

Управление образования и молодежной политики Администрации  
Рыбновского муниципального района Рязанской области

ПРИКАЗ

От 18. 01. 2021 года

№ 5/1

О системе выявления, поддержки и развития способностей  
и талантов у детей и молодежи

С целью выявления способностей и талантов у детей и молодежи  
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о системе выявления способностей и талантов у детей и молодежи в Рыбновском муниципальном районе.
2. Довести данное Положение до руководителей образовательных организаций.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой

Начальник Управления



Е.П. Кондрашова

Приложение к приказу Управления  
От 18.01. 2021 года № 5/1

## **ПОЛОЖЕНИЕ о системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи**

Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи предназначена для формирования образовательной системы, способной создать необходимые и достаточные условия для полноценного развития способностей детей, их самоопределения и самореализации в избранном виде деятельности, а также достижении при этом максимальных образовательных и личностных результатов.

Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи включает в себя определение качества и проведение оценки выявления, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи с учетом требований федерального, регионального законодательства, учитывая заданные на федеральном, региональном уровне тенденции и векторы развития для успешной и эффективной самореализации обучающихся, их потребностей и потенциалов в условиях муниципального образования. Процедуры системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, применяемые на территории Рыбновского муниципального района:

- муниципальный мониторинг индивидуальных учебных достижений;
- олимпиады, конкурсы и соревнования школьников;
- психолого-педагогическая диагностика для выявления способностей и талантов у детей и молодежи.

**Цели** системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Рыбновского муниципального района:

- выявление, поддержка, и развитие способностей и талантов у детей и молодежи;
- выявление, поддержка, и развитие способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ;
- охват обучающихся дополнительным образованием;
- индивидуализация обучения;
- повышение уровня профессиональных компетенций педагогических работников в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- осуществление психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи;
- осуществление межмуниципального, сетевого взаимодействия по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования.

Представленные цели позволяют в совокупности организовать работу по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи на территории муниципального района с учетом требований регионального законодательства, учитывая заданные на федеральном, региональном уровне

тенденции и векторы развития для успешной и эффективной самореализации обучающихся, их потребностей и потенциалов в условиях муниципального образования.

Показатели и методы сбора информации, используемые в системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи муниципального района, позволяют определить содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструмента проведения мониторинга, методы сбора информации о состоянии каждого показателя.

*Показатели*, используемые в системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Рыбновского муниципального района Рязанской области:

- количество участников школьного и муниципального/регионального этапов ВСОШ;
- доля победителей и призеров муниципального/регионального этапа ВсOШ;
- количество учащихся участвующих в различных формах внеучебной работы (научные общества учащихся, исследовательские проекты и т.п.);
- количество обучающихся - участников региональных и всероссийских конкурсов, входящих в перечень значимых мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;
- доля обучающихся, охваченных иными формами развития образовательных достижений школьников (из перечня олимпиад и иных интеллектуальных и/или творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений);
- доля обучающихся с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов;
- количество премий, стипендий для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи;
- доля способных и талантливых детей, обучающихся по индивидуальным учебным планам;
- доля способных и талантливых детей, обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах;
- доля обучающихся в возрасте от 5-18 лет охваченных дополнительным образованием от общего количества детей данного возраста в %;
- охват обучающихся дополнительным образованием с использованием дистанционных технологий и электронного обучения;
- численность обучающихся, посещающих организаций дополнительного образования по отраслям;
- доля способных и талантливых детей, охваченных психолого-педагогическим сопровождением;
- доля педагогов-психологов, использующих психодиагностический инструментарий по выявлению одаренности у детей, в %;
- доля педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

**Методы сбора информации**, используемые в системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи муниципального района, определяют порядок получения показателей системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи муниципального района. В системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Рыбновского муниципального района Рязанской области используются выборочный метод, метод измерений, документальный анализ (контент - анализ).

Источники данных, используемые для сбора информации в системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи муниципального района:

- федеральные и региональные базы олимпиад, конкурсов и соревнований школьников;
- контент-анализ документов, предоставляемых образовательными организациями;
- открытые статистические данные.

Мониторинг состояния системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи муниципального района направлен на получение информации о выявлении, поддержке и развитии способностей и талантов у детей и молодежи обучающихся Рыбновского муниципального района Рязанской области по показателям:

- количество участников школьного и муниципального этапов ВСОШ с нарастающим итогом;
- учет иных форм развития образовательных (предметных, учебных) достижений школьников;
- количество обучающихся-участников региональных и всероссийских конкурсов, входящих в перечень значимых мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи с нарастающим итогом;
- учет участия детей с ОВЗ в различных конкурсах и олимпиадах;
- охват обучающихся дополнительным образованием;
- охват детей, обучающихся по индивидуальным планам;
- доля педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- процентная доля педагогов-психологов, использующих психодиагностический инструментарий по выявлению одаренности у детей;
- количество межмуниципальных, сетевых проектов/программ/планов по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи с нарастающим итогом.

**Анализ результатов и разработка адресных рекомендаций** предназначены для осуществления по итогам проведения мониторинга показателей анализа результатов мониторинга муниципальных показателей и разработке адресных рекомендаций субъектам образовательного процесса по результатам проведенного анализа.

Комплексный анализ результатов мониторинга муниципальных показателей обеспечивает анализ:

- анализ результатов выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи (индекс высоких результатов по оценочным процедурам, индекс высоких результатов по общеобразовательному предмету);
- анализ участия обучающихся в школьном и муниципальном этапах ВСОШ;
- анализ участия детей с ОВЗ в различных конкурсах и олимпиадах;
- анализ иных форм развития образовательных (предметных, учебных) достижений школьников;
- анализ охвата обучающихся дополнительным образованием;
- анализ участия детей, обучающихся по индивидуальным планам, в мероприятиях;
- анализ участия в олимпиадном и конкурсном движении обучающихся из классов с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах;
- анализ участия обучающихся в региональных и всероссийских конкурсах, входящих в перечень значимых мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;
- анализ результатов поступления способных и талантливых детей и молодежи в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования (индекс поступления в СПО ООО, индекс поступления в СПО ООО, индекс поступления в ВО);
- анализ охвата педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи
- анализ результатов психолого-педагогической диагностики для выявления способностей и талантов у детей и молодежи.

Разработка адресных рекомендаций по результатам проведенного анализа направлена следующим субъектам образовательного процесса:

- обучающимся;
- родителям (законным представителям);
- педагогам образовательных организаций;
- образовательной организации (руководителям, заместителям руководителя).

Разработка и принятие комплекса мер и управлеченческих решений направлены на совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Рыбновского муниципального района Рязанской области.

### **Комплекс мер, направленный на совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи муниципального района:**

<b>№</b>	<b>Направления деятельности</b>	<b>Мероприятия</b>
1.	стимулирование и поощрение педагогов, работающих со	Постановление Администрации об объявлении благодарности педагогам,

	способными и талантливыми детьми и молодежью	работающих с одаренными детьми
2.	стимулирование и поощрение способных и талантливых детей и молодежи	Постановление Администрации о присуждении стипендий одаренным детям и молодежи
3.	меры поддержки проведения Всероссийской олимпиады школьников в образовательных организациях муниципалитета	Поддержка ОО, работающих с одаренными детьми
4.	развитие дополнительного образования в муниципалитете	Вовлечение в учащихся в систему дополнительного образования на базе ОО, УДО, во время проведения летней оздоровительной компании.
5.	проведение мероприятий по поддержке участия школьников в профильных сменах, предметных школах и т.п	Организация лагерей в дни школьных каникул
6.	проведение мероприятий, направленных на развитие способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах	Межведомственное взаимодействие с ВУЗами г. Рязани
7.	проведение мероприятий, направленных на развитие способностей у обучающихся с особыми образовательными потребностями	Проведение мероприятий в район по различным видам (художественное, спортивное, техническое и т.д.)
8.	проведение мероприятий, направленных на поддержку участия команд кружков технического творчества, точек роста, творческих детских коллективов в региональных и федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.	Создание точек роста на базе ОО Развитие сети дополнительного образования технической направленности на базе УДО
9.	принятие мер, направленных на привлечение образовательных организаций, имеющих достижения по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, в качестве школ-наставников или ресурсных центров для оказания методической помощи другим образовательным организациям	Создание Центра по работе с одаренными детьми на базе ЦДТ

	муниципалитета	
10.	принятие мер, направленных на осуществление психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи	Ведение ставок психологов, логопедов, социальных педагогов, тьютеров в штатное расписание ОО
11.	проведение мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	Проведение совместных мероприятий с родителями («Папа, мама, я – дружная семья», «Лучшая семья», родительские собрания, создание родительских групп в чате и т. д.)

Анализ эффективности принятых управлеченческих решений и комплекса мер направлен на оценку и последующий анализ эффективности принятого комплекса мер и управлеченческих решений, направленных на совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи муниципального района.

Проведение анализа эффективности принятых мер осуществляется на основе результатов мониторинга эффективности принятых управлеченческих решений и комплекса мер в течение календарного года, следующего за отчетным периодом. Результаты анализа выявляют эффективность принятых управлеченческих решений и комплекса мер, направленных на совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи муниципального района, и приводят к корректировке имеющихся и/или постановке новых целей системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи муниципального района.