

# МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «РЫБНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №2»

ул. Макаренко, д.13, г.Рыбное, 391112, тел.: (49137) 5 -25 -72, факс: (49137) 5 – 25-72, e-mail: rybnoe – school2@yandex.ru ОГРН 1026200703044 ИНН 6213006368 КПП 621301001

## Справка о результатах сопровождения педагогов МБОУ «Рыбновская средняя школа №2» по повышению квалификации

В условиях модернизации российского образования, реализации Стандартов второго поколения, ориентированности на Профессиональный стандарт педагога особое значение приобретают вопросы усиления непрерывного характера обучения и профессионального развития педагога.

Важным показателем результативности деятельности образовательного учреждения является обеспечение качества образовательных услуг. В этом большое значение имеет повышение квалификации педагогов.

В МБОУ «Рыбновская СШ №2» в 2019-2020 учебном году были выбраны программы повышения квалификации для конкретных педагогов по результатам выявленных «проблемных полей» в деятельности на основе следующих групп показателей:

данные об уровне подготовки обучающихся, позволяющие выявить имеющиеся у них затруднения: результаты государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ), результаты всероссийских проверочных работ.

данные о корпоративных профессиональных дефицитах педагогов, то есть академические и методические трудности, выявляемые у педагогических работников данной предметной области, типовые затруднения педагогов, выявленные при работе аттестационных комиссий;

данные о персональных профессиональных дефицитах педагогов: результаты предметной и методической оценки компетенций учителей (анализ учебной документации, посещение уроков и т.п.), затруднения, выявленные в процессе работы экспертных групп по аттестации педагога.

По результатам изучения потребностей педагогических работников были выявлены следующие проблемы:

недостаточные навыки педагогов в построении образовательного процесса на основе современных психолого-педагогических технологий обучения с учащимися разных групп категорий; необходимость овладения технологиями, обеспечивающими формирование универсальных компетенций учащихся; потребность в овладении технологиями развивающего и личностно-ориентированного образования, индивидуализации и дифференциации обучения; принципиальная новизна вопросов инструментально-методического обеспечения достижения и оценки планируемых результатов (личностных, метапредметных и предметных).

В 2019-2020 учебном году следующие педагоги были направлены на курсы повышения квалификации на базе Рязанского института развития образования:

Белалapotkova Галина Владимировна, Тарасова Надежда Николаевна «Обеспечение качества начального образования», Гришина Инна Викторовна «Современные технологии начального образования», Грушина Татьяна Викторовна «Формирование профессиональных компетенций учителя математики в условиях реализации ФГОС ООО и СОО», Бородкина Инна Александровна «Развитие профессиональных компетенций учителя биологии и химии в условиях реализации ФГОС ООО», Демина Наталья Александровна «Формирование профессиональной компетентности учителя технологии в условиях реализации ФГОС ООО, Миленина Алла Викторовна «Обучение и социализация детей с ОВЗ в инклюзивном образовательном пространстве», Павлов Павел Сергеевич «Адаптивная физическая культура в системе общего образования».

Анализ итогов обучения в 2019-2020 году показал эффективность работы по повышению квалификации педагогических работников в рамках механизмов управления качеством образования.

И.о директора школы

Веселкина М.А.



