

УТВЕРЖДАЮ

Директор \_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.

### ТИПОВОЕ ПОЛОЖЕНИЕ

о школьной рабочей группе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа  
№ \_\_\_\_\_» города \_\_\_\_\_ по наставничеству

Школьная рабочая группа по наставничеству (ШГРН) сформирована в соответствии с приказом министерства образования и молодежной политики Рязанской области от 30 июня 2020 года № 677 «О внедрении целевой модели наставничества в Рязанской области», региональной управленческой моделью перевода общеобразовательных организаций со стабильно низкими образовательными результатами и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях в эффективный режим, школьной управленческой моделью перевода общеобразовательных организаций со стабильно низкими образовательными результатами и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях в эффективный режим в целях повышения качества образовательных результатов обучающихся, профессиональных компетенций педагогических работников, успешной реализации мероприятий региональных проектов «Успех каждого ребенка», «Современная школа», обеспечивающих достижение результатов соответствующих федеральных проектов национального проекта «Образование», внедрения целевой модели наставничества в Рязанской области на уровне общеобразовательной организации.

ШГРН обеспечивает:

- реализацию школьной управленческой модели перевода общеобразовательной организации со стабильно низкими образовательными результатами и функционирующей в неблагоприятных социальных условиях в эффективный режим (сбор данных о качестве образования-анализ качества образования и выявление проблем-изучение и обсуждение эффективных педагогических практик-разработка рекомендаций совершенствования образовательного процесса и формирование «дорожных карт»- оказание методической помощи-диагностика реализации мероприятий);
- реализацию мероприятий, направленных на внедрение в общеобразовательной организации целевой модели наставничества на уровнях: учитель-учитель; учитель-ученик; ученик-ученик; работодатель-ученик (от 15 до 19 лет);
- определение кураторов внедрения целевой модели наставничества в образовательной организации;
- внедрение программы наставничества до 31 декабря 2020 года;

- реализацию мероприятий, определённых «дорожной картой» перевода общеобразовательной организации (ОО) в эффективный режим развития;
- участие педагогического коллектива с августа 2020 года в вебинарах, организуемых в рамках реализации «дорожных карт» перевода ОО в эффективный режим развития, в заседаниях региональных предметных клубов в режиме удалённого доступа, в консультациях и других мероприятиях, организуемых ОГБУ ДПО «Рязанский институт развития образования» (РИРО), ОО шефами, в том числе по вопросам внедрения целевой модели наставничества в Рязанской области с учетом требований, установленных распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 25.12.2019 № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом среди обучающихся»;
- организационную, методическую, информационную, экспертно-консультационную и просветительскую поддержку участников внедрения целевой модели наставничества;
- выработку предложений по совместному использованию инфраструктуры учреждений в целях внедрения целевой модели наставничества и повышения качества образовательных результатов и профессиональных компетенций;
- сбор, анализ, обобщение и внедрение лучших наставнических практик, различных форм и ролевых моделей для обучающихся, педагогов и молодых специалистов, разработанных на территории Рязанской области и других субъектов РФ, у ОО-шефов;
- разработку предложений по совершенствованию школьной, муниципальной и региональной системы внедрения целевой модели наставничества;
- взаимодействие организаций-партнёров, чья деятельность связана с образовательной, спортивной, культурной и досуговой деятельностью для привлечения к реализации наставнических программ образовательных организаций и реализации «дорожных карт» перевода ОО в эффективный режим развития;
- проведение и сбор результатов соответствующих мониторингов реализации программ наставничества в ОО;
- формирование базы наставников;
- проведение персонифицированного учета обучающихся, молодых специалистов и педагогов, участвующих в программах наставничества;
- своевременное внесение в формы федерального статистического наблюдения данных о количестве участников программ наставничества;
- реализацию мер по дополнительному профессиональному образованию наставников и кураторов в различных форматах, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий.