

Приложение 1 к Приказу № 65/1 от  
29.04.2022г.

УО и МП Администрации  
Рыбновского муниципального  
района Рязанской области

### **Информационная справка по результатам мониторинга оценки качества дошкольного образования на территории Рыбновского муниципального района Рязанской области**

В соответствии с приказами министерства образования и молодежной политики Рязанской области от 09.07.2021 №957 «Об организации и проведении мониторинга оценки качества дошкольного образования в Рязанской области» и от 13.12.2021 №1545 «Об организации мониторинга качества дошкольного образования на территории Рязанской области», приказом ОГБУ ДПО РИРО от 15.12.2021 №113 «Об организации мониторинга качества дошкольного образования на территории Рязанской области», приказом УО и МП Администрации Рыбновского муниципального района Рязанской области №164 от 17.12.2021г. «Об организации мониторинга оценки качества дошкольного образования на территории Рыбновского муниципального района Рязанской области» был проведен мониторинг оценки качества дошкольного образования на территории Рыбновского муниципального района Рязанской области.

Согласно выше перечисленным приказам, в мониторинговом исследовании принимало участие 10 дошкольных образовательных организаций Рыбновского района, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, 2 филиала МБОУ, 2 дошкольные группы.

**Целью** мониторинга является получение достоверной и объективной информации, которая станет основой для формирования единой системы показателей качества образовательной деятельности для оценки текущего качества работы системы дошкольного образования и принятия управленческих решений на муниципальном уровне и уровне ОО, реализующих программы дошкольного образования.

Определены следующие показатели мониторинга:

- качество образовательных программ дошкольного образования:
  - доля ОО, имеющих в наличии основную образовательную программу дошкольного образования, разработанную и утвержденную в ОО, от общего количества ОО, реализующих программу ДО, Рыбновского муниципального района;
  - доля ОО, основная образовательная программа дошкольного образования которых соответствует требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования от общего

количества ОО, реализующих программу ДО, Рыбновского муниципального района;

– доля ОО, имеющих в наличии адаптированную основную образовательную программу/адаптированную образовательную программу, разработанную и утвержденную в ОО, от общего количества ОО, реализующих программу ДО, Рыбновского муниципального района;

• качество содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие):

– доля ОО, обязательная часть основной образовательной программы дошкольного образования которых разработана и реализуется на основе комплексных программ, соответствующих требованиям ФГОС ДО, от общего количества ОО, реализующих программу ДО, Рыбновского муниципального района;

– доля ОО, часть основной образовательной программы дошкольного образования, формируемая участниками образовательных отношений, которых разработана и реализуется на основе парциальных программ, соответствующих требованиям ФГОС ДО, от общего количества ОО, реализующих программу ДО, Рыбновского муниципального района;

• качество образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия):

– доля ОО, обеспеченность педагогическими кадрами, которых стремится к 100% от предусмотренных штатным расписанием, от общего количества ОО, реализующих программу ДО, Рыбновского муниципального района;

– доля педагогических работников, имеющих высшее образование (по профилю деятельности), от общего количества педагогов Рыбновского муниципального района;

– доля ОО, показатель «Насыщенность развивающей предметно-пространственной среды» которых полностью подтвержден, от общего количества ОО, реализующих программу ДО, Рыбновского муниципального района;

– доля ОО, показатель «Трансформируемость пространства развивающей предметно-пространственной среды» которых полностью подтвержден, от общего количества ОО, реализующих программу ДО, Рыбновского муниципального района;

– доля ОО, показатель «Полифункциональность материалов развивающей предметно-пространственной среды» которых полностью подтвержден, от общего количества ОО, реализующих программу ДО, Рыбновского муниципального района;

– доля ОО, показатель «Вариативность среды развивающей предметно-пространственной среды» которых полностью подтвержден, от общего

количества ОО, реализующих программу ДО, Рыбновского муниципального района;

– доля ОО, показатель «Доступность развивающей предметно-пространственной среды» которых полностью подтвержден, от общего количества ОО, реализующих программу ДО, Рыбновского муниципального района;

– доля ОО, показатель «Безопасность предметно-пространственной среды» которых полностью подтвержден, от общего количества ОО, реализующих программу ДО, Рыбновского муниципального района;

– доля ОО, в которых созданы условия для позитивного взаимодействия детей друг с другом, от общего количества ОО, реализующих программу ДО, Рыбновского муниципального района;

– доля ОО, в которых организовано взаимодействие педагогов с детьми, от общего количества ОО, реализующих программу ДО, Рыбновского муниципального района;

– доля ОО, в которых организовано позитивное взаимодействие педагогов и родителей, от общего количества ОО, реализующих программу ДО, Рыбновского муниципального района;

– доля ОО, в которых созданы условия для удовлетворения потребностей, интересов и развития способностей и творческого потенциала обучающихся, от общего количества ОО, реализующих программу ДО, Рыбновского муниципального района;

– доля ОО, в которых созданы условия для эмоционального благополучия детей, от общего количества ОО, реализующих программу ДО, Рыбновского муниципального района;

• обеспечение качества взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье):

– доля ОО, в которых обеспечен учет мнения родителей при разработке вариативной части основной образовательной программы дошкольного образования, от общего количества ОО, реализующих программу ДО, Рыбновского муниципального района;

– доля ОО, в которых организовано своевременное обновление и обеспечение доступности информации, связанной с деятельностью по реализации основной образовательной программы дошкольного образования, от общего количества ОО, реализующих программу ДО, Рыбновского муниципального района;

– доля ОО, в которых удовлетворённость семьи образовательными услугами подтверждена аналитическими материалами, от общего количества ОО, реализующих программу ДО, Рыбновского муниципального района;

– доля ОО, в которых организовано информационное просвещение родителей (законных представителей), от общего количества ОО, реализующих программу ДО, Рыбновского муниципального района;

– доля ОО, на базе которых действуют дополнительные структурные подразделения, от общего количества ОО, реализующих программу ДО, Рыбновского муниципального района;

- обеспечение здоровья, безопасности, качества услуг по присмотру и уходу:

– доля ОО, в которых обеспечена безопасность развивающей предметно-пространственной среды, от общего количества ОО, реализующих программу ДО, Рыбновского муниципального района;

– доля ОО, в которых разработан и реализуется комплекс оздоровительных мероприятий, от общего количества ОО, реализующих программу ДО, Рыбновского муниципального района;

– доля ОО, в которых обеспечена безопасность внутренних помещений и внешней территории, от общего количества ОО, реализующих программу ДО, Рыбновского муниципального района;

– доля ОО, в которых утверждены нормативно-правовые акты, регулирующие выполнение норм хозяйственно-бытового обслуживания и процедур ухода за воспитанниками, от общего количества ОО, реализующих программу ДО, Рыбновского муниципального района;

– доля ОО, в которых организовано рациональное и сбалансированное питание с учетом Санитарных правил (2020г.), от общего количества ОО, реализующих программу ДО, Рыбновского муниципального района;

- качество управления в дошкольных образовательных организациях:

– доля руководителей, имеющих требуемое профессиональное образование от общего количества ОО, реализующих программу ДО, Рыбновского муниципального района;

– доля ОО, в которых разработана и функционирует внутренняя система оценки качества образования, от общего количества ОО, реализующих программу ДО, Рыбновского муниципального района;

– доля ОО, в которых разработана и реализуется программы развития ОО, от общего количества ОО, реализующих программу ДО, Рыбновского муниципального района.

Мониторинг региональной системы дошкольного образования по выделенным показателям проводится 1 раз в год.

К основным методам сбора информации относится анализ документации, предоставленной МБДОУ Рыбновского муниципального района, собранные в рамках мониторингового исследования.

Анализ результатов мониторинга осуществлен по кластерам:

I. ДОО:

1 кластер (2 ДОО): ДОО с численностью воспитанников до 50 человек;

2 кластер (6 ДОО): ДОО с численностью воспитанников от 50 до 150 человек;

3 кластер (2 ДОО): ДОО с численностью воспитанников свыше 150 человек.

II. ОО с ДГ (4).

Результаты мониторинга представлены в сводной *Таблице 1*.

**Муниципальные показатели оценки качества дошкольного образования на территории Рыбновского муниципального района Рязанской области**

*Таблица 1*

Региональные показатели	Значение показателя по Рыбновскому муниципальному району Рязанской области (доля от общего количества ОО, реализующих программы ДО, %)	Значение показателя в разрезе кластерного анализа			
		ДОО			ОО с ДГ (доля от количества ОО в кластере, %)
		До 50 воспитанников в (доля от количества ОО в кластере, %)	От 50 до 150 воспитанников в (доля от количества ОО в кластере, %)	Свыше 150 воспитанников в (доля от количества ОО в кластере, %)	
<b>Качество образовательных программ дошкольного образования</b>					
Наличие ООП ДОО, разработанной и утвержденной в ОО	100	100	100	100	100
Наличие ООП ДОО, соответствующей требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию	100	100	100	100	100
Наличие АООП/АОП, разработанной и утвержденной в ОО	50	50	50	100	-
Наличие рабочей программы воспитания, разработанной и утвержденной в ОО	77	100	83	100	25
<b>Качество содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)</b>					
Обязательная часть ООП ДОО разработана и реализуется на основе комплексных программ, соответствующих требованиям ФГОС ДО	93	100	100	100	75
Часть ООП ДОО, формируемая участниками образовательных отношений, разработана и реализуется на основе парциальных программ, соответствующих требованиям ФГОС ДО	69	-	100	100	75

<b>Качество образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)</b>					
Педагогические работники (по профилю деятельности):					
Воспитатели	91	100	100	84	80
Музыкальные руководители	81	100	100	100	25
Инструктора по физическому воспитанию	58	50	80	100	-
Учителя -логопеды	43	-	70	100	-
Учителя-дефектологи	-	-	-	-	-
Педагоги-психологи	25	-	50	50	-
Тьюторы	-	-	-	-	-
Насыщенность РППС:					
<i>в полном объеме</i>	42	50	66	50	-
<i>частично</i>	42	50	33	50	33
Трансформируемость пространства РППС:					
<i>в полном объеме</i>	17	-	66	-	-
<i>частично</i>	71	100	33	100	50
Полифункциональность материалов РППС:					
<i>в полном объеме</i>	17	-	66	-	-
<i>частично</i>	71	100	33	100	50
Вариативность РППС:					
<i>в полном объеме</i>	17	-	66	-	-
<i>частично</i>	71	100	33	100	50
Доступность РППС:					
<i>в полном объеме</i>	8	-	33	-	-
<i>частично</i>	79	100	66	100	50
Безопасность РППС(полностью подтверждено)	91	100	90	100	75
Организовано взаимодействие педагогов с детьми(календарный график и режим занятий)	94	100	100	100	75
Созданы условия для удовлетворения потребностей, интересов и развития способностей и творческого потенциала обучающихся:	81	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>50</b>	<b>75</b>
<b>Обеспечение качества взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)</b>					
Обеспечен учет мнения родителей при разработке вариативной части ООП ДОО	67	100	66	50	50
Организовано своевременное обновление и обеспечение доступности	88	100	100	100	50

информации, связанной с деятельностью по реализации ООП ДОО					
Удовлетворённость семьи образовательными услугами подтвержденными аналитическими материалами	4	-	17	-	-
Организовано информационное просвещение родителей (законных представителей)	88	100	100	100	50
Действуют дополнительные структурные подразделения	25	-	50	50	-
<b>Обеспечение здоровья, безопасности, качества услуг по присмотру и уходу</b>					
Обеспечена безопасность РППС	75	50	100	100	50
Разработан и реализуется комплекс оздоровительных мероприятий	88	100	100	100	50
Обеспечена безопасность внутренних помещений и внешней территории	88	100	100	100	50
Утверждены нормативно-правовые акты, регулирующие выполнение норм хозяйственно-бытового обслуживания и процедур ухода за воспитанниками	94	100	100	100	75
Организовано рациональное и сбалансированное питание с учетом Санитарных правил (2020г.)	94	100	100	100	75
<b>Качество управления в дошкольных образовательных организациях</b>					
Руководители имеют требуемое профессиональное образование	88	100	100	100	50
Разработанность и функционирование внутренней системы оценки качества образования в ОО (далее - ВСОКО)	75	100	100	100	-
Разработана и реализуется программа развития ОО	81	100	100	100	25

Анализ полученных в ходе мониторингового исследования данных показал, что были выявлены значения показателей по Рыбновскому муниципальному району Рязанской области выше 75% по следующим направлениям:

- качество образовательных программ дошкольного образования:
  - наличие ООП ДОО, разработанной и утвержденной в ОО (100%);
  - наличие ООП ДОО, соответствующей требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию (100%);
  - наличие рабочей программы воспитания, разработанной и утвержденной в ОО (77%).

- качество содержания образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие):

- обязательная часть ООП ДОО разработана и реализуется на основе комплексных программ, соответствующих требованиям ФГОС ДО (93%);
- часть ООП ДОО, формируемая участниками образовательных отношений, разработана и реализуется на основе парциальных программ, соответствующих требованиям ФГОС ДО (69%).

- качество образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия):

обеспеченность педагогическими работниками:

- воспитатели – 91%;
- музыкальные руководители – 81%;
- инструктора по физическому воспитанию – 58%;
- учителя – логопеды – 43 %;
- педагоги-психологи – 25%.

- созданы условия для удовлетворения потребностей, интересов и развития способностей и творческого потенциала обучающихся (организация взаимодействия с семьями воспитанников) (81%);

- обеспечение качества взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье):

- организовано своевременное обновление и обеспечение доступности информации, связанной с деятельностью по реализации ООП ДОО (88%);
- организовано информационное просвещение родителей (законных представителей) (88%);

обеспечение здоровья, безопасности, качества услуг по присмотру и уходу:



- обеспечена безопасность РППС (75%);
- разработан и реализуется комплекс оздоровительных мероприятий (88%);
- обеспечена безопасность внутренних помещений и внешней территории (88%);
- утверждены нормативно-правовые акты, регулирующие выполнение норм хозяйственно-бытового обслуживания и процедур ухода за воспитанниками (94%);
- организовано рациональное и сбалансированное питание с учетом Санитарных правил (2020г.)(94%).

- качество управления в дошкольных образовательных организациях:

- руководители имеют требуемое профессиональное образование (88%).

В ходе мониторингового исследования были выявлены значения показателей по Рыбновскому муниципальному району Рязанской области ниже 50% по следующим направлениям:

- качество образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия) - обеспеченность педагогическими работниками:

учителя-логопеды – 43%;

педагоги-психологи – 25%.

- Обеспечение качества взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье):

- Удовлетворённость семьи образовательными услугами подтверждена аналитическими материалами 4%.

- Действуют дополнительные структурные подразделения 25%.

В ходе анализа результатов мониторингового исследования по показателям было выявлено, что показатели:

- ниже средних по муниципалитету характерны для ДОО с численностью воспитанников до 50 человек и ОО с ДГ;

- выше средних по муниципалитету характерны для ДОО с численностью воспитанников от 50 до 150 человек и ДОО с численностью воспитанников свыше 150 человек.

Таким образом, проведенный мониторинг позволил оценить текущее качество работы и определить проблемные зоны системы дошкольного образования Рыбновского муниципального района Рязанской области.

С учетом результатов проведенного мониторинга в Рыбновском муниципальном районе Рязанской области выстроена работа по формированию адресных рекомендаций и принятию управленческих решений, направленных на повышение качества дошкольного образования Рыбновском муниципальном районе Рязанской области.