

Приложение 3 к Приказу № 65/1 от  
29.04.2022г.

УО и МП Администрации  
Рыбновского муниципального  
района Рязанской области

**Адресные рекомендации по результатам анализа мониторинга  
оценки качества дошкольного образования  
на территории Рыбновского муниципального района Рязанской области**

**ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ**

АООП/АОП – адаптированная основная образовательная программа/ адаптированная образовательная программа  
ВСОКО – внутренняя система оценки качества образования  
ДО – дошкольное образование  
МО – муниципальное образование  
ОВЗ – ограниченные возможности здоровья  
ОО, ДОО – образовательная организация, реализующая образовательную программу дошкольного образования  
ОО с ДГ – общеобразовательная организация, реализующая образовательную программу дошкольного образования, на базе которой открыты дошкольные группы или имеются филиалы – детские сады  
ООП – основная образовательная программа  
РППС – развивающая предметно-пространственная среда  
ФГОС ДО – федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования

В соответствии с приказами министерства образования и молодежной политики Рязанской области от 09.07.2021 г. №957 «Об организации и проведении мониторинга оценки качества дошкольного образования в Рязанской области» и от 13.12.2021 г. №1545 «Об организации мониторинга качества дошкольного образования на территории Рязанской области», приказом Областного государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Рязанский институт развития образования» (далее - ОГБУ ДПО «РИРО») от 15.12.2021 г. №113 «Об организации мониторинга качества дошкольного образования на территории Рязанской области», приказом УО и МП Администрации Рыбновского муниципального района Рязанской области №164 от 17.12.2021г. «Об организации мониторинга оценки качества дошкольного образования на территории Рыбновского муниципального района Рязанской области» с 16.12.2021 года по 14.02.2022 года был проведен мониторинг оценки качества дошкольного образования на территории Рыбновского муниципального района Рязанской области.

По результатам анализа мониторинга оценки качества дошкольного образования на территории Рыбновского муниципального района Рязанской области были составлены адресные рекомендации с учетом кластерного анализа результатов мониторинга (согласно приказу министерства образования и молодежной политики Рязанской области от 09.07.2021 г. №957 «Об организации и проведении мониторинга оценки качества дошкольного образования в Рязанской области», приказом УО и МП Администрации Рыбновского муниципального района Рязанской области №164 от 17.12.2021г. «Об организации мониторинга оценки качества дошкольного образования на территории Рыбновского муниципального района Рязанской области» для специалистов управления образования,

курирующих ОО; руководителей муниципальных методических служб и руководителей ОО приказом УО и МП Администрации Рыбновского муниципального района Рязанской области №164 от 17.12.2021г. «Об организации мониторинга оценки качества дошкольного образования на территории Рыбновского муниципального района Рязанской области» Рязанской области.

Адресные рекомендации по результатам анализа мониторинга показателей составлены в рамках управленческого цикла с целью выявления и распространения успешных практик, способствующих повышению качества дошкольного образования в приказом УО и МП Администрации Рыбновского муниципального района Рязанской области №164 от 17.12.2021г. «Об организации мониторинга оценки качества дошкольного образования на территории Рыбновского муниципального района Рязанской области» Рязанской области.

Адресные рекомендации были рассмотрены на заседании методического совета МКУ «РРИМЦ» протокол №1 от 31.01.2022г. и направлены участникам образовательных отношений.

**Адресные рекомендации по результатам анализа мониторинга оценки качества дошкольного образования в Рязанской области**

Направления работы	Кластеры			
	ДОО с численностью воспитанников до 50 человек	ДОО с численностью воспитанников в от 50 до 150 человек	ДОО с численностью воспитанников в свыше 150 человек	ОО с ДГ
<b>Специалистам УО и МП Рыбновского муниципального района Рязанской области, курирующим ОО, реализующие образовательные программы ДО</b>				
<b>Качество образовательных программ дошкольного образования</b>	Для увеличения доли ОО до 100% по показателю «Наличие АООП/АОП, разработанной и утвержденной в ОО», «Наличие рабочей программы воспитания ОО» рекомендовано:			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечить контроль соответствия структуры и содержания ООП ДОО; АООП/АОП, рабочей программы воспитания требованиям современных нормативно-правовых документов дошкольного образования</li> <li>• Обеспечить контроль размещения на сайте образовательных организаций актуальных документов (ООП ДО, АООП/АОП, рабочей программе воспитания), заверенных печатью и подписью руководителя</li> </ul>			
<b>Качество содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях</b>	Для увеличения доли ОО до 100% по показателям «Часть ООП ОО, формируемая участниками образовательных отношений, разработана и реализуется на основе парциальных программ, соответствующих требованиям ФГОС ДО» рекомендовано:			
	обеспечить контроль соответствия структуры обязательной и вариативной части ООП ДОО требованиям современных нормативно-правовых документов			
<b>Качество образовательных условий в дошкольных</b>	Для совершенствования кадровых условий в ОО рекомендовано:			
	рассмотреть вопрос о включение в	рассмотреть вопрос о	рассмотреть вопрос о включение в	рассмотреть вопрос о включение в

<b>образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)</b>	штатное расписание ОО ставок учителей – логопедов, педагогов-психологов, учителей-дефектологов и тьюторов	включение в штатное расписание ОО ставок учителей – логопедов, педагогов-психологов, учителей-дефектологов и тьюторов	штатное расписание ОО ставок педагогов-психологов, учителей-дефектологов и тьюторов	штатное расписание ОО ставок учителей – логопедов, педагогов-психологов, учителей-дефектологов и тьюторов
	увеличить долю педагогических работников (воспитателей, инструкторов по физическому воспитанию, учителей-логопедов, педагогов-психологов), имеющих высшее образование (по профилю деятельности)	увеличить долю административных (руководителей) и педагогических работников (музыкальных руководителей, педагогов-психологов), имеющих высшее образование (по профилю деятельности)	увеличить долю педагогических работников (воспитателей, инструкторов по физической культуре, учителей-логопедов), имеющих высшее образование (по профилю деятельности)	увеличить долю педагогических работников (воспитателей, инструкторов по физической культуре, учителей-логопедов), имеющих высшее образование (по профилю деятельности)
	увеличить долю всех категорий педагогических работников имеющих высшую и первую квалификационную категорию			
<b>Обеспечение качества взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)</b>	Для увеличения доли ОО по показателям «Обеспечен учет мнения родителей при разработке вариативной части ООП ОО», «Организовано своевременное обновление и обеспечение доступности информации, связанной с деятельностью по реализации образовательных программ», «Организовано информационное просвещение родителей (законных представителей)», и критерию «Удовлетворённость семьи образовательными услугами» рекомендовано:			
	Создание работы КП, лекотек, служб ранней помощи, родительских клубов (с 50% до 100%).			
<b>Обеспечение здоровья, безопасности, качества услуг по присмотру и уходу</b>	Для увеличения доли ОО по показателям «Наличие мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников» и параметрам данного показателя «План комплекса оздоровительных мероприятий»; «Обеспечение комплексной безопасности в ОО»; «Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу за детьми» и параметрам данного показателя			

	<p>«Правила внутреннего распорядка воспитанников», «Порядок организации питания воспитанников» рекомендовано:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обеспечить контроль заполнения формы мониторинга оценки качества дошкольного образования Рыбновского муниципального района Рязанской области с учетом районных методических рекомендаций</li> </ul>	
<b>Качество управления в дошкольных образовательных организациях</b>	<p>Для увеличения доли ОО по показателям «Разработанность и функционирование внутренней системы оценки качества образования в ОО» и параметрам данного показателя «Положение о ВСОКО», «План осуществления ВСОКО», «Отчеты об осуществлении ВСОКО»; «Наличие программы развития ОО» рекомендовано:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обеспечить контроль разработки положения о ВСОКО в ОО и размещения данного документа на сайте ОО</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• обеспечить контроль согласования программы развития ОО со специалистами управления образования и размещения документа на сайте ОО</li> </ul>	
<b>Руководителям муниципальных методических служб Рыбновского района Рязанской области</b>		
<b>Качество образовательных программ дошкольного образования</b>	<p>В целях совершенствования качества образовательных программ дошкольного образования рекомендовано:</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• запланировать и организовать методические мероприятия, направленные на устранение профессиональных дефицитов педагогических работников по проектированию рабочей программы воспитания; раздела коррекционной работы и/или инклюзивного образования с детьми с ОВЗ в ООП ДОО, АООП/АОП</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• распространить успешные практики, представленные МБДОУ «Детский сад №3» Светлячок», МБДОУ «Детский сад №6 «Колосок» с. Ходынино по проектированию структуры и содержания ООП ДО, АООП/АОП, рабочей программы воспитания для ОО кластеров «ДОО с численностью воспитанников от 50 до 150 человек» и МБДОУ «Детский сад №10 «Золотая рыбка» для кластеров численностью свыше 150 человек.</li> </ul>
<b>Качество содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях</b>	<p>В целях совершенствования качества содержания образовательной деятельности ОО рекомендовано:</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• запланировать и организовать методические мероприятия, направленные на устранение профессиональных дефицитов педагогических работников по проектированию вариативной части ООП ДОО</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• распространить успешные практики, представленные МБДОУ «Детский сад №3» Светлячок», МБДОУ «Детский сад №6 «Колосок» с. Ходынино по проектированию обязательной и вариативной части ООП ДОО образовательных организаций для ОО кластеров «ДОО с численностью воспитанников от 50 до 150 человек»</li> </ul>
<b>Качество образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия,</b>	<p>Для совершенствования образовательных условий в ОО рекомендовано:</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• запланировать и организовать методические мероприятия, направленные на</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• распространить успешные практики, представленные МБДОУ «Детский сад №2 «Жемчужинка», МБДОУ «Детский сад №3» Светлячок», по проектированию содержания и структуры календарного графика и режима занятий</li> </ul>

<p><b>развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)</b></p>	<p>устранение профессиональных дефицитов педагогических работников по проектированию содержания и структуры календарного графика и режима занятий</p>	<p>образовательных организаций для ОО всех кластеров</p>
<p><b>Обеспечение качества взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)</b></p>	<p>Для совершенствования качества взаимодействия с семьей в ОО рекомендовано:</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• провести мероприятия (консультации, вебинары и др.), направленные на снятие затруднений у педагогических работников, по учету мнения родителей при разработке вариативной части ООП ДОО</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• запланировать и организовать методические мероприятия, направленные на устранение профессиональных дефицитов педагогических работников по вопросам индивидуальной поддержки развития детей в семье</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• провести мероприятия по распространению лучших практик индивидуальной поддержки развития детей в семье (лекотеки, службы ранней помощи, клубы для родителей) МБДОУ «Детский сад №5 «Березка», МБДОУ «Детский сад №10 «Золотая рыбка») для ОО всех кластеров</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• запланировать и организовать методические мероприятия, направленные на устранение профессиональных дефицитов педагогических работников по вопросам взаимодействия ОО с семьей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• распространить успешные практики взаимодействия ОО с семьей для ОО всех кластеров</li> </ul>
<p><b>Обеспечение здоровья, безопасности, качества услуг по присмотру и уходу</b></p>	<p>Для совершенствования качества обеспечения здоровья, безопасности, качества услуг по присмотру и уходу в ОО рекомендовано:</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• провести мероприятия (консультации, вебинары и др.) направленные на снятие затруднений у педагогических работников по организации процесса взаимодействия педагогов с детьми (календарного графика и режима занятий) и разработке и реализации комплекса оздоровительных мероприятий</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• распространить успешные практики обеспечения здоровья, безопасности, качества услуг по присмотру и уходу для ОО всех кластеров</li> </ul>
<p><b>Качество управления в дошкольных образовательных организациях</b></p>	<p>Для совершенствования качества управления в ОО рекомендовано:</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• запланировать и организовать методические мероприятия, направленные на устранение профессиональных дефицитов по проектированию документов, связанных с функционированием</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• распространить успешные практики планирования и организации ВСОКО для ОО всех кластеров</li> </ul>

	ВСОКО в ОО		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>запланировать и организовать методические мероприятия, направленные на устранение профессиональных дефицитов по проектированию программы развития ОО</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>распространить успешные практики проектирования программы развития для ОО всех кластеров</li> </ul>	
<b>Руководителям ОО Рыбновского муниципального района Рязанской области</b>			
<b>Качество образовательных программ дошкольного образования</b>	В целях совершенствования качества образовательных программ дошкольного образования рекомендовано:		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>привести содержание и структуру программ (ООП ДОО; АООП/АОП, рабочей программы воспитания) в соответствие с требованиями современной нормативно-правовой базы в сфере дошкольного образования и разместить их на сайте ОО</li> </ul>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>разместить на сайте ОО актуальные документы (ООП ДО, АООП/АОП, рабочую программу воспитания), заверенные печатью и подписью руководителя (руководителям МБДОУ «Детский сад №9 «Чебурашка» ДГ «Звездочка» МБОУ «Рыбновская средняя школа №4»).</li> </ul>		
<b>Качество содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях</b>	В целях совершенствования качества содержания образовательной деятельности ОО рекомендовано:		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>привести содержание и структуру обязательной и вариативной части ООП ДОО в соответствие с требованиями современной нормативно-правовой базы в сфере дошкольного образования и разместить их на сайте ОО</li> </ul>		
<b>Качество образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические</b>	Для совершенствования кадровых условий в ОО рекомендовано:		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>увеличить долю педагогических работников (воспитателей, инструкторов по физическому воспитанию, учителей-логопедов, педагогов-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>увеличить долю административных (руководителей) и педагогических работников (музыкальных руководителей, педагогов-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>увеличить долю педагогических работников (воспитателей, инструкторов по физической культуре, учителей-логопедов), имеющих</li> </ul>

<b>условия)</b>	психологов), имеющих высшее образование (по профилю деятельности)	психологов), имеющих высшее образование (по профилю деятельности)	высшее образование (по профилю деятельности)	деятельности)
	увеличить долю всех категорий педагогических работников имеющих высшую и первую квалификационную категорию			
	Для совершенствования развивающей предметно-пространственной среды в ОО рекомендовано:			
	рассмотреть вопросы по улучшению организации развивающей предметно-пространственной среды в ОО			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• обеспечить контроль размещения на сайте ОО активной ссылки на фотографии РППС, которые не содержат изображения моментов проведения педагогами образовательной деятельности в режиме дня детского сада</li> </ul>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• обеспечить контроль размещения фотографии РППС в соответствии с методическими рекомендациями при заполнении формы мониторинга оценки качества дошкольного образования Рыбновского муниципального района Рязанской области</li> </ul>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• обеспечить контроль активности ссылок на фотографии РППС при заполнении формы мониторинга оценки качества дошкольного образования Рязанской области МБДОУ «Детский сад №1 «Медвежонок»</li> </ul>			
	Для совершенствования психолого-педагогических условий в ОО рекомендовано:			
<b>Обеспечение качества взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье).</b>	Для совершенствования качества взаимодействия с семьей в ОО рекомендовано:			
	обеспечить контроль своевременного обновления и доступности информации, связанной с деятельностью по реализации образовательных программ на сайтах ОО			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• запланировать и организовать методические мероприятия, направленные на устранение профессиональных дефицитов педагогических работников по вопросам взаимодействия ОО с семьей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• распространить успешные практики взаимодействия сотрудников детского сада с семьями воспитанников для ОО кластеров «ДОО с численностью воспитанников до 50 человек» и «ОО с ДГ»</li> </ul>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• внедрить успешные практики взаимодействия сотрудников детского сада с семьями воспитанников в образовательный процесс ОО</li> </ul>			
<b>Обеспечение здоровья,</b>	Для совершенствования качества обеспечения здоровья, безопасности, качества услуг по присмотру и уходу в ОО рекомендовано:			

<p><b>безопасности, качества услуг по присмотру и уходу</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• разработать и разместить на сайте ОО актуальные, заверенные руководителем документы по реализации комплекса оздоровительных мероприятий; нормативно-правовые акты, регулирующие выполнение норм хозяйственно-бытового обслуживания и процедур ухода за воспитанниками; по организации рационального и сбалансированного питания с учетом Санитарных правил (2020 г.); по организации процесса взаимодействия педагогов с детьми (календарный график и режим занятий)</li> </ul>			
<p><b>Качество управления в дошкольных образовательных организациях</b></p>	<p>Для совершенствования качества управления в ОО рекомендовано:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• разработать положение о ВСОКО в ОО и разместить актуальный и заверенный руководителем документ на сайте ОО</li> <li>• разработать программу развития ОО, согласовать программу развития ОО со специалистами управления образования и разместить актуальный и согласованный документ на сайте ОО</li> </ul> <table border="1" data-bbox="454 1012 981 1205"> <tr> <td data-bbox="454 1012 981 1205"></td> <td data-bbox="981 1012 1522 1205"> <ul style="list-style-type: none"> <li>• распространить успешные практики планирования и организации ВСОКО и проектирования программы развития в ОО</li> </ul> </td> </tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> <li>• внедрить успешные практики планирования и организации ВСОКО и проектирования программы развития в ОО образовательных организаций кластеров «ДОО с численностью воспитанников от 50 до 150 человек», «ДОО с численностью воспитанников свыше 150 человек»</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>• распространить успешные практики планирования и организации ВСОКО и проектирования программы развития в ОО</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• распространить успешные практики планирования и организации ВСОКО и проектирования программы развития в ОО</li> </ul>			

Таким образом, представленные адресные рекомендации по результатам мониторинга оценки качества дошкольного образования в Рыбновском муниципальном районе Рязанской области позволили спланировать мероприятия и принять управленческие решения, направленные на повышение качества дошкольного образования в в Рыбновском муниципальном районе Рязанской области.