \_\_\_\_\_. (указывается «да» и реквизиты документа/ если «нет» прикладывается пояснение директора школы с указанием причин)

7. Внесены необходимые изменения в расписание занятий общеобразовательной организации в дни проведения работ, сохраняя режим работы (перемены и график питания) \_\_\_\_\_. (указывается «да» и реквизиты документа/ если «нет» прикладывается пояснение директора школы с указанием причин)

8. Ответственность за соблюдение информационной безопасности при подготовке и объективности проведении возложена на сотрудников общеобразовательной организации, задействованных в ВПР в 2019 году \_\_\_\_\_. (указывается «да» и реквизиты документа/ если «нет» прикладывается пояснение директора школы с указанием причин)

9. Запланировано участие общественных наблюдателей при проведении и проверке ВПР \_\_\_\_\_. (указывается «да» и реквизиты документа/ если «нет» прикладывается пояснение директора школы с указанием причин) 5

10. Запланирована работа по заполнению, анализу и обобщению карт диагностики и анализа обучения учащихся 4-х, 5-х, 6-х, 7-х классов общеобразовательных организаций, участвующих в ВПР, на основании текущей успеваемости и полученных обобщенных результатов ВПР, и проведение сравнительного анализа диагностических карт, сформированных по итогам проведения ВПР в 2017 и в 2018 годах, \_\_\_\_\_. (указывается «да» и реквизиты документа / если «нет» прикладывается пояснение директора школы с указанием причин)

11. Закреплено использование результатов ВПР для корректировки образовательных программ учебных предметов, учебных и тематических планов, для совершенствования преподавания учебных предметов, индивидуальной работы с обучающимися, а также психологической подготовки обучающихся и их родителей к участию в проверочных работах и в государственной итоговой аттестации в последующие годы \_\_\_\_\_. (указывается «да» и реквизиты документа / если «нет» прикладывается пояснение директора школы с указанием причин)

12. Запланирована работа по выявлению зон риска получения необъективных результатов на основе анализа выполнения обучающимися заданий повышенного уровня и не выполнения заданий базового уровня, анализа количества обучающихся, выполнивших каждое задание, в сравнении с текущей успеваемостью обучающихся, с выполнением ВПР в прошлые годы, со спецификой общеобразовательной организации, реализуемыми образовательными программами, количеством обучающихся в классе и процентом выполнивших /не выполнивших задания и т.д. \_\_\_\_\_. (указывается «да» и реквизиты документа / если «нет» прикладывается пояснение директора школы с указанием причин) 13.

Выявлены нарушения в процессе проведения ВПР в 2019 году \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (указывается учебный предмет, фио учителя и все нарушения (учитель помогает (подсказывает) выполнять работы обучающимся, учащиеся пользуются справочными материалами, учитель при проверке работ не учитывает критерии для оценивания и другие) 6

## **Анализ выполнения ВПР обучающимися**

Цель: анализ выполнения ВПР обучающимися проводится для выявления зон риска получения необъективных результатов по следующим критериям: - завышенные/заниженные результаты ВПР; - несоответствие результатов ВПР текущим оценкам; - резкое изменение результатов одной параллели от 2018 к 2019 году.

Задача: Получение объективных результатов по итогам ВПР в 2019 году. Анализ проводится в каждой общеобразовательной организации, участвующей в ВПР в 2019 году. План анализа.

1. Анализ содержания заданий ВПР.
2. Выявление заданий повышенного уровня и заданий базового уровня.
3. Определение процента обучающихся, выполнивших каждое задание.
4. Проведение сравнительного анализа выполнения заданий ВПР с текущей успеваемостью обучающихся.
5. Выявление обучающихся, выполнивших задания повышенного уровня, сравнение с их текущей успеваемостью и результатами участия в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах.
6. Выявление обучающихся, выполнивших задания базового уровня, и сравнение с их текущей успеваемостью.
7. Процент обучающихся, выполнивших задания повышенного уровня (хотя бы одно) и в то же время не выполнивших задания базового уровня (хотя бы одно).
8. Выявление обучающихся, не выполнивших задания базового уровня, и сравнение с их текущей успеваемостью.
9. Сравнение выполнения заданий ВПР по учебному предмету каждым ребенком в текущем году с прошлым годом с учетом количества обучающихся в классе, принимавших участие в ВПР (изменение результатов одной параллели от 2018 к 2019 году - резкий спад или рост).
10. Специфика реализуемых образовательных программ общеобразовательной организацией.