

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«Рыбновская СШ №4»**

**391111, г. Рыбное, ул. Мира,
зд.18, корпус 1 и 2
тел: 5-29-02, 5-25-79
E-mail: school102@gmail.com**

Анализируя работу школы за 2019-2020 учебный год, администрация сравнила цели и задачи, поставленные в начале учебного года, с результатами, полученными по завершении года. Педагогический коллектив работал над повышением качества образования, а также над созданием условий для непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов и совершенствования их образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ООО; повышением качества общего образования, применение системно- деятельностного подхода в обучении и воспитании в период перехода на ФГОС ООО; Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителей, развитие способностей учащихся, повышение у них мотивации к обучению, а также систематическое создание условий для повышения уровня квалификации педагогов. Также использовалась модель управления качеством образования, разработанная РИРО.

По результатам анализа работы можно констатировать, что в школе созданы условия для роста педагогического и методического мастерства учителей; аттестация педагогических работников пройдена в необходимые сроки. Наряду с имеющимися положительными результатами в методической работе педагогического коллектива существует ряд проблем:

- недостаточно выражены потребность в системном анализе и проектировании педагогической деятельности, поэтому медленно развиваются умения педагогов адекватно оценивать результаты собственной деятельности;
- несмотря на увеличившееся количество педагогов, транслирующих опыт своей работы в мероприятиях различного уровня, не все педагоги стремятся реализовать своей творческий потенциал;
- работа методических объединений по выявлению творческого потенциала каждого педагога носит еще недостаточно системный характер;

Поэтому прохождение курсов квалификации рекомендовано не только в соответствии с утвержденным планом-графиком, но и по результатам анализа деятельности педагогов. Учитываются итоги сдачи ЕГЭ, ВПР, рекомендации РИРО. Оказывается адресная помощь педагогам.

Помогает план-график повышения квалификации РИРО, их система подготовки. Увеличивается количество педагогов, прошедших курсы именно в РИРО.

В дальнейшем работа по повышению качества образования будет строиться на основе рекомендаций РИРО.

Директор школы:



Н.В.Каплин